

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ANCELMA APRILLIA TRI CAHYANINGRUM Kelas : IV (Empat)
 NISN/NIS : 0082785691/2851 Semester : I (Satu)
 Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf Madiun Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Alamat Sekolah : JL. Diponegoro No. 80 Madiun

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Sela baik dalam bersyukur keunikan diri sebagai anugerah Allah dan baik dalam menerima Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup
2. Sikap Sosial	Sudah baik dalam sikap jujur dan disiplin. Perlu bimbingan dan pendampingan dalam sikap percaya diri dan kreatif

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Musan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	C	Ananda Sela baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri dan cukup baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri	85	B	Ananda Sela baik dalam bersyukur kepada Allah yang setia pada janjiNya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup dan baik dalam bersyukur kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Baik dalam memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	84	B	Baik dalam bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari Baik dalam

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				Baik dalam memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari kesatuan dalam kehidupan			bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	85	B	Baik dalam membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi Baik dalam membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	84	B	Baik dalam menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan
4	Matematika	74	C	Baik dalam menjelaskan pecahan yang senilai Cukup dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya	72	C	Baik dalam pecahan senilai. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Baik dalam memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya Baik dalam memahami sifat-	84	B	Baik dalam melakukan Kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya Baik dalam menyajikan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan			laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat Baik dalam memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	84	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Baik dalam menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia
7	Seni Budaya dan Prakarya	84	B	Baik dalam memahami karya seni rupa teknik tempel Baik dalam memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	86	B	Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik Cukup dalam menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	C	Ananda Ancelma cukup baik dalam menerapkan gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri, cukup baik dalam memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor,	77	C	Ananda Ancelma cukup baik dalam gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri, cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar nonlokomotor

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar.			sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan bola besar.
9	Muatan Lokal						
9.1	Bahasa Jawa	83	B	Baik dalam mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis Baik dalam mengenal dan memahami unsur intrinsik teks cerita rakyat secara lisan dan tulis			
9.2	Pendidikan Lingkungan Hidup	87	B	Baik dalam mengenal Lingkungan Hidup, dan menjelaskan akibat pencemaran air terhadap kesehatan manusia.			
9.3	Bahasa Inggris	77	C	Mampu dalam hal mendengarkan (listening), namun perlu meningkatkan latihan berbicara (speaking), membaca (reading) dan menulis (writing)			

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Tari	B
3.	Seni Lukis	B
4.	Basket	B
5.	Futsal	-
6.	Bulu Tangkis	-
7.	Komputer	B

D. Saran-saran

Tingkatkan kembali belajarmu !

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	135	
2	Berat Badan	31	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Lainnya	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Kesenian	-
2.	Olahraga	-

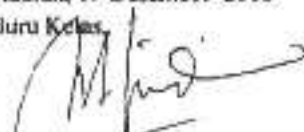
H. Ketidakhadiran

Sakit	:	- Hari
Izin	:	- Hari
Tanpa Keterangan	:	- Hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Madiun, 19 Desember 2018

Guru Kelas,



ANTONIUS PANIDI, S.Pd SD

.....



AGNES ARI SURYANDARI, M.Pd