### RAPOT PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : YOHANES EKA PRASETYA BAYU

Kelas

: V (Lima)

NISN/NIS

: 0073549792/2626

Semester

: 1 (Satu)

Nama Sekolah

: SDK Santo Yusuf

Tahun Pelajaran: 2019/2020

Alamat Sekolah

: Jl. Diponegoro no. 80 Madiun

### A. Kompetensi Sikap

|    |                 | Deskripsi                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sikap Spiritual | Ananda Bayu baik dalam menerima makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai karya keselamatan Allah; serta baik dalam menerima tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester. |
| 2. | Sikap Sosial    | Ananda YOHANES EKA PRASETYA BAYU memiliki sikap yang sangat baik dalam hal kejujuran, mulai mampu meningkatkan sikap berani bertanya.                                                                                 |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

|    |                                                |       | Pengetahuan   |                                                                                                                                                                                                                                                               |       | Keterampilan  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|------------------------------------------------|-------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| No | Muatan Pelajaran                               | Nilai | Pre-<br>dikat | Diskripsi                                                                                                                                                                                                                                                     | Nilai | Pre-<br>dikat | Diskripsi                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 1. | Pendidikan<br>Agama dan Budi<br>Pekerti        | 90    | Α             | Ananda Bayu sangat baik<br>dalam memahami sesama,<br>baik perempuan maupun laki-<br>laki sebagai partner yang<br>saling melengkapi; serta<br>sangat baik dalam memahami<br>diri sebagai perempuan atau<br>laki-laki seturut citra Allah.                      | 88    | В             | Ananda Bayu baik dalam meneladani tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester; serta baik dalam berkorban bagi orang lain sebagai perwujudan makna karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus. |  |
| 2. | Pendidikan<br>Pancasila dan<br>Kewarganegaraan | 85    | В             | Ananda YOHANES EKA PRASETYA BAYU sangat menahami materi tentang memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari , cukup memahami materi tentang menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. | 90    | A             | Ananda YOHANES EKA PRASETYA BAYU sangat trampil dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari, menjalankan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.               |  |
| 3. | Bahasa Indonesia                               | 85    | В             | Ananda YOHANES EKA PRASETYA BAYU memahami dengan baik materi tentang menganalisis informasi yang                                                                                                                                                              | 92    | A             | Ananda YCHANES EKA PRASETYA BAYU sangat trampil dalam menyajikan hasil klasifikasi Informasi yang                                                                                                                                                         |  |

| N-  | Mustan Dalata    | Pengetahuan |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | Keteramplian                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|------------------|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| No  | Muatan Pelajaran | Nilai       | Pre-<br>dikat | Diskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nilai | Pre-<br>dikat                           | Diskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|     |                  |             |               | disampaikan paparan iklan<br>dari media cetak atau<br>elektronikmenggali isi dan<br>amanat pantun yang disajikan<br>secara lisan dan tulis dengan<br>tujuan untuk kesenangan                                                                                                                                                                              |       |                                         | didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku Cukup trampil dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tuli dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.                                                                                                                                     |  |
| 4.  | Matematika       | 76          |               | Ananda YOHANES EKA PRASETYA BAYU memahami dengan baik materi tentang menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda, cukup memahami materi tentang menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dengan waktu). | 81    |                                         | Ananda YOHANES EKA PRASETYA BAYU sangat terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. cukup terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit). |  |
| - 1 | Ilmu Pengetahuan | 89          |               | Ananda YOHANES EKA PRASETYA BAYU sangat memahami materi tentang menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat indonesia. Memahami dengan baik materi tentang mengidentifikasi karakteristik geografis indonesia sebagai negara kepulauan/maritim             | 86    | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Ananda YOHANES EKA PRASETYA BAYU sangat terampil dalam membuat karya tentang konsep jaring- jaring makanan dalam suatu ekosistem.Terampil dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.                                                                                                                                                                                 |  |

