



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK



Nama Peserta Didik : LOVELY ESTHER MANDERLAIN FIRLY

NIS/ NISN : 171831703201 / 0095551248

Kelas : 4B

Nama Sekolah : SD PANDU

Semester : 2 (Dua)

Alamat Sekolah : JL.PANDU NO.6

Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap peduli. Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	95	A	Sangat baik dalam memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah; memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah.	94	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama; melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah.
2	PPKn	92	A	Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari;	85	B	Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.

3	Bahasa Indonesia	89	B	Sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi; Baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi;	85	B	Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis; melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual; menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	86	B	Baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan;	85	B	Baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan; mengidentifikasi bilangan prima; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari; menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat; mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	89	B	Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya; Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan;	85	B	Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya; mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan; menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak; menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	86	B	Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi;	85	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang; menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

7	Seni Budaya dan Prakarya				87	B	Sangat baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik; Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	89	B	Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;	90	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*; mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	77	C	Baik dalam memahami teks narasi tentang jasa pahlawan, teks sajak, teks kawih cita-cita, teks percakapan, peribahasa, kalimat panyeluk, kecap kantetan, dan kalimat tanya.	86	B	Terampil dalam menceritakan isi teks narasi, membaca sajak, melantunkan kawih, dan memeragakan percakapan.
	b. PLH	92	A	Sangat baik dalam memahami materi tentang bencana alam, penanggulangan bencana alam, dan mengelola barang bekas.	88	B	Terampil dalam simulasi menghadapi bencana alam dan membuat hasil karya barang bekas.
	c. Bahasa Inggris	81	B	Cukup dalam memahami materi present tense dan subject verb agreement.	82	B	Terampil dalam listening, writing, and speaking.
	d. TIK				89	B	Terampil dalam copy-paste, merubah jenis huruf dan ukuran sesuai dengan instruksi.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Basket	B
3.		

D. Saran-saran

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		135 cm
2.	Berat Badan		28 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Marching Band	Juara I Kelas SD Konser Devisi Junior Smarkids Marching Festival
2.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	hari
Izin	:	2 hari
Tanpa Keterangan	:	hari

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai semester 1 dan 2 peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 5 (lima)

Tinggal di kelas : -

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

.....



Bandung, 21 Juni 2019
Guru Kelas 4B,

Suyanti, S. Pd.