

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : TIATIRA ISABEL RAHARDJO
Nomor Induk : 8325

Kelas : VIII-B
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Perolehan	Angka	Perolehan
KELOMPOK A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	A	84	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	B	88	A
3	Bahasa Indonesia	87	A	95	A
4	Matematika	90	A		

5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak. Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup. Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia. Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan. Memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan. Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda. Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manifest penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. Mengkomunikasikan teknologi yang terinspirasi oleh hasil pengamatan struktur tumbuhan dari berbagai sumber. Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan. Baik dalam penguasaan materi. Membuat tulisan tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. Baik dalam penguasaan materi. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
7	Bahasa Inggris	82	B	Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai meminta maaf, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	68	C	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teknik dan gaya lagu daerah secara unisono atau perorangan, Memahami teknik dan gaya lagu daerah bentuk vokal group, Memahami teknik dan gaya bermain musik tradisional sederhana secara perorangan dan kelompok, Memahami teknik dan gaya bermain musik ansambel tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri ☐	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan lagu daerah secara unisono atau perorangan, Menyajikan lagu daerah bentuk vokal group, Memainkan instrumen musik sederhana secara perorangan dan kelompok, Memainkan ansambel musik tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik ☐
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	83	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik ☐
3	Prakarya	89	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami penerapan jenis, karakter, dan istilah-istilah teknologi informasi dan komunikasi, Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan selangkah jadi yang ada di wilayah setempat, Baik dalam penguasaan materi. Memahami perkembangan, peralatan, dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi, Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya, Mengolah bahan pangan selangkah jadi dari bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan minuman sesuai rancangan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik ☐
4	Bahasa Daerah	88	A	Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis struktur teks kebahasaan, dan pesan moral cerita fiksi, Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sastra ragam bahasa dan gaya berbahasa, Memahami kaidah dan kegiatan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai konteks, Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat, iklan dan reklame sesuai konteks, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengapresiasi orisinalitas secara lisan dan tulis, Menulis berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa, Melakukan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai konteks, Menulis berbagai jenis surat sesuai dengan kaidah dan konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik ☐
5	Active English	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya, Baik dalam penguasaan materi. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, lencana, dan himbauan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, lencana, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta izin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya, Baik dalam penguasaan materi. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, lencana, dan himbauan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Baik dalam teknik kepramukaan dan kode kehormatan Bisa melakukan dribble dengan baik
2	BASKET	
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	2 hari
Ijin	:	hari
Tanpa Keterangan	:	hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

Efa Dyah Utami
EFA DYAH UTAMI

MADIUN, 17 Desember 2016
Wali Kelas,

Lusia Enderia R.
LUSIA ENDERIA R, S.S, M.Pd
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Martius Kadiyono
MARTIUS KADIYONO, M.Pd.

