

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	: VIII-B
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	: 1 (SATU)
Nama	: MARIANO DOHARIS TIOPAN SARAGIH	Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Nomor Induk	: 8304		

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

3. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		Angka	Metrik	Deskripsi	Angka	Metrik	Deskripsi		
KELOMPOK A									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, Memahami tugas Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah, Memahami makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan-Nya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya mencairkan kembali/menyusun doapusi) yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang menjelma menjadi manusia, Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/membuat laporan) yang berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan perutusan Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah, Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doapusi/batal) yang berkaitan dengan makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan-Nya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐		
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	73	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami latar urutan peraturan Perundang-Undangan Nasional, Baik dalam penguasaan materi. Memahami fungsi Lembaga-Lembaga Negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telaah fungsi Lembaga-Lembaga Negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Menyaji hasil telaah latar urutan Peraturan Perundang-undangan Nasional, Baik dalam penguasaan materi. Menalar nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik ☐		
3	Bahasa Indonesia	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menelaah unsur-unsur pembangunan teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan dan dibaca, Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dan koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi teks eksposisi (berupa artikel, ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur pembangunan teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca, Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi: artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Menyajikan gagasan, perasaan dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara lisan/tertulis dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunan puisi, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik ☐		
4	Matematika	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan koordinat Cartesius dalam menjelaskan posisi relatif benda terhadap acuan tertentu, Menerapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional, Menyajikan fungsi dalam berbagai bentuk relasi, pasangan berurut, rumus fungsi, tabel, grafik, dan diagram, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐					

5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak. Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton dan penempatannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup. Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia. Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan. Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem. Memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	78	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Membuat tulisan tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda. Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. Mengkomunikasikan teknologi yang terinspirasi oleh hasil pengamatan struktur tumbuhan dari berbagai sumber. Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik □</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami perubahan kenangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang disebabkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	81	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik □</p>
7	Bahasa Inggris	65	C	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta</p>	77	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta maaf, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu</p>

KELOMPOK B

1	Semi Budaya	67	C	74	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami teknik dan gaya lagu daerah secara unisono atau perseorangan. Memahami teknik dan gaya lagu daerah bentuk vokal group. Memahami teknik dan gaya bermain musik tradisional sederhana secara perorangan dan kelompok. Memahami teknik dan gaya bermain musik ansambel tradisional. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri ☐</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan lagu daerah secara unisono atau perseorangan. Menyajikan lagu daerah bentuk vokal group. Memainkan ansambel musik tradisional. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Menantikan inklusi musik sederhana secara perseorangan dan kelompok, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik ☐</p>
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	80	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memperlihatkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik ☐</p>
3	Prakarya	79	B	91	A	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami perkembangan, paraian, dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi. Memahami penerapan jenis, karakter, dan istilah-istilah teknologi informasi dan komunikasi. Menganalisa rancangan pembuatan, penyajian dan penggunaan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat. Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan penggunaan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan selangit jadi yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya. Mengolah bahan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan minuman sesuai rancangan. Mengolah bahan pangan selangit jadi dan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. Meminipulasi sistem teknologi informasi dan komunikasi. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik ☐</p>
4	Bahasa Daerah	79	B	81	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisa struktur teks kebahasaan, dan pesan moral cerita fiksi. Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa. Memahami kisah dalam kegiatan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai latar, tema, Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat, iklan dan memane sesuai konteks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Mengapresiasi cerita fiksi secara lisan dan tulis. Menulis berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa. Melakukan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai latar, tema. Menulis berbagai jenis surat sesuai dengan kaidah dan konteks. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik ☐</p>
5	Active English	78	B	77	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menanggapi pernyataan, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi pernyataan yang melibatkan tindakan sosial dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kerajinan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keperluan, larangan, dan himbauan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberanian, larangan, dan himbauan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberanian, larangan, dan himbauan sesuai dengan konteks penggunaannya. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pendapat, menghargai kinerja, meminta maaf, dan menanggapi pernyataan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kerajinan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keperluan, larangan, dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (in, dan menanggapi pernyataan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, surat pendek dan sederhana. terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberanian, larangan, dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik ☐</p>

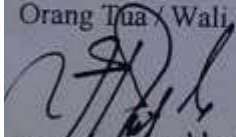
C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Baik dalam tehnik kepramukaan dan kode kehormatan Siswa dapat menggerakkan kaki renang gaya bebas, belum baik dalam koordina
2	RENANG	
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	1 hari
Ijin	hari
Tanpa Keterangan	hari

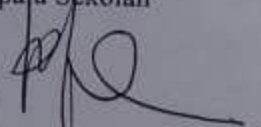
Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,


BR. MODESTUS R. CSA

MADIUN, 17 Desember 2016
Wali Kelas,


LUSIA ENDERIA R. S.S. M.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah


MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

