

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	:	SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	:	IX B
Alamat	:	JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	:	2 (DUA)
Nama	:	MARIANO DOHARIS TIOPANG S.	Tahun Pelajaran	:	2017/2018
Nomor Induk	:	8304			

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhlas atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		Angka	Persentase	Deskripsi	Angka	Persentase	Deskripsi		
<b>KELOMPOK A</b>									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.9 Mengalih perdangan masyarakat tentang pentingnya cita-cita dan perdangan gereja dalam perumpamaan chi-chi, Baik dalam penguasaan materi: 3.10 Memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen Tahtiban sebagai panggilan ikut, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.9 Meminta tentang cita-cita yang dimiliki dengan orang tu, Mengingat dan memperbaiki hasil perkawinan dan mendekati agar makin banyak romansa yang berjalan menuju kisah cinta, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □		
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.6 Mengelaskan konsep cita tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, Baik dalam penguasaan materi: 3.4 Memahami pertumbuhan baik dan buruk dalam berkata kata, berperilaku dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, 3.5 Menganalisa prinsip harmonia dalam keberagaman suku, agama, ras dan antarwilayah (SARA) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	79	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Memajukan tata krama dan perilaku yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai moral Pancasila dalam pengertian sosial masyarakat, bangsa dan negara, 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang menghorminkan konsep cita tanah air dalam kegiatan sehari-hari, sehingga pencapaian aspek Keterampilan Baik □		
3	Bahasa Indonesia	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Mengklasifikasi teks tantangan baik melalui isian maupun tulisan, 3.4 Mengidentifikasi kesalahan teks tantangan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik secara isian maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengertian Baik □	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Menerbalir/menyusun teks tantangan sesuai dengan strukturnya serta mengambil kesimpulan, 4.4 merubah teks tantangan baik secara isian maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □		
4	Matematika	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.11 Menentukan nilai rata-rata, median, dan modus dari berbagai jenis data, 3.12 Memahami teknik penyajian data dari dua variabel menggunakan tabel dan berbagai jenis grafik, memahami nysa serta menentukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan, 3.3 Menentukan peluang suatu kejadian sederhana secara empirik dan teoreti, 3.13 Memahami konsep ruang sampai suatu persoalan, 3.14 Memilih strategi dan algoritma-algoritma yang sesuai untuk memecahkan masalah, 3.5 Menentukan orientasi dan lokasi benda dalam koordinat kartesius serta menentukan posisi relatif terhadap acuan tertentu, 3.3 Menganalisa situasi-fungsi kuadrat ditinjau dari koefisien dan determinannya, sehingga secara umum pada aspek Pengertian Baik □	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dan sistem persamaan, Baik dalam penguasaan materi: 4.6 Mengumpulkan/menginterpretasi dan menampilkan hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan bergrafik serta mengidentifikasi hubungan antara variabel dan mengambil kesimpulan, 4.7 Menerapkan prinsip peluang untuk menyelesaikan masalah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □		
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.6 Memperbaiki konsep magnetisme, induksi elektromagnetik dan pemantulan medan magnet, termasuk dalam pergerakan harigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi, 3.9 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 3.7 Mengidentifikasi proses dan hasil pemanfaatan sifat-sifat serta perempurnanya dalam pemakaian makhluk hidup, 3.8 Mendevelopkan pengetahuan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan, 3.10 Memahami pentingnya tanah dan organisme yang hidup dalam tanah untuk keberlanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	79	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.6 Memfasilitasi sederhana yang memerlukan ciri-ciri elektro dan/atau induksi elektromagnetik, 4.8 Memajak/penyelidikan, kisi-kisi atau penelitian informasi penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi 4.9 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan, Melakukan penyelidikan tentang fungsi tanah / keberlangsungan kehidupan, Perlu meningkatkan dalam penguasaan materi: 4.7 Melakukan pengetahuan sederhana untuk menemukan hukum pemanfaatan makhluk hidup, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □		
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Membandingkan manfaat kelembagaan sosial budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan bernegara, 3.1 Menerapkan aspek keruangan dan keterikatitas antar ruang dan waktu dalam mewujudkan kesatuan Wilayah Nusantara yang mencakup perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara umum pada aspek Pengertian Perlu Meningkatkan Diri □	83	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Memutuskan alternatif bisnis nyata dalam mengatasi masalah kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, 4.14 hal olahan telah tentang hasil-hasil kebudayaan/pikiran masyarakat Indonesia pada masa pengkemerdekaan sampai sekarang dalam aspek: ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara., sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □		
7	Bahasa Inggris	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.11 Memahami fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari teks narasi berbentuk cerita rakyat sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.14 Menyebutkan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial d. i teks ilmunya produk dan jasa sesuai konteks penggunaannya, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 3.9 Memperbaiki struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial, menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan yang terjadi di waktu lampau, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.11 Menyusun teks isian dan tulis untuk menyatakan menanyakan tentang hubungan sebab akibat, memperbaiki fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan yang benar sesuai konteks, 4.13 Menyusun teks isian dan tulis untuk menyatakan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/tujuan tanpa menyebutkan pelakunya, 4.14 Menangkap makna dalam teks ilmiah faktual (report) isian dan tulis dan sederhana . sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □		

**KELOMPOK B**

1	Seni Budaya	81	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritme lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi maupun ritme lagu dalam bentuk kelompok, 3.3 Memahami kontsep, beratuk, dan ciri-ciri musik populer, 3.4 Memahami pertumbuhan musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik :)	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritme maupun lepu dalam bentuk kelompok vokal, 4.3 Memahami karya musik populer dengan vokal dan s. musik individual, Baik dalam penguasaan met. Mengembangkan ornamentasi ritme maupun met. dalam bentuk vokal solo/tunggal, 4.4 Memang pengembangan ornamentasi ritme maupun ritme musik populer dalam bentuk ansambel, sehingga pencapaian Optimum sepele Ketrimplien. Baik
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana, 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, kompak, dan lampar dalam berbagai permainan, 3.6 Memahami berbagai ketrimplien dasar spesifik senam lantai, 3.8 Memahami kontsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik :)	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak sp dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional, 4.3 Mempraktikkan variasi da kombinasi gerak spesifik jalan, lari, kompak, da dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak sp dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional, 4.6 Mempraktikkan berbagai ketrimplien dasar spesifik senam lantai, 4.8 Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya dalam bentuk perlombaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrimplien. Baik :)
3	Prakarya	82	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif, 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan baton hasil simpangan dan pengolahan hasil perikanan dan perikanan yang menjadi produk pangan yang ada di sekitar setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik :)	80	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Merencana membuat dan menyajikan produk kerajinan da logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan sesuai dengan potensi daerah setempat, 4.4 bahan hasil simpangan dari pengolahan hasil pe dan perikanan yang ada di sekitar setempat n produk pangan serta menyajikan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrimplien. Baik :)
4	Bahasa Daerah	76	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, 3.5 Memahami struktur teks, kakbah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik :)	79	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Melakukan kogelan berman peran drama modern, 4.5 N laporan kegiatan sesuai kaidah, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrimplien. Baik :)
4	Active English	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan tentang tindakan/kejadian/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur unsur kebahasaan yang benar dan sesuai kon. Menyusun teks ls tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian/kejadian sedang dilakukan pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur unsur kebahasaan yang benar dan sesuai kon. Menyusun teks ls tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian/kejadian sedang dilakukan/terjadi di waktu lampau, penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebaikan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik :)	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyusun ls prosedur, lsan dan tulis, pendek dan sederhana berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan benar dan sesuai konteks. Menyusun teks ls tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian/kejadian sedang dilakukan pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks ls tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian/kejadian sedang dilakukan/terjadi di waktu lampau, penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, da kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, teks lsan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, da kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, pencapaian Optimum aspek Ketrimplien. Baik :)

**C. Ekstra Kurikuler**

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwarter, mampu menempuh 3 macam SKK wajib dan pilihan
2		
3		
4		

**D. Ketidakhadiran**

Ketidakhadiran		
Sakit	:	- hari
Ijin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*) :

L U L U S

-----  
\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas

Drs.H.Y.SIGIT ARISNANTO

NIP. —

28 Mei 2018



MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP. —