

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Gabriel Sinaga
NISN/ NIS : 0091566510/ 151601009 Kelas : 3
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 2 (dua)
Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No.2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	80	B	Baik dalam memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	87	B	Sangat baik dalam mengemukakan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar; Baik dalam memahami makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	81	B	Sangat baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat; Baik dalam menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	81	B	Sangat baik dalam menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku; Cukup dalam menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.			
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.			

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	100	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya (misalnya menyusun doa syukur/menuliskan perkembangan dirinya/membuat kliping gambar perkembangan diri);
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	81	B	Baik dalam menceritakan arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila; 0
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	83	B	Baik dalam menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;

4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	85	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah; Baik dalam menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	83	B	Baik dalam membuat karya dekoratif;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	93	A	Sangat baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama;

5. MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
7	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	75	B	Baik dalam memahami isi dongeng tentang indahnya persahabatan. Perlu bimbingan dalam mengetahui isi teks kakawihan dan berolahraga.
8	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	75	B	Baik dalam memahami preposition of place, thing in the classroom, school, on going activities, dan clothing.
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	82	B	Baik dalam mengetahui cara membuat tabel sederhana dan border.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	67	C	Cukup memahami nama-nama binatang dan angka sampai dengan 99 dalam bahasa Mandarin.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	80	B	Baik dalam menceritakan isi teks tentang hemat energi (melalui kalimat tanya yang membutuhkan jawaban tentang alasan/argumentasi). Perlu bimbingan dalam melantunkan kakawihan tentang bermain dan berolahraga.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	87	B	Baik dalam memahami kosakata nama - nama anggota tubuh dan kosakata nama - nama tempat umum dan on going activities
13	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	80	B	Baik dalam merubah huruf, ukuran huruf (tebal, garis bawah, huruf miring, dan warna). Perlu bimbingan dalam membedakan icon dalam Ms. Exel.
14	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	73	C	Cukup dalam menulis langkah-langkah huruf Mandarin

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Angklung	B	
3	Futsal	A	

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	120 cm	125 cm
2	Berat Badan	25 kg	24 kg
3	Pendengaran	Baik	Baik

4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Normal	Normal

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Gabriel belajar tata cara bersopan santun, tulisan harus lebih rapi lagi, dan selalu belajar berhitung dengan baik.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
1	1	

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 8 Juni 2018
Wali Kelas 3,

NAIK / TIDAK NAIK
Ke Kelas : IV

Bernadetta

Bernadetta Eka, S.Pd.SD

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yumita H., S.Kom