

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: LOVELY ESTHER MANDERLAIN FIRLY

NISN/ NIS : 171831703201 / 0095551248

Kelas : 4B

Nama Sekolah : SD PANDU

Semester : 1 (Satu)

Alamat Sekolah : JLPANDU NO.6

Tahun Pelajar: 2018/2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	89	B	Sangat baik dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup;Baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri;	91	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah;melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghias/mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah;Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah;
2	PPKn	89	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;Baik dalam mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;	89	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan;Baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;

3	Bahasa Indonesia	91	A	Sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi; Baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual;	88	B	Sangat baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan; menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan; menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan; Baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.
4	Matematika	84	B	Sangat baik dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret; Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal;	81	B	Baik dalam mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan; menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan ;	84	B	Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi;
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	Baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini;Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi;menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini;Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;
7	Seni Budaya dan Prakarya				91	A	Sangat baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah;Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi;

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	90	A	Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*; memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.	89	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional; mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal; Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*; mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	77	C	Cukup baik dalam memahami rarangken nasal, kecap saharti, ngagunakeun tanda koma, rarangken tukang keun jeung na, kalimah ngantet, ngalarapkeun rarangken ka-an, kalimah ngantet lalawanan dan ngalarapkeun basa ragam loma jeung hormat.	85	B	Terampil dalam menyusun kalimat sederhana, menyusun kalimat stiker, memeragakan percakapan dan menulis kalimat wawaran.
	b. PLH	83	B	Baik dalam memahami materi tentang tanaman dalam pot dan pencemaran lingkungan.	90	A	Sangat terampil dalam penanaman bunga dalam pot, melaksanakan kebersihan dan penataan kelas.
	c. Bahasa Inggris	80	B	Baik dalam memahami materi cold weather clothes, possessions, morning routines, workplaces, job duties, musical instruments dan free time activities.	88	B	Terampil dalam writing, speaking, and listening dalam Bahasa Inggris.
	d. TIK				91	A	Sangat terampil menggunakan drop cap, change case, columns, replace dan watermark

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	PRAMUKA	Terampil dalam memahami materi siaga bantu.
2.		

D. Saran-saran

Pertahankan prestasimu . Tetap semangat dalam belajar di semester 2.
--

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	130 cm	
2.	Berat Badan	25 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	5	hari
Izin	:		hari
Tanpa Keterangan	:		hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

.....



Bandung, 14 Desember 2018
Guru Kelas 4B,

Suyanti, S. Pd.