

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: IQSBAL HARI PUTRO	Kelas: VI (Enam)
NISN/NIS: 0084122594 / 1395	Semester: II (Dua)
Nama Sekolah: SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran: 2019/2020
Alamat Sekolah: Jl. Ranggasena No. 576, Sidareja	

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda IQSBAL HARI PUTRO taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda IQSBAL HARI PUTRO jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65.00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	C	Ananda Cukup dalam memahami kisah Nabi Muhammad saw.. Cukup dalam memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	79	C	Ananda Cukup Baik dalam menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam. Cukup dalam menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	C	Ananda Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Cukup dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila	78	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila. Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	C	Ananda Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankannya, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	80	B	Ananda IQSBAL HARI PUTRO Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. Cukup dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia
7	Seni Budaya dan Prakarya	73	C	Ananda Baik dalam memahami patung. Cukup dalam memahami interval nada	77	B	Ananda Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. Cukup dalam menampilkan tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Ananda Baik dalam Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Cukup dalam Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	79	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Cukup dalam Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***
9a	Mulok 1	72	C	Ananda Baik dalam Memahami teks cerita pengalaman yang mengesankan. Cukup dalam Memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas VI	76	B	Ananda Baik dalam Menulis dan menyajikan teks percakapan dengan teman sebaya atau orang tua dengan ragam dan intonasi yang tepat. Cukup dalam Menyusun dan menyajikan teks pidato tentang perpisahan kelas VI

3	Bahasa Indonesia	73	C	Ananda Baik dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi. Cukup dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi	76	C	Ananda Baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. Cukup dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks
4	Matematika	68	C	Ananda Sangat Baik dalam Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	71	C	Ananda Cukup Baik dalam Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah. Cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	72	C	Ananda Baik dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. Cukup dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	79	B	Ananda Baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari. Cukup dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Bahasa Inggris	B
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	C
4	Paduan Suara	-
5	Membatik	B

D. Saran-Saran

Tetap semangat di jenjang berikutnya.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	137	139
2	Berat Badan (kg)	36	37

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	4	hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

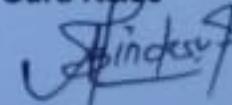
LULUS/TIDAK LULUS

(*)coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 15 Juni 2020

Guru Kelas



Astri Indrasari, S.Si

NIP. -



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sr. H. Emerensia Sihotang, S.Pd

NIP. -