

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : San Markus Simarmata  
NISN/ NIS : 0084144981/ 151601025 Kelas : 5  
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 2 (dua)  
Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2019-2020

**1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)**

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam berdoa . Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur toleransi beragama.

**2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)**

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

**3 PENGETAHUAN (KI - 3)**

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	88	B	Sangat baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat;Cukup dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	87	B	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup;Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	83	B	Baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik;Cukup dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi;

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	77	C	Baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya; Cukup dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok);
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	78	C	Baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari; menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari; Cukup dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran);
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	94	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi; Baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya;

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	94	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus; melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/menceritakan kembali/menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus; Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus; melakukan aktivitas (misalnya membuat kliping/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	91	A	Sangat baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat; Baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	87	B	Sangat baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif; Baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi;

4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	84	B	Sangat baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok);Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga;mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor;Baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	88	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	85	B	Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	88	B	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional;Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat;

#### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	83	B	Baik dalam memahami isi teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda).
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	82	B	Baik dalam memahami materi pembelajaran mengenai asking price, invitation and dating
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	90	B	Baik dalam hal mengetahui dampak positif maupun negatif dari internet, memahami teori mengunduh gambar, membedakan alat input dan output, serta mengetahui alat/perangkat teknologi informasi dan komunikasi sederhana
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin.	74	C	Cukup baik dalam memahami nama alat transportasi dan tempat dalam bahasa Mandarin dan perkenalan anggota keluarga

#### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	90	A	Sangat baik dalam menyajikan teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda) baik secara lisan maupun tulis.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	79	B	Baik dalam membuat kalimat percakapan asking price dan invitation

11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	91	A	Sangat baik dalam hal praktik membuat presentasi (PPT) dengan menggabungkan animasi dan design, menetik, membuat diagram, tabel, dan menggambar menggunakan aplikasi MS Word, mengunduh gambar dari internet, membuat vlog.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	75	C	Cukup baik dalam praktik lisan Hello dalam bahasa Mandarin, pembendaharaan alat transportasi dan tempat, dan perkenalan diri anggota keluarga.

## 7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Futsal	A	

## 8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

### A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	130 cm	132 cm
2	Berat Badan	24 kg	26 kg
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Baik	Baik

### B CATATAN PRESTASI

#### SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1		
2		
3		

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1		
2		
3		

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Selamat ya Markus. Tetap semangat dalam belajar dan tingkatkan prestasi di kelas 6.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
1		

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

.....

**NAIK / ~~TIDAK NAIK~~**  
**Ke Kelas : ~~....~~ VI (enam)**

Tasikmalaya, 20 Juni 2020  
Wali Kelas 5,



Astri Rianasari W., S.Si.

Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom