

## PENCAPALAN KOMPETENSI SISWA

Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
: TIATIRA ISABEL RAHARDJO  
Induk : 8325

Kelas : IX B  
Semester : 2 (DUA)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

ap

### Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengenali diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

### Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

luan dan Ketrampilan

Iuran Belajar Minimal: 75

| Iata Pelajaran                         | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |  |
|--|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
|  | Angka       | Prediksi | Deskripsi   | Angka       | Prediksi | Deskripsi  |
| <b>IPOK A</b>                          |             |          |   |             |          |  |
| idikan<br>ama dan Budi<br>erti         | 81          | B        | Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menggali<br>pandangan masyarakat tentang perihnya cita-cita dan<br>pandangan genji dalam perkunya cita-cita, 3.10<br>Memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen<br>Taibisan sebagai pengalih hidup, sehingga secara<br>umum pada aspek Pengetahuan Baik o   | 77          | B        | Baik dalam penguasaan materi 4.3 Memberikan<br>temang cita-cita yang dimiliki dengan orang tua, 4.10<br>Mengingat dan menyayangi harf perkawinan orang tua<br>dan mendoakan agar makhluk banyak semoga yang<br>terpanggil menjadi bermakna, sehingga<br>pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik o  |
| idikan<br>icasila dan<br>warganegaraan | 90          | A        | Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.6<br>Mengkewajikan konsep nilai tanah air bek negara<br>dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia,<br>Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami<br>pertumbuhan baik dan buruk dalam bertutur kata,<br>berperilaku dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai<br>Pancasila, 3.5 Menganalisis prinsip harmonisasi dalam<br>keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan<br>(SARA) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam<br>singkai Bhinneka Tunggal Ika, sehingga secara umum<br>pada aspek Pengetahuan Sangat Baik o  | 84          | B        | Baik dalam penguasaan materi 4.4 Memaju sikap,<br>tutur kata dan perilaku yang baik yang sesuai dengan<br>nilai-nilai momi Pancasila dalam pergaulan sehari-hari di<br>masyarakat, bangsa dan negara, 4.6<br>Mengorganisasikan kgiatan lingkungan yang<br>mendorong konsep cita tanah air dalam konteks<br>kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum<br>aspek Ketrampilan Baik o  |
| nasia Indonesia                        | 87          | A        | Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.4<br>Mengidentifikasi kekurangan tiba-tiba-tiba<br>berdasarkan kaidah-kaidah teks baik secara lis<br>maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi 3.3<br>Mengklasifikasi teks tiba-tiba-tiba baik melalui lis<br>maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek<br>Pengetahuan Sangat Baik o   | 83          | B        | Baik dalam penguasaan materi 4.3 Menelusuri dan<br>merevol teks tiba-tiba-tiba sesuai dengan struktur dan<br>kaidah teks baik lis maupun tulisan, 4.4 merangkas<br>teks tiba-tiba-tiba baik secara lis maupun tulisan,<br>sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik<br>o  |
| itematika                              | 84          | B        | Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.12<br>Memahami teknik penyajian data dari dua variabel<br>menggunakan tabel dan berbagai jenis grafik mesalah<br>nyata serta menentukan hubungan antar variabel untuk<br>mengambil kesimpulan, 3.14 Memilih strategi dan<br>aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan masalah,<br>Baik dalam penguasaan materi 3.11 Menentukan nilai<br>rata-rata, median, dan modus dari berbagai jenis data,<br>3.9 Menentukan peluang suatu kejadian sederhana<br>secara empirik dan teoritis, 3.13 Memahami konsep<br>ruang sampel suatu percobaan, 3.5 Menentukan<br>orientasi dan lokasi benda dalam koordinat kartesius<br>serta menentukan posisi relatif terhadap aruan tertentu,<br>3.3 Menganalisis alir-alir fungsi kuadrat ditinjau dari<br>koefisien dan determinannya, sehingga secara umum<br>pada aspek Pengetahuan Sangat Baik o | 83          | B        | Baik dalam penguasaan materi 4.6 Mengumpulkan,<br>mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data<br>hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai<br>grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel<br>serta mengambil kesimpulan, 4.7 Menerapkan prinsip-<br>prinsip peluang untuk menyelesaikan masalah nyata,<br>4.1 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan<br>dengan persamaan linear dan sistem persamaan linear,<br>sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik<br>o  |
| Iu Pengetahuan<br>am                   | 90          | A        | Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.7<br>Mengidentifikasi proses dan hasil pemanfaatan alat serta<br>penerapannya dalam pemuliaan makhluk hidup, 3.8<br>Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam<br>mendukung kelangsungan hidup manusia melalui<br>produk pangan, 3.10 Memahami perihnya tanah<br>dan organisme yang hidup dalam tanah untuk<br>keberlanjutan kehidupan, Baik dalam penguasaan<br>materi 3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, Induk<br>elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet,<br>termasuk dalam pergerakan beriringan hewan untuk<br>mencari makanan dan migas, 3.9 Memahami proses<br>dan produk teknologi ramah lingkungan untuk<br>berkelanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada<br>aspek Pengetahuan Sangat Baik o  | 86          | A        | Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.6 Membuat<br>karya sederhana yang memanfaatkan prinsip<br>elektromagnet dan/atau Induk elektromagnetik, Baik<br>dalam penguasaan materi 4.7 Melakukan percobaan<br>sederhana untuk menemukan hubungannya antara<br>makhluk hidup, 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan, ide-<br>atau penemuan informasi tentang penerapan<br>bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup<br>manusia melalui produk pangan, 4.9 Memajukan<br>karya tentang proses dan produk teknologi sederhana<br>yang ramah lingkungan, 4.10 Melakukan penyelidikan<br>tentang fungsi tanah bagi keberlangsungan kehidupan,<br>sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan<br>Sangat Baik o |
| Iu Pengetahuan<br>sial                 | 83          | B        | Baik dalam penguasaan materi 3.3 Membandingkan<br>mantap kelembagaan sosial budaya, ekonomi, dan politik<br>dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan<br>bernegara, 3.1 Menerapkan aspek keramahan dan<br>konektivitas antar warga dan waktu dalam mewujudkan<br>kesatuan wilayah Nusantara yang mencakup perubahan<br>dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial,<br>budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara<br>umum pada aspek Pengetahuan Baik o   | 83          | B        | Baik dalam penguasaan materi 4.3 Merumuskan<br>alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah<br>kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam<br>kehidupan berbangsa dan bernegara, 4.1 Menyajikan<br>hal hal yang telah terjadi hasil-hasil kebudayaan dan<br>siklus masyarakat Indonesia pada masa pergerakan<br>kemerdekaan sampai sekarang dalam aspek geografi,<br>ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan<br>berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian<br>Optimum aspek Ketrampilan Baik o  |
|  |             |          | Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.9<br>Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk<br>melaksanakan fungsi sosial, menyatakan dan<br>menyanyikan tentang kagiatan yang terjadi di waktu<br>tertentu, Baik dalam penguasaan materi 3.11   |             |          | Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.11<br>Menyusun teks lis dan tulis untuk menyatakan dan<br>menyanyikan tentang hubungan sebab akibat dengan<br>memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur<br>kebahasaan yang benar sesuai konteks, 4.13   |

