RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik ROMARTA EUNIKE CRISTIN A. HUTAPEA Kelas VI (Enam)
NISN/NIS 0099536018 / 1397 Semester II (Dua)

Nama Sekolah SD PIUS SIDAREJA Th Pelajaran: 2019/2020

Alamat Sekolah Jl. Ranggasena No. 576, Sidareja

ASPEK	DESKRIPSI				
1. Spiritual	Ananda ROMARTA EUNIKE CRISTIN A. HUTAPEA taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,				
2. Sosial	Ananda ROMARTA EUNIKE CRISTIN A. HUTAPEA jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,				

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65.00

	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
No		n Milet Insett Inseted and		Deskripsi	Nilai Pred kat		i Deskripsi
1	Pendidika n Agama dan Budi Pekerti	85	В	Ananda Baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman. Baik dalam memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	84	В	Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani . Baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja
	Pendidika n Pancasila dan Kewargan egaraan	85	В	Ananda Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya. Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila	80	В	Ananda Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila

3	Bahasa Indonesia	85	В	Ananda Sangat Baik dalam memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). Baik dalam mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi	80	В	Ananda Baik dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi. Baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematik a	88	В	Ananda Sangat Baik dalam Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran. Cukup dalam Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	76	С	Ananda Baik dalam Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. Cukup dalam Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya
5	Ilmu Pengetah uan Alam	85	В	Ananda Baik dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. Baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	86	В	Ananda Baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. Baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari
6	Ilmu Pengetah uan Sosial	79	В	Ananda Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankannya, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	85	В	Ananda ROMARTA EUNIKE CRISTIN A. HUTAPEA Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. Baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupa kebangsaan yang sejahtera

7	Seni Budaya dan Prakarya	84	В	Ananda Sangat Baik dalam memahami interval nada. Baik dalam memahami patung	79	В	Ananda Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. Cukup dalam membuat patung
8	Pendidika n Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	79	В	Ananda Baik dalam Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. Cukup dalam Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	78	В	Ananda Baik dalam Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. Baik dalam Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
9a	Mulok 1	79	В	Ananda Baik dalam Memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua. Baik dalam Memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas VI	83	В	Ananda Sangat Baik dalam Menulis dan menyajikan teks percakapan dengan teman sebaya atau orang tua dengan ragam dan intonasi yang tepat. Baik dalam Menyusun dan menyajikan teks pidato tentang perpisahan kelas VI

C. Ekstra Kurikuler

NO	Keglatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi	
1	Pramuka	В	
2	Bahasa Inggris	A	
	Teknologi Informasi dan Komunikasi	В	
4	Paduan Suara	В	
5	Membatik		

D. Saran-Saran

Tetap semangat di jenjang berikutnya.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	147	150
2	Berat Badan (kg)	37	37

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan	
1	Pendengaran	Balk	
2	Penglihatan	Baik	
3	Gigi	Baik	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olah Raga	

G. Ketidakhadiran

Sakit hari Izin hari Tanpa ket.: hari

Mengetahul Orang Tua/Wali, Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

LULUS/TIDAK LULUS-*)coret yang tidak perlu

Sidareja, 15 Juni 2020

Guru Kelas

Astri Indrasari, S.Si NIP. -

ia Sihotang, S.Pd