

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : TIATIRA ISABEL RAHARDJO
Nomor Induk : 8325

Kelas : IX B
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.9 Menggali pandangan masyarakat tentang pentingnya cita-cita dan pandangan gereja dalam perlunya cita-cita, 3.10 Memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen Tabisan sebagai panggilan hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.9 Membicarakan tentang cita-cita yang dimiliki dengan orang tua, 4.10 Mengingat dan merayakan hari perkawinan orang tua dan berdoa agar makin banyak remaja yang, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Baik ☐
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang telah terjadi dalam masyarakat dengan praktik, ideal Pancasila sebagai dasar Negara, 3.2 Mensintesiskan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia, Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD Negara Indonesia Tahun 1950, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Sangat Baik ☐	89	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: terkait penerapan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa, Dasar Negara Republik Indonesia, Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat, 4.2 menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan Undang-Undang, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Sangat Baik ☐
3	Bahasa Indonesia	92	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami teks eksemplum, tanggapan kritis, dan rekaman percobaan baik lisan maupun tulisan, 3.2 Membedakan teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan dan rekaman percobaan baik lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Sangat Baik ☐	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Meneviah dan merevisi teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai, Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menangkap makna teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik lisan, 4.2 Menyusun teks eksemplum, tanggapan, tantangan dan rekaman percobaan sesuai dengan karakteristik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Baik ☐
4	Matematika	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami sifat-sifat bitangan berpangkat dan bentuk akar dalam suatu permasalahan, 3.6 Memahami konsep kesebangunan dan kekongruenan geometri melalui pengamatan, 3.7 Menentukan luas selimut dan volume tabung, kerucut, dan bola, Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Memahami operasi aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, 3.10 Menetapkan pola dan generalisasi untuk membuat prediksi, 3.4 Memahami perbandingan bertingkat dan persentase, serta mendeskripsikan permasalahan menggunakan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐	85	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Menyelesaikan permasalahan dengan menarik besaran yang tidak diketahui menggunakan berbagai, 4.4 Mengenal pola bilangan, barisan, deret, dan semacam, dan memperumumnya menggunakan untuk menyelesaikan, 4.2 Menggunakan konsep perbandingan untuk menyelesaikan masalah nyata mencakup perbandingan bertingkat, 4.5 Menyelesaikan permasalahan nyata hasil pengamatan yang terkait penciptaan kesebangunan dan kekongruenan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Baik ☐

5	Ilmu Pengetahuan Alam	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi : 3.3 Menerapkan konsep powerisan tiffat dalam pemulaan dan kelangsungan makhluk hidup. 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada . Baik dalam penguasaan materi : 3.1 Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola. 3.2 Memahami sistem perkebangbiakan pada tumbuhan dan hewan. 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik termasuk sumber energi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □	89	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi : 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan. 4.2 Menyajikan karya hasil perkebang biakan pada tumbuhan. 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam penguasaan materi : 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan. 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan : Sangat Baik □
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Baik dalam penguasaan materi : 3.1 Menerapkan aspek keruangan dan konektivitas dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah nusantara. 3.2 Menelaah perubahan masyarakat Indonesia dari masa pergerakan kemerdekaan sampai dengan awal reformasi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi : 4.1 Menyajikan hasil pilihan tentang hasil-hasil kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa pergerakan. 4.2 Merumuskan alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah yang kelembagaan sosial, budaya, ekonomi, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
7	Bahasa Inggris	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi : 3.2 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan, Baik dalam penguasaan materi : 3.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan : Sangat Baik □	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi : 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu. 4.4 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan sesuatu tujuan atau. 4.5 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang suruhan dan larangan melakukan suatu tindakan/kegiatan. 4.8 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan : Sangat Baik □

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	85	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/unggal. 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok. 3.3 Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer. 3.4 Memahami pertunjukan musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. □	79	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solo/unggal. 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal. 4.3 Memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik individual. 4.4 Menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodi musik populer dalam bentuk ansambel, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik. □
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	87	A	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana. 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan. 3.5 Memahami variasi dan kombinasi konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik. □	80	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan. 4.5 Mempraktikkan variasi dan kombinasi latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik. □
3	Prakarya	91	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat. 3.1 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan hasil pelemakan. Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting). 3.1 Menganalisis prinsip kelistrikan dan sistem instalasi listrik rumah tangga, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik. □	72	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu atau. 4.1 Membuat desain konstruksi instalasi listrik rumah tangga. 4.1 Mengolah bahan pangan hasil pelemakan (daging, telur, usus) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut), hanya saja sangat disayangkan ananda TIDAK MENGUMPULKAN Tugas atau Laporan pada materi rotan yang sesuai dengan potensi daerah setempat. 4.1 Menentukan komoditas ikan konsumsi yang akan dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik. □
4	Bahasa Daerah	91	A	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami teks hasil observasi. 3.2 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral dari teks drama tradisional. 3.3 Memahami struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan teks pewara, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik. □	84	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan. 4.2 Melakukan kegiatan bermain peran drama. 4.3 Berpidato pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik. □

5	Active English	81	<p>B</p> <p>Bangai Baik dalam penguasaan materi. 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lelah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam p. nguasaan materi. 3.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan dan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan persetujuan, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan imbauan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. ☺</p>	78	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan dan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespons ungkapan persetujuan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan imbauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks. 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah atau telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik. ☺</p>
---	----------------	----	--	----	---


C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka pramuka kwartir, mampu menyelesaikan SKU penggalang ramu/rakit/terap
2	Bola basket	Bisa melakukan dribble dan passing dengan baik
3		
4		


D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 4 hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,


EKA DYAH UTAMI

MADIUN, 21 Desember 2017
Wali Kelas,


Drs.H.Y.SIGIT ARISNANTO
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

 
M. A. PIUS KADIYONO, M.Pd.
NIP.