| 84 |                                                      | Pengetahuan |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Keteramplian |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| No | Muatan Pelajaran                                     | Nilai       | Pre-<br>dikat | Diskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nilai        | Pre-<br>dikat | Diskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|    |                                                      |             |               | dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 6. | Ilmu Pengetahuan<br>Sosial                           | 84          | В             | Ananda YOHANES EKA PRASE IYA BAYU sangat memahami materi tentang menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Memahami dengan baik materi tentang mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi | 88           | В             | Ananda YOHANES EKA PRASETYA BAYU sangat terampil dalam menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Terampil dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi |  |
| 7. | Seni Budaya dan<br>Prakarya                          | 81          | В             | Ananda YOHANES EKA PRASETYA BAYU memahami dengan baik materi tentang pola lantai dalam tari kreasi daerah. Cukup memahami materi tentang gambar cerita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 88           |               | Ananda YOHANES EKA PRASETYA BAYU sangat terampil dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Terampil dalam membuat gambar cerita                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 8. | Pendidikan<br>Jasmani, Olah<br>Raga dan<br>Kesehatan | 76          | С             | Ananda Bayu sangat baik dalam menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri. Cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan                                                                                                                                                                             | 86           |               | Ananda Bayu sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri, baik dalam mempraktikkan memvariasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan                                                                                                                                        |  |

|    | Muatan Pelajaran  | Pengetahuan |               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | Keterampilan  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|-------------------|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| No |                   | Nilai       | Pre-<br>dikat | Diskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nilai | Pre-<br>dikat | Diskripsi                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|    |                   |             |               | keterhubungan dalam<br>permainan besar sederhana<br>dan atau tradisional.                                                                                                                                                                                                 |       |               | keterhubungan dalam<br>permainan bola besar<br>sederhana dan atau<br>tradisional.                                                                                                                                                             |  |
| 9. | Muatan Lokal      | re a        | -             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |               |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|    | a. Bahasa Jawa    | 84          |               | Ananda YOHANES EKA  PRASETYA BAYU sangat baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks narasi atau deskripsi. Cukup memahami materi tentang dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi materi tentang teks tentang peristiwa faktual secara lisan dan tulis. | 86    |               | Ananda YOHANES EKA PRASETYA BAYU sangat terampil dalam membaca tek narasi atau deskripsi dengan teknik membaca. Terampil dalam menceritakan kembali teks tentang peristiwa faktua dengan menggunakan bahasa jawa krama secara lisan dan tulis |  |
|    | b. Bahasa Inggris | 80          |               | menguasai READING dan<br>WRITING, namun perlu<br>berlatih dalam HSTENING dan<br>SPEAKING.                                                                                                                                                                                 |       |               |                                                                                                                                                                                                                                               |  |

## C. Ekstra Kurikuler

| No. Kegiatan  1. Pramuka  2. Karawitan  3. Paduan Suara  4. Komputer | Keterangan |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. Karawitan  3. Paduan Suara  4. Komputer                           | В          |
| Paduan Suara     Komputer                                            | Α          |
| 4. Komputer                                                          | Α          |
|                                                                      | A          |
| 5. Basket                                                            |            |

# D. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek yang Diukur | Keterangan |
|-----|-------------------|------------|
| 1.  | Tinggi Badan      | 140 cm     |
| 2.  | Berat Badan       | 35 kg      |

## E. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1.  | Pendengaran | Baik       |
| 2.  | Penglihatan | Baik       |
| 3.  | Gigi        | Baik       |
| 4.  | Lain-lain   | Baik       |

## F. Jenis Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  | Kesenian       |            |
| 2.  | Olah Raga      | A          |

## G. Ketidakhadiran

| No. | rgent warmen and the | Keterangan | Lamanya |
|-----|----------------------|------------|---------|
| 1.  | Sakit                |            | 2 hari  |
| 2.  | <u>ljin</u>          |            | 0 hari  |
| 3   | Tanpa Keterangan     |            | 0 hari  |

# H. Catatan dan Saran

Selamat atas prestasi bagus yang telah diraih! Tetaplah belajar dengan penuh semangat. Dengan diiringi doa, niscaya akan tercapai cita-cita nanda.

Mengetahui Orang Tua / Wali Murid,

Madiun, 19 Desember 2019 Wali Kelas V,

NUNIK SARTANTI, S.Pd

Mengetahui Cepala Sekolah,

AGNES AN SURYANDARI, M.