

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Nama : TIATIRA ISABEL RAHARDJO  
Nomor Induk : 8328

Kelas : VIII-B  
Semester : 2 (DUA)  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mengakui kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berseerah diri (tawakul) kepada Tuhan setelah berkhawatir atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik ☐

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun berinteraksi lisan, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik ☐

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Perilaku	Deskripsi	Angka	Perilaku	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami ajaran Gereja lebih jauh dan secara keseluruhan bagi semua orang. Baik dalam penguasaan materi. Memahami ajaran Gereja tentang moral dan konstitusi. Melakukan pelayanan misa dengan tetap menghayati. Memahami makna sakramen Ekaristi sebagai tanda dan sumber kehidupan antara lain dengan Allah dan sesama. Memahami makna sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendoakan orang yang sakit. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik.	83	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas spiritual atau sustainsmpleat kegiatan liturgi/memertimbangi dasar/menentukan dasar untuk mewujudkan Gereja sebagai sarana keselamatan bagi semua orang. Melakukan aktivitas (misalnya: mengabdikan/mendonasasikan/membuat produk) yang berkaitan dengan liturgi atau perayaan sakramen misa. Melakukan aktivitas (misalnya: mempersiapkan/mendonasasikan) yang berkaitan dengan liturgi atau perayaan doa, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami makna keberagaman dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Memahami unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik.	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menalar hasil belajar norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Menyang pelaksanaan kewajiban asasi manusia sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyang hasil belajar tentang kerjasama dalam masyarakat yang berperan dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender. Menyang bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keadilan nasional. Baik dalam penguasaan materi. Menyang hasil belajar unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik.
3	Bahasa Indonesia	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks cerita moralabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moralabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moralabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan kelebihan-kelebihan teks baik melalui lisan maupun tulisan. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik.	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menanggapi makna teks cerita moralabel, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan. Menyusun teks cerita moralabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Mengklas teks cerita moralabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik.
4	Matematika	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya. Memahami Teorema Pythagoras melalui alat peraga dan penyelidikan berbagai pola bilangan. Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dari lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik.	91	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dari dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik.







No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan pramuka, mematuhi SKU penggalang, mencapai 5 macam SKK wajib dan 5 macam SKK pilihan Bisa melakukan debit dengan baik
2	BASKET	
3		
4		

**D. Ketidakhadiran**

Ketidakhadiran	
Sakit	- hari
Ijin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*

naik ke kelas IX (Sembilan)

\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua / Wali Murid

EKA DTAH UTAMI

Wali Kelas

LUSIA ENDERAYIL, S.S., M.Pd

NIP.

MADIUN, 10 Juni 2017

Kepala Sekolah

MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP.

