

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : YULLA ARYANA KUSUMANINGRUM
Nomor Induk : 8251

Kelas : IX-B
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, beresah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Produk	Deskripsi	Angka	Produk	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami tentang Allah yang serata-rata berwujud menyamakan semua orang yang dianggap dengan beriman dan beragama, memahami praktik hidup beriman kristiani dalam gereja katolik, memahami ajaran gereja dan kitab suci tentang hak dan kewajiban umat beriman kristiani, memahami latar belakang dan tujuan, serta perilaku bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (menyusun doa/memuku refleksi/membuat slogan/membuat liping) yang berkaitan dengan beragama dan beriman, melakukan aktivitas (mengucapkan doa syahadat/menuliskan refleksi/menyusun dan mengkait kegiatan (lingkungan) yang berkaitan dengan praktik hidup beriman kristiani, melakukan aktivitas (membuat jurnal/menuliskan refleksi/menrancanakan kegiatan) yang berkaitan dengan kegiatan dalam hidup beriman, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	74	B	Baik dalam penguasaan materi. memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan beragama, Perlu meningkatkan dan dalam penguasaan materi. Memahami dan makna pergerakan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. menyaji hasil tesah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia, Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil tesah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dengan dinamika perkembangan zaman, menyaji hasil tesah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan beragama sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
3	Bahasa Indonesia	72	B	Baik dalam penguasaan materi. menelaah struktur dan kebahasaan dan teks laporan percobaan yang di dengar atau di baca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan), mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau puji dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, Perlu meningkatkan dan dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan di dengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makana, adanya vitamin pada makanan) sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyimpulkan tujuan, bahas/lat, langkah dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, menyajikan tujuan, bahas/lat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara lute dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, menaungkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya), sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
4	Matematika	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam suatu permasalahan, memahami operasi aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat bulat dan akar, menerapkan pola dan generalisasi untuk membuat prediksi, memastai perbandingan berbangkal dan presentase, serta mendeskripsikan permasalahan menggunakan tabel, grafik dan persamaan, melakukan luas selimutan volum tabung, kerucut dan bola, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyelesaikan permasalahan dengan metode besar yang tidak diketahui menggunakan berbagai teknik manipulasi aljabar dan aritmatika, menggunakan konsep perbandingan untuk menyelesaikan masalah nyata mencakup perbandingan berbangkal dan presentase dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan, menyelesaikan permasalahan nyata hasil pengamatan yang terkait persepsi kesebangunan dan kesebangunan, mengaji pola bilangan, bilangan deret dan semacamnya yang digunakan untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru, mengumpukan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengait kepuasan sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	71	B	76	B
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	85	B
3	Prakarya	83	B	83	B
4	Bahasa Daerah	70	C	79	B
5	Active English	78	B	78	B
<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami cara mengubah musik modern secara unsono atau perorangan, memahami cara merubah musik modern untuk vocal group, memahami teknik bernyanyi musik modern, memahami teknik bernyanyi musik modern, memahami teknik bernyanyi musik modern ensemble, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐</p>				<p>Baik dalam penguasaan materi. Mengubah musik modern secara unsono, menyanyikan musik modern sederhana secara perorangan maupun kelompok dalam bentuk vocal group, menyanyikan musik modern sederhana secara perorangan maupun kelompok menyanyikan musik ensemble, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramtiran. Baik ☐</p>	
<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐</p>				<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramtiran. Baik ☐</p>	
<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. memahami prosedur aneka jenis produk rakitan rekayasa elektronika, memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi bahan makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa konstruksi di daerah setempat dan daerah lain, menerapkan manfaat dan proses pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐</p>				<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. membuat model bangunan dengan teknologi konstruksi berdasarkan kondisi dan bahan di daerah setempat dan daerah lain, membuat olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. merangka produk rakitan berteknologi listrik berdasarkan kondisi dan bahan daerah setempat dan daerah lain, membuat olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi produk pangan setengah jadi sesuai hasil analisis dan bahan yang ada di wilayah setempat sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramtiran. Baik ☐</p>	
<p>Baik dalam penguasaan materi. memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral teks pidato dan teks persuasi. Perlu mengaitkan diri dalam penguasaan materi. memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral teks drama tradisional (wayang/lempeng/dalang/kelepraktika), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Perlu Mengaitkan Diri ☐</p>				<p>Baik dalam penguasaan materi. menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan, melakikan kegiatan bermain peran drama, berpada atau menjadi pewarna pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks, melakukan kegiatan bermain drama modern, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramtiran. Baik ☐</p>	
<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan melakukan pernyataan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya, membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obal/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya, membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lelah dilakukan/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐</p>				<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar, menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obal/makanan/minuman, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lelah dilakukan/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramtiran. Baik ☐</p>	

5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi. Memahami sistem perkembangan pada tumbuhan dan hewan. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan ketahanan makhluk hidup. Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk keefektifan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil pemelusran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi. Menyajikan karya hasil perkembangan pada tumbuhan. Menyajikan hasil pemelusran informasi dan berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemulidan. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangalan Baik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami perubahan keuangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik, menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan telaah tentang perubahan keuangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik, menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik.
7	Bahasa Inggris	71	B	Baik dalam penguasaan materi. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doadan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapiya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud dan tujuan persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Sangat Baik.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik dalam teknik pramuka dan kode kehormatan gerakan pramuka Bisa melakukan dribble dan passing dengan baik
2	Bola basket	
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	- hari
Ijin	:	4 hari
Tanpa Keterangan	:	2 hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 17 Desember 2016
Wali Kelas,



Drs. HY. SIGIT ARISNANTO
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah




MARTINUS KADIYONO, M.Pd.
NIP. ----