IPOK B

|  |    |   |   |    |   |  |
|--|----|---|---|----|---|--|
| i Budaya                                 | 86 | A | Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamen/asi melodi dan ritme lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamen melodi maupun ritme lagu dalam bentuk kelompok, 3.3 Memahami konsep bentuk dan cir-cir musik populer, 3.4 Memahami peraturan musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐   | 84 | B | Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.3 Memerlukan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik individu, Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Mengembangkan ornamen ritme maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, 4.2 Mengembangkan ornamen/asi ritme maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal, 4.4 Menampilkan hasil pengembangan ornamen/asi ritme maupun melodi musik populer dalam bentuk ensemble sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐  |
| Jidikan<br>rani, Olah<br>a dan<br>zhatan | 82 | B | Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana, 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan, 3.5 Memahami berbagai keterampilan dasar senam senam lantai, 3.6 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐   | 84 | B | Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 4.6 Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai, 4.8 Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐ |
| ary                                      | 90 | A | Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif, 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil sampingan dari pengolahan hasil pertanian dan perikanan yang menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐   | 83 | B | Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Menincang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat, 4.4 Mengolah bahan hasil samping dari penyajian hasil pertanian dan perikanan yang ada di daerah setempat menjadi produk pangan serta menyajikan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐  |
| sa Daerah                                | 90 | A | Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, 3.5 Memahami struktur teks, kalide dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐  | 84 | B | Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern, 4.5 Menulis laporan kegiatan sesuai kalide, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐   |
| : English                                | 76 | B | Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya . Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐ | 76 | B | Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐  |

Kurikuler

| Kegiatan Ekstra Kurikuler |  | Keterangan   |
|---------------------------|--|--|
| pramuka                   |  | Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan |

dakhadiran

| Ketidakhadiran |        |
|----------------|--------|
| :              | - hari |
| :              | - hari |
| Keterangan     | - hari |

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*) :

L U L U S

\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :  
Tua / Wali Murid,

Wali Kelas

Drs.H.Y.SIGIT ARISNANTO

NIP.



28 Mei 2018

Kepala Sekolah

MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP. —