

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : MEGANE

NISN/ NIS : 171831703202 / 0097687815

Nama Sekolah : SD PANDU

Alamat Sekolah : JL.PANDU NO.6

Kelas : 4B

Semester : 1 (Satu)

Tahun Pelajar : 2018/2019

**A. Sikap**

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap tanggung jawab. Baik dalam jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri.

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	92	A	Sangat baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri;	96	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah;
2	PPKn	88	B	Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;	89	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan; Baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;

3	Bahasa Indonesia	82	B	Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan; Cukup dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual;	89	B	Sangat baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan; menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri. Baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan;
4	Matematika	84	B	Baik dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan; Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal;	85	B	Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret; mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya; menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal; mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan; menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua; mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret; mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Sangat baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan ;Baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan;	85	B	Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi;
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi;Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;	86	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi;menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.
7	Seni Budaya dan Prakarya				91	A	Sangat baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah;Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi;

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	85	B	Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;	87	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional; Baik dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal;
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	75	C	Cukup baik dalam memahami rarangken nasal, kecap saharti, ngagunakeun tanda koma, rarangken tukang keun jeung na, kalimah ngantet, ngalarapkeun rarangken ka-an, kalimah ngantet lalawanan dan ngalarapkeun basa ragam loma jeung hormat.	86	B	Terampil dalam menyusun kalimat sederhana, menyusun kalimat stiker, memeragakan percakapan dan menulis kalimat wawaran.
	b. PLH	86	B	Cukup dalam memahami materi tentang tanaman dalam pot dan pencemaran lingkungan.	90	A	Sangat terampil dalam penanaman bunga dalam pot, melaksanakan kebersihan dan penataan kelas.
	c. Bahasa Inggris	80	B	Cukup dalam memahami materi cold weather clothes, possessions, morning routines, workplaces, job duties, musical instruments dan free time activities.	89	B	Terampil dalam writing, speaking, and listening dalam Bahasa Inggris.
	d. TIK				90	A	Sangat terampil menggunakan drop cap, change case, column

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	PRAMUKA	Terampil dalam memahami materi siaga bantu.
2.	FUTSAL	Sudah terampil dalam penguasaan teknik dasar futsal.

D. Saran-saran

Tingkatkan ketekunan dan tetap semangat dalam belajar di semester 2.
--

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	120 cm	
2.	Berat Badan	20 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	2	hari
Izin	:		hari
Tanpa Keterangan	:		hari

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,

.....



Kepala SD PANDU

Caecilia Winarni, S.Pd.

Bandung, 14 Desember 2018  
Guru Kelas 4B,

Suyanti, S. Pd.