

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Gabriel Sinaga

NISN/ NIS : 0091566510/ 151601009

Kelas : 5

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 1 (satu)

Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya

Tahun Pelajaran : 2019-2020

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	84	B	Sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah; Cukup dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	86	B	Sangat baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	88	B	Sangat baik dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan; Baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	79	B	Baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga; Cukup dalam menjelaskan skala melalui denah;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	86	B	Sangat baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar; Baik dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	83	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	86	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah; melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis releks/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	91	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	85	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku; Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual; melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	86	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit); Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga;

5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	Sangat baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan;Baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	87	B	Sangat baik dalam membuat karya seni rupa daerah;Baik dalam membuat gambar cerita;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	89	B	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu ***;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	85	B	Baik dalam memahami isi teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (pengalaman yang menyenangkan, menyedihkan, dan berkesan).

10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	75	C	Cukup dalam memahami materi telling time, daily activities, date, day, month, family, appearance, part of body and the function.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	94	A	Dapat memahami dan mengerti fungsi ikon-ikon pada aplikasi Ms PowerPoint, aplikasi Ms Word pada tab Home, Insert, Page Layout, dan memahami dampak positif/negatif penggunaan alat-alat teknologi dan komunikasi dengan sangat baik.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin.	78	C	Cukup dalam memahami angka puluhan ribu dan jam dalam Bahasa Mandarin.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	92	A	Sangat baik dalam membuat ringkasan dari teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (pengalaman yang menyenangkan, menyedihkan, dan berkesan).
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	85	B	Baik dalam melafalkan nama-nama anggota keluarga serta menuliskan dalam bentuk kalimat sederhana mengenai anggota tubuh serta fungsinya
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	87	B	Baik dalam menyalin teks sesuai format menggunakan aplikasi Ms word, membuat presentasi, dan membuat vlog sederhana.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	76	C	Cukup dalam menulis huruf Mandarin/Hanzi.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	MIPA	A	
3	English Club	B	

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	132 cm	
2	Berat Badan	30 kg	
3	Pendengaran	Baik	
4	Penglihatan	Baik	
5	Gigi	Baik	

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1		
2		
3		

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1		
2		
3		

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Kurangi ngobrol di dalam kelas! Fokus dan konsentrasi saat belajar!

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,



Tasikmalaya, 20 Desember 2019
Wali Kelas 5,



Astri Rianasari W., S.Si.



Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom