

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	VIII-B
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 88 MADIUN	Semester	2 (DUA)
Nama	: MARIANO DOHARIS TIOPAN SARAGIH	Tahun Pelajaran	2016/2017
Nomor Induk	: 8304		

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Prestasi 1	Deskripsi	Angka	Prestasi 1	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahwa Gereja adalah lands dan sarana keselamatan bagi semua orang. Memahami ajaran Gereja tentang makna dan konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup menggereja. Memahami makna sakramen baptis sebagai lands dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama. Memahami makna sakramen pengucapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial/mengikuti kegiatan lingkungan/menyumbang dan/merencanakan) untuk mewujudkan Gereja sebagai sarana keselamatan bagi semua orang. Melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mendramatisasikan/membuat produk) yang berkaitan dengan tata cara penerimaan sakramen inisiasi. Melakukan aktivitas (misalnya mempersiapkan/mendramatisasikan) yang berkaitan dengan tata cara pengakuan dosa, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan. Baik ☐
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami makna keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Memahami unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menalar hasil telaah norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Menyaji pelaksanaan kewajiban asasi manusia sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyaji hasil telaah tentang kerjasama dalam masyarakat yang beragam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Bersinergi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati dan mengharga dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender. Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional. Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telaah unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik ☐
3	Bahasa Indonesia	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan kaedah-kaedah teks baik melalui lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Meringkas teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Menangkap makna teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan. Menyusun teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan. Baik ☐
4	Matematika	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya. Memahami Teorema Pythagoras melalui alat peraga dan penyelidikan berbagai pola bilangan. Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dari lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dan dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan. Baik ☐

5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan penglihatan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata serangga, dan prinsip kerja alat optik. Mengidentifikasi karakteristik matahari, bumi, bulan, planet, benda angkasa lainnya dalam ukuran, struktur, gaya gravitasi, orbit dan gerakannya, serta pengaruhnya terhadap matahari terhadap kehidupan di bumi. Mendeskripsikan gerakan bumi dan bulan terhadap matahari serta menjelaskan perubahan siang dan malam, pasang surut air laut, musim dan gerhana bulan, perubahan musim serta dampaknya bagi kehidupan di bumi. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐</p>
7	Bahasa Inggris	70	C	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab-akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial deskripsi orang, binatang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri ☐</p>

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1 PRAMUKA	Melaksanakan kegiatan pramuka semaksimal mungkin mengikuti program 7 mata SKK wajib dan 1 mata SKK pilihan
2	
3	
4	

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	- hari
Ijin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Kepuasan
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan ?
 naik ke kelas : IX (sembilan)
 *) siswa yang tidak perlu

MADRAS, 10 Juni 2017

Mengetahui
 Orang Tua/Wali Murid

BK. MODESTUS, CSA

Wali Kelas

LUSIANA ENDRIA R. S.S., M.Pd
 NIP

Kepala Sekolah

MARTINI S. KADIYONO, M.Pd
 NIP