

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
at : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
i : ZELDA FERN JASMINE PIETERS  
or Induk : 8332

Kelas : IX-C  
Semester : 2 (DUA)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

ikap

### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Mata Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
	Angka	Profil	Deskripsi	Angka	Profil	Deskripsi		
<b>OMPOK A</b>								
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menggali pandangan masyarakat tentang perilaku dia-dia dan pandangan gereja dalam perkanya dia-dia. 3.10 Memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen Taubatan sebagai panggilan hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.8 Membicarakan tentang dia-dia yang terkait dengan orang tua. 4.10 Menggali dan melibatkan diri perkawinan orang tua dan meredakan agar makin banyak remaja yang terpacu menjadi berakrab. sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami perbuatan baik dan buruk dalam bertutur kata berperilaku dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. 3.5 Mengenal prinsip harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. 3.6 Mengkaji konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	81	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Menyaji sikap, tutur kata dan perilaku yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai moral Pancasila dalam pergaulan sehari-hari di masyarakat, bangsa dan negara. 4.5 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang memanfaatkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Bahasa Indonesia	69	C	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Mengidentifikasi teks tantangan baik lisan maupun tulisan. 3.4 Mengidentifikasi kekurangan teks tantangan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri □	84	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Menilai dan merevisi teks tantangan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik lisan maupun tulisan. 4.4 Mengkaji teks tantangan baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Matematika	80	B	Baik dalam penguasaan materi 3.12 Memahami teknik penyajian data dari dua variabel menggunakan tabel dan berbagai jenis grafik masalah nyata serta menentukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan. 3.9 Menentukan peluang suatu kejadian sederhana secara empirik dan teoritik. 3.13 Memahami konsep ruang sampel suatu percobaan. 3.14 Memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan masalah. 3.5 Menentukan orbitasi dan lokasi benda dalam koordinat kartesius serta menentukan posisi relatif terhadap acuan tertentu. 3.5 Menganalisis sifat-sifat fungsi kuadrat ditinjau dari koefisien dan determinannya. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.11 Menentukan nilai rata-rata, median, dan modus dari berbagai jenis data, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan. 4.7 Menerapkan prinsip-prinsip peluang untuk menyelesaikan masalah nyata. 4.1 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dan sistem persamaan linear, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Ilmu Pengetahuan Alam	73	B	Baik dalam penguasaan materi 3.6 Menerapkan konsep magnetisme, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam pergerakan/haviasasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi. 3.8 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produk pangan. 3.9 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.7 Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan makhluk hidup. 3.10 Memahami pentingnya tanah dan organisme yang hidup dalam tanah untuk keberlanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	79	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnetik dan/atau induksi elektromagnetik. 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan, ide-ide atau penemuan informasi tentang penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produk pangan. 4.9 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan. 4.10 Melakukan penyelidikan tentang fungsi tanah bagi keberlanjutan kehidupan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 4.7 Melakukan percobaan sederhana untuk menunjukkan hukum pewarisan sifat makhluk hidup, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Ilmu Pengetahuan Sosial	78	B	Baik dalam penguasaan materi 3.5 Membandingkan manfaat kelembagaan sosial budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.1 Menerapkan aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah Nusantara yang mencakup perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Merumuskan alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 4.1 Menyajikan profil daerah telah tentang hasil-hasil kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa pergolakan kemerdekaan sampai sekarang dalam aspek geografi, ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Bahasa Inggris	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial, menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan yang terjadi di waktu lampau. 3.11 Memahami fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk cerita rakyat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.14 Menyebutkan struktur teks, unsur kebahasaan dan	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.11 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks. 4.13 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan tanpa perlu menyebutkan pelaku/nya. 4.14 Menanggapi makna (tatan teks lisan/tulis) (report) lisan dan tulis, pendek		

Seni Budaya	80	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritma lagu dalam bentuk vokal solo/bunggal, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi maupun ritma lagu dalam bentuk kelompok, 3.4 Memahami pertunjukan musik populer, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.3 Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	79	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solo/bunggal, 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal, 4.3 Menemukan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik individual, 4.4 Menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodi musik populer dalam bentuk ansambel, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	83	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana, 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan, 3.6 Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai, 3.8 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.3 Mempertahankan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mempertahankan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 4.2 Mempertahankan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, sederhana dan atau tradisional, 4.6 Mempertahankan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
Prakarya	81	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Mengenalilah prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.4 Mengenalilah rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan hasil samping dari pengolahan hasil pemakanan (daging, telur dan susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumpul lele) menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu dan plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat, 4.4 Mengolah bahan hasil samping dari pengolahan hasil pemakanan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumpul lele) yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan serta menyajikan atau melakukan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
Bahasa Daerah	78	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, 3.5 Memahami struktur teks, kaidah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	75	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern, 4.5 Menulis laporan kegiatan sesuai kaidah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
Active English	75	B	Baik dalam penguasaan materi Menerapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/tepat dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	78	B	Baik dalam penguasaan materi Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/tepat dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □

**Kurikuler**

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan

**Ketidakhadiran**

Ketidakhadiran	
it	: - hari
	: 3 hari
pa Keterangan	: - hari

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*):

**L U L U S**

\*) coret yang tidak perlu

MADIUN, 28 Mei 2018

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas

AYUN RAHAYU, S.Pd

NIP. 19790526 200604 2 024



Kepala Sekolah

MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP. —