



## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK



Nama Peserta Didik : MEGANE

NIS/ NISN : 171831703202 / 0097687815

Kelas : 4B

Nama Sekolah : SD PANDU

Semester : 2 (Dua)

Alamat Sekolah : JL.PANDU NO.6

Tahun Pelajaran : 2018/2019

### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap peduli. Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	94	A	Sangat baik dalam memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah; memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah.	95	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya beryanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama; melakukan aktivitas (misalnya beryanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah. melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah. melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama.
2	PPKn	90	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan; Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari;	85	B	Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3	Bahasa Indonesia	88	B	Baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi;	85	B	Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis;melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.menyajikan hasil membanding-kan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	85	B	Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat;Cukup dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;	88	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan;mengidentifikasi bilangan prima;Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari;Baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar;	85	B	Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya;mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	89	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi;Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;	85	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

7	Seni Budaya dan Prakarya				89	B	Sangat baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik; Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	90	A	Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;	89	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*; Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	79	C	Baik dalam memahami teks narasi tentang jasa pahlawan, teks sajak, teks kawih cita-cita, teks percakapan, peribahasa, kalimah panyeluk, kecap kantetan, dan kalimat tanya.	87	B	Terampil dalam menceritakan isi teks narasi, membaca sajak, melantunkan kawih, dan memeragakan percakapan.
	b. PLH	92	A	Sangat baik dalam memahami materi tentang bencana alam, penanggulangan bencana alam, dan mengelola barang bekas.	88	B	Terampil dalam simulasi menghadapi bencana alam dan membuat hasil karya barang bekas.
	c. Bahasa Inggris	86	B	Baik dalam memahami materi present tense dan subject verb agreement.	92	A	Sangat terampil dalam listening, writing, and speaking.
	d. TIK				88	B	Terampil dalam copy-paste, merubah jenis huruf dan ukuran sesuai dengan instruksi.

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.		
3.		

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		126 cm
2.	Berat Badan		20 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Marching Band	Juara I Kelas SD Konser Devisi Junior Smarkids Marching Festival
2.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	1 hari
Izin	:	hari
Tanpa Keterangan	:	hari

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai semester 1 dan 2 peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 5 (lima)

Tinggal di kelas : -

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,

.....



Bandung, 21 Juni 2019  
Guru Kelas 4B,

Suyanti, S. Pd.