

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
: TIATIRA ISABEL RAHARDJO
Induk : 8325

Kelas : IX B
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

ap

Aspek Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengentalkan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

Aspek Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
	Angka	Preferensi	Angka	Preferensi
IPOK A				
Kepercayaan dan Budi Cermat	81	B	77	B
Kepercayaan dan Warga Negara	90	A	84	B
Kepercayaan Indonesia	87	A	83	B
Kepercayaan Matematika	84	B	83	B
Kepercayaan Pengetahuan Alam	90	A	86	A
Kepercayaan Sosial	83	B	83	B

TIPOK B

<p>i Budaya</p>	<p>86</p>	<p>A</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamen melode dan ritme lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamen melode maupun ritme lagu dalam bentuk kelompok, 3.3 Memahami konsep bentuk dan ciri-ciri musik populer, 3.4 Memahami pertunjukan musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>84</p>	<p>B</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Memerikan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik individual, Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mengembangkan ornamen ritme maupun melode lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, 4.2 Mengembangkan ornamen melode maupun melode lagu dalam bentuk kelompok vokal, 4.4 Menampilkan hasil pengembangan ornamen ritme maupun melode musik populer dalam bentuk ansambel, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>Judikan rani, Olah a dan shatan</p>	<p>82</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana, 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan, 3.5 Memahami berbagai ketrampilan dasar senam lantai, 3.6 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>84</p>	<p>B</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, 4.5 Mempraktikkan berbagai ketrampilan dasar aspek senam lantai, 4.6 Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>arya</p>	<p>90</p>	<p>A</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi: 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif, 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil sampingan dari pengolahan hasil peternakan dan perikanan yang menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □</p>	<p>83</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Merancang membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat, 4.4 Mengolah bahan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan dan perikanan yang ada di daerah setempat menjadi produk pangan serta menyajikan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>sa Daerah</p>	<p>90</p>	<p>A</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi: 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, 3.5 Memahami struktur teks, kalimat dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □</p>	<p>84</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern, 4.5 Menulis laporan kegiatan sesuai kaidah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>English</p>	<p>76</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi: Menerapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/tepat dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>76</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi: Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/tepat dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>

ra Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
amuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan

dakhadiran

Ketidakhadiran	
:	- hari
:	- hari
Keterangan	: - hari

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *) :
L U L U S

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :
 Tua / Wali Murid,

Wali Kelas



Drs. H.Y. SIGIT ARISNANTO

NIP. _____



MADIUN, 28 Mei 2018

Kepala Sekolah



MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP. _____