

Nama Sekolah : SMK YOS SUDARSO SOKARAJA
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam Tromol Pos 1 Sokaraja
 Nama : ALDI SYAH ARYANTO
 NISN : 0026000342

Kelas : X (sepuluh)
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Rombel : X MM

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleran kepada agama yang berbeda, santun, jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		KKM	Ang-ka	Pre-dikat	Deskripsi	KKM	Ang-ka	Pre-dikat	Deskripsi
I Kelompok A (Muatan Nasional)									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	60	77	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami berpakaian sesuai dengan syari'at islam dalam kehidupan sehari-hari, namun perlu meningkatkan kemampuan dalam menganalisis q.s. al-anfal (8) : 72; q.s. al-hujurat (49) : 12; dan qs al-hujurat (49) : 10; serta hadits tentang kontrol diri (mujahadah annafs), prasangka baik (husnuzzhan),	60	92	A	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam mendemonstrasikan hafalan q.s. al-anfal (8) : 72; q.s. al-hujurat (49) : 12; qs al-hujurat (49) : 10, dengan lancar.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	60	71	C	Kemampuan dalam memahami nilai-nilai pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan dan menganalisis ketentuan uud 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara cukup	60	73	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam kewenangan lembaga negara menurut uud 1945

3	Bahasa Indonesia	60	81	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam mendeskripsikan(permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang didengar dan atau dibaca dan menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan	60	84	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca
4	Matematika	60	60	C	Kemampuan dalam menganalisis barisan dan deret geometri cukup dan perlu meningkatkan kemampuan dalam menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah	60	77	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri
5	Sejarah Indonesia	60	78	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisa manusia purba, asal nenek moyang bangsa indonesia. dan memahami konsep perubahan dan berkelanjutan dalam sejarah	60	75	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyajikan tulisan manusia purba dan asal bangsa indonesia.
6	Bahasa Inggris	60	74	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive), namun perlu meningkatkan kemampuan dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya	60	74	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

II Kelompok B (Muatan Kewilayahan)									
1	Seni Budaya	