

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	VIII-B
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	2 (DLA)
Nama	: ZELDA FERN JASMINE PIETERS	Tahun Pelajaran	2016/2017
Nomor Induk	: 9332		

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Materi Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Aspek	Hasil	Deskripsi	Aspek	Hasil	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahwa Gempa adalah gempa dan gempa kasadaman bagi semua orang. Baik dalam penguasaan materi. Memahami ajaran Gawe tentang malaikat dan konsekuensi takwaan manusia dalam hidup masyarakat. Memahami makna sakramen tabat sebagai landas dan sarana rekonsiliasi antara manusia dengan Allah dan sesama. Memahami makna sakramen pengurapan kereng baik sebagai sarana gawo untuk mendampingi orang yang sakit, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik (+)	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahwa tabat adalah dua aspek yang berkaitan. Mengungkapkan keyakinan akan adanya malaikat yang berwujud. Serta sebagai sarana rekonsiliasi bagi umat beriman. Melakukan gerakan ungu yang menunjukkan bahwa manusia memiliki aspek yang berkaitan dengan tabat yaitu penitensi sakramen tabat. Melakukan gerakan ungu yang menunjukkan bahwa manusia memiliki aspek yang berkaitan dengan tabat yaitu penitensi sakramen tabat. Serta sebagai sarana gawo untuk mendampingi orang yang sakit, sehingga secara umum pada aspek Keterampilan: Baik (+)
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebiasaan yang berlaku di Indonesia. Memahami Haluan Bangsa Indonesia (HBI) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami makna keberagaman dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Memahami unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik (+)	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Berkompetensi dengan benar dan jujur dan berkeadilan yang dapat menghormati dan menghargai dalam keberagaman yang ada. Dapat berkolaborasi dengan orang lain sebagai kewarganegaraan yang bertanggung jawab terhadap seluruh bangsa. Baik dalam penguasaan materi. Menilai hasil belajar norma dan kebiasaan yang berlaku di Indonesia. Menjalankan kewajiban sosial manusia sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menjalankan hak-hak yang terdapat dalam masyarakat yang beragam dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Menjalankan hak-hak yang terdapat dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Keterampilan: Baik (+)
3	Bahasa Indonesia	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Sangat Baik (+)	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengingat lisan cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Menanggapi masalah teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan. Menyusun teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Keterampilan: Sangat Baik (+)
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya. Memahami Teorema Pythagoras melalui alat peraga dan penyelidikan berbagai pola bilangan. Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dari lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik (+)	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menguraikan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dan dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait dengan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring, sehingga secara umum pada aspek Keterampilan: Baik (+)

<p>5</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam</p>	<p>77</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan pada narasi dan permasalahannya dalam menanggapi masalah di. Mendeskripsikan karakteristik masalah, rumus, bahan dasar, benda anggotanya, dan unsur-unsur yang berkaitan, asal dan perkembangannya, serta pengaruhnya terhadap masalah tersebut. Mendeskripsikan gerakan bumi dan bulan termasuk masalah serta menjelaskan perubahan yang di alami. Menjelaskan gejala pasang surut dan perantara lain peredaran bulan serta dampaknya bagi kehidupan di bumi. Baik dalam penguasaan materi. Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya, pembiasan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan penglihatan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata sehingga, dan prinsip kerja alat optik. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik.</p>	<p>79</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan pada narasi dan permasalahannya dalam menanggapi masalah di. Mendeskripsikan karakteristik masalah, rumus, bahan dasar, benda anggotanya, dan unsur-unsur yang berkaitan, asal dan perkembangannya, serta pengaruhnya terhadap masalah tersebut. Mendeskripsikan gerakan bumi dan bulan termasuk masalah serta menjelaskan perubahan yang di alami. Menjelaskan gejala pasang surut dan perantara lain peredaran bulan serta dampaknya bagi kehidupan di bumi. Baik dalam penguasaan materi. Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya, pembiasan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan penglihatan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata sehingga, dan prinsip kerja alat optik. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik.</p>
<p>6</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>69</p>	<p>C</p> <p>Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Mengenales keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Mengenales kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.</p>	<p>78</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menyajikan kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik.</p>
<p>7</p> <p>Bahasa Inggris</p>	<p>66</p>	<p>C</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyajikan dan menanyakan indakankejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyajikan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyajikan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskriptif dengan menyajikan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyajikan dan menanyakan indakankejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks recount dengan menyajikan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.</p>	<p>79</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyajikan dan menanyakan tentang indakankejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyajikan dan menanyakan tentang indakankejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyajikan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyajikan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyajikan dan menanyakan tentang indakankejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik.</p>

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
PRAMUKA	Aktivitas dalam kegiatan pramuka, melaksanakan SKK penggalang, mengikuti 7 macam SKK wajib dan 3 macam SKK pilihan

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	- hari
izin	- hari
Tanpa Keterangan	2 hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *)

naik ke kelas IX (Sembilan)

*) orang yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua / Wali Murid

MADIUN, 10 Juni 2017

Wali Kelas

Kepala Sekolah

[Signature]
LUSIA ENDERIA R, S.S, M.Pd



[Signature]
KARLINUS KADIYONO, M.Pd

NIP.

NIP.