

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : ZELDA FERN JASMINE PIETERS
Nomor Induk : 8332

Kelas : VIII-B
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Profil	Deskripsi	Angka	Profil	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, Memahami fungsi Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah, Memahami makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan-Nya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/menyusun doa/puisi) yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang menjelma menjadi manusia, Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/membuat laporan) yang berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan perutusan Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah, Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doa/puisi/batal) yang berkaitan dengan makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan-Nya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami fungsi Lembaga-Lembaga Negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Memahami tata urutan peraturan Perundang-Undangan Nasional, tetapi masih KURANG dalam hal penguasaan materi. Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telaah fungsi Lembaga-Lembaga Negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Menyaji hasil telaah tata urutan Peraturan Perundang-undangan Nasional, Baik dalam penguasaan materi. Menalar nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik □
3	Bahasa Indonesia	86	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi teks eksposisi (berupa artikel, ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah unsur-unsur pembangunan teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan dan dibaca, Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dan koran dan majalah) yang didengar dan dibaca, Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Menyajikan gagasan, perasaan dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □
4	Matematika	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan koordinat Cartesius dalam menjelaskan posisi relatif benda terhadap acuan tertentu, Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional, Menyajikan fungsi dalam berbagai bentuk relasi, pasangan berurutan, rumus fungsi, tabel, grafik, dan diagram, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □			

<p>5 Ilmu Pengetahuan Alam</p>	<p>70</p>	<p>C</p> <p>Baik dalam penguasaan materi: Memahami gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak, Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup, Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia, Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan, Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem, Memahami berbagai zat adiktif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri ☐</p>	<p>78</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi: Membuat tulisan tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia, Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, Mengkomunikasikan teknologi yang terinspirasi oleh hasil pengamatan struktur tumbuhan dan berbagai sumber, Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi, Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif dan zat adiktif bagi kesehatan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐</p>
<p>6 Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>71</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi: Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik, Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐</p>	<p>81</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi: Menyajikan hasil analisis tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik, Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐</p>
<p>7 Bahasa Inggris</p>	<p>65</p>	<p>C</p> <p>Baik dalam penguasaan materi: Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta</p>	<p>80</p>	<p>B</p> <p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta izin, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur</p>

GROUPOK B							
1	Seni Budaya	60	C	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teknik dan gaya lagu daerah secara unisono atau perorangan. Memahami teknik dan gaya lagu daerah bentuk vokal group. Memahami teknik dan gaya bermain musik tradisional sederhana secara perorangan dan kelompok. Memahami teknik dan gaya bermain musik ansambel tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri ☐	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan lagu daerah bentuk vokal group. Memainkan instrumen musik sederhana secara perorangan dan kelompok. Memainkan ansambel musik tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Baik ☐
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	72	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Baik ☐
3	Prakarya	72	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami perkembangan, penjelasan, dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi. Memahami penerapan jenis, karakter, dan nilai-nilai teknologi informasi dan komunikasi. Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan semesta, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat. Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan semesta, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan selengkap jadi yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memanipulasi sistem teknologi informasi dan komunikasi. Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya. Mengolah bahan semesta, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan minuman sesuai rancangan. Mengolah bahan pangan selengkap jadi dari bahan pangan semesta, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Baik ☐
4	Bahasa Daerah	71	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis struktur teks kebahasaan, dan pesan moral cerita fiksi. Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa. Memahami kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai lokakarya. Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat, iklan dan reklame sesuai konteks, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengapresiasi cerita fiksi secara lisan dan tulis. Merilis berbagai bentuk karimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa. Melakukan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai lokakarya. Merilis berbagai jenis surat sesuai dengan kaidah dan konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Baik ☐
5	Active English	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberatan orang, benda, binatang, bintang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (j), dan menanggapiya sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (j), dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberatan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksional interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks interaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Baik ☐

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Baik dalam teknik kepramukaan dan kode korbormatan
2	FUTSAL	Bisa melakukan dribble, passing dengan baik
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: hari
Ijin	: hari
Tanpa Keterangan	: hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

.....

MADIUN, 17 Desember 2016
Wali Kelas,



LUSIA ENDERIA R, S.S, M.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MARTINUS KADIYONO, M.Pd.