

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Nama : MARIANO DOHARIS TIOPANG S.  
Nomor Induk : 8304

Kelas : IX B  
Semester : 2 (DUA)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Ketrampilan	
		Angka	Prekualifikasi	Angka	Prekualifikasi
<b>KELOMPOK A</b>					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	77	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	A	79	B
3	Bahasa Indonesia	75	B	80	B
4	Matematika	80	B	82	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	B	79	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	B	83	B
7	Bahasa Inggris	75	B	90	A

**KELOMPOK B**

1	Seni Budaya	81	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritme lagu dalam bentuk vokal solohunggal. 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi maupun ritme lagu dalam bentuk kelompok. 3.3 Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer. 3.4 Memahami perubahan musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun lagu dalam bentuk kelompok vokal. 4.3 Menanyanya-lanya musik populer dengan vokal dan musik individual. Baik dalam penguasaan nya. Mengembangkan ornamentasi ritme maupun melodi dalam bentuk vokal solohunggal. 4.4 Menany pengembangan ornamentasi ritme maupun musik populer dalam bentuk ansambel, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana. 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan. 3.6 Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai. 3.8 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional. 4.5 Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai. 4.8 Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya dalam bentuk perombaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
3	Prakarya	82	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif. 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan penggunaan bahan hasil sampingan dan pengolahan hasil pemakanan dan perikanan yang menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Merancang membuat dan menyajikan produk kerajinan dari logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan sesuai dengan potensi daerah setempat. 4.4 bahan hasil samping dari pengolahan hasil perikanan yang ada di daerah setempat dan produk pangan serta menyajikan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Bahasa Daerah	76	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern. 3.5 Memahami struktur teks, kaidah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	79	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern. 4.5 M melaporkan kegiatan sesuai kaidah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Active English	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menempatkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menempatkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/wilah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks prosedur, lean dan tulis, pendek dan sederhana berbentuk resep dan manual dengan memper fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lean untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sudah/wilah dilakukan/terjadi di waktu lampau penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun lean dan tulis untuk menyatakan dan menjelaskan hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan pilihan
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: - hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*):

**L U L U S**

\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas



Dr. H.Y. SIGIT ARISNANTO

NIP. \_\_\_\_\_



28 Mei 2018

Kepala Sekolah



MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP. \_\_\_\_\_