

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : San Markus Simarmata
NISN/ NIS : 0084144981/ 151601025 Kelas : 3
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 2 (dua)
Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No.2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam berdoa . Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	88	A	Baik dalam memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	93	A	Sangat baik dalam mengemukakan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	82	B	Sangat baik dalam menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan; Baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	78	B	Baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama; Cukup dalam menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.			
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.			

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	100	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya (misalnya menyusun doa syukur/menuliskan perkembangan dirinya/membuat klipng gambar perkembangan diri);
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	86	B	Sangat baik dalam berperilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar; Baik dalam menceritakan arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila; menceritakan makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar; 00

3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	86	B	Sangat baik dalam menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; Baik dalam menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	90	A	Sangat baik dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret; Baik dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	81	B	Baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	94	A	Sangat baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
7	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	88	B	Baik dalam memahami isi dongeng tentang indahnya persahabatan. Perlu bimbingan dalam mengetahui isi teks kakawihan dan berolahraga.
8	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	83	B	Baik dalam memahami preposition of place, thing in the classroom, school, on going activities, dan clothing.
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	88	A	Sangat baik dalam mengetahui cara membuat tabel sederhana dan border.

10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	80	B	Baik memahami nama-nama binatang dan angka sampai dengan 99 dalam bahasa Mandarin
----	---	----	---	---

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	87	B	Baik dalam menceritakan isi teks tentang hemat energi (melalui kalimat tanya yang membutuhkan jawaban tentang alasan/argumentasi). Perlu bimbingan dalam melantunkan kakawihan tentang bermain dan berolahraga.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	93	A	Sangat baik dalam memahami kosakata nama - nama anggota tubuh dan kosakata nama - nama tempat umum dan on going activities
13	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	88	A	Sangat baik dalam merubah huruf, ukuran huruf (tebal, garis bawah, huruf miring, dan warna). Perlu bimbingan dalam membedakan icon dalam Ms. Exel.
14	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	74	C	Cukup dalam menulis langkah-langkah huruf Mandarin

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Dokter Kecil	B	
3	Futsal	A	

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	120 cm	125 cm
2	Berat Badan	21 kg	21 kg

3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Normal	Normal

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Markus, ayo harus lebih semangat lagi belajarnya ya.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

NAIK / TIDAK NAIK
Ke Kelas : ...

Tasikmalaya, 8 Juni 2018
Wali Kelas 3,

Bernadetta

Bernadetta Eka , S.Pd.SD

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,
Margaretha Yunita H.
Margaretha Yunita H., S.Kom