

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: ROMARTA EUNIKE CRISTIN A. HUTAPEA      Kelas      VI (Enam)  
 NISN/NIS      0099536018 / 1397      Semester      I (Satu)  
 Nama Sekolah      SD PIUS SIDAREJA      Th Pelajaran: 2019/2020  
 Alamat Sekolah      Jl. Ranggasena No. 576, Sidareja

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda ROMARTA EUNIKE CRISTIN A. HUTAPEA taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda ROMARTA EUNIKE CRISTIN A. HUTAPEA jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65.00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Ananda Baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia . Cukup dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah	78	C	Ananda Baik dalam melakukan aktifitas (menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus . Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Ananda Sangat Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya. Baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	82	B	Ananda Baik dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya
3	Bahasa Indonesia	85	B	Ananda Sangat Baik dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Cukup dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	85	B	Ananda Sangat Baik dalam mengisi teks formulir sesuai petunjuk pengisiannya. Baik dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

4	Matematika	80	B	Ananda Baik dalam Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. Cukup dalam Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	76	C	Ananda Baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring
5	Ilmu Pengetahuan Alam	83	B	Ananda Baik dalam menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. Cukup dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	85	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. Cukup dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	B	Ananda Baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankannya, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	90	A	Ananda ROMARTA EUNIKE CRISTIN A. HUTAPEA Sangat Baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN
7	Seni Budaya dan Prakarya	86	B	Ananda Sangat Baik dalam memahami patung. Baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah	83	B	Ananda Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Ananda Baik dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**. Cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	78	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**. Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
9	Bahasa Jawa	80	B	Ananda Baik dalam Memahami teks cerita wayang "Gathutkaca Gugur". Baik dalam Memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya	82	B	Ananda Baik dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan.. Baik dalam Menulis dan menyajikan teks cerita pengalaman yang mengesankan

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Bahasa Inggris	A
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	B
4	Paduan Suara	B
5	Membatik	-

D. Saran-Saran

Tingkatkan semangat belajar dan prestasimu disemester III!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	37	...
2	Berat Badan (kg)	147	...

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

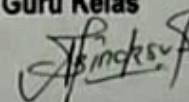
Sakit	:	-	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan: naik/tinggal\* kelas ..... (.....)  
\*)coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 18 Desember 2019  
Guru Kelas



Astri Indrasari, S.Si  
NIP. -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd  
NIP. -