

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Gabriel Sinaga
NISN/ NIS : 0091566510/ 151601009 Kelas : 3
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 1 (satu)
Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No.2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Perlu bimbingan dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli. Baik dalam percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	83	B	Baik dalam memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	84	B	Sangat baik dalam mengemukakan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar; Baik dalam merinci kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	77	B	Baik dalam menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan; Cukup dalam menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	79	B	Baik dalam menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan; Cukup dalam menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.			
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.			

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	90	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya praktik/projek) yang menunjukkan perbuatan yang baik kepada teman di sekolah;

2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	79	B	Baik dalam melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	83	B	Baik dalam menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	83	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah; Baik dalam menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam			
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.			

7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	90	A	Sangat baik dalam membuat karya dekoratif;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	93	A	Sangat baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	83	B	Baik dalam memahami teks percakapan (paguneman) sederhana tentang kehidupan bergotong-royong. Perlu bimbingan dalam memahami teks tentang cuaca dan musim.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	70	C	Cukup dalam memahami nama pekerjaan, anggota keluarga, penyebutan nama waktu, anggota tubuh, tempat umum serta benda - benda yang ada di ruang kelas.

11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	83	B	Baik dalam memahami cara membuka dan menutup aplikasi serta menyimpan dokumen ke dalam folder. Perlu bimbingan dalam mengetahui cara membuat tabel sederhana dan border.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	68	C	Cukup dalam memahami waktu (tanggal bulan dan tahun) dalam Bahasa Mandarin

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	80	B	Baik dalam mendemonstrasikan teks percakapan (paguneman) sederhana tentang kehidupan bergotong-royong. Perlu bimbingan dalam menyajikan teks deskripsi sederhana tentang cuaca dan musim dalam bahasa lisan dan tulis.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	70	B	Baik dalam memahami kosakata nama - nama anggota tubuh dan kosakata nama - nama tempat umum
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	83	B	Baik dalam menunjukkan perangkat lunak pengolah kata. Perlu bimbingan dalam merubah huruf, ukuran huruf (tebal, garis bawah, huruf miring, dan warna)
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	80	B	Baik dalam mengingat dan memahami anggota keluarga dalam Bahasa Mandarin

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017
Wali Kelas 3,



Bernadetta Eka , S.Pd.SD

.....

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom