

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Gabriel Sinaga

NISN/ NIS : 0091566510/ 151601009

Kelas : 4

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 1

Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2

Tahun Pelajaran : 2018-2019

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam toleransi beragama. Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa .

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Perlu bimbingan dalam jujur disiplin santun . Baik dalam tanggung jawab peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	86	B	Baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	79	B	Baik dalam mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	79	B	Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan;Cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual;

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	72	C	Cukup dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	77	C	Baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan; Cukup dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	75	C	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	94	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghias/mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah; Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	80	B	Baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	80	B	Baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	85	B	Baik dalam mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret;

5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	89	B	Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi; Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	85	B	Sangat baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik; Cukup dalam meragakan gerak tari kreasi daerah;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	91	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	80	B	Baik dalam memahami teks percakapan tentang peduli terhadap sesama makhluk hidup.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	79	B	Baik dalam materi Greeting and saying goodbye, introduction, origin and nationality, number, alphabets and spelling, dan age.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	92	A	Mengerti dengan sangat baik langkah-langkah membuat tabel, membuat koran, dan perintah-perintah / penggunaan ikon-ikon standar pada aplikasi MS Word
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	74	C	Cukup baik dalam pemahaman penanggalan dalam bahasa mandarin

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	85	B	Baik dalam memeragakan percakapan tentang peduli terhadap sesama makhluk hidup.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	83	B	Baik dalam materi origin dan nationality
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	90	A	Dapat menyelesaikan soal praktik dengan sangat baik. Membuat koran, menggambar, mengetik naskah dengan cepat dan benar, menggunakan ikon-ikon/perintah yang disediakan aplikasi MS Word.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	72	C	Cukup baik dalam menulis huruf mandarin

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	English Club	B	
3	Futsal	A	

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	127	
2	Berat Badan	27	
3	Pendengaran	Baik	

4	Penglihatan	Baik	
5	Gigi	Baik	

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Belajar untuk bersikap jujur, lebih disiplin dan rajin dalam belajar.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
4		

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

.....

Tasikmalaya, 14 Desember 2018

Wali Kelas 4,



Ignatia Yuni Kartika., S.Psi

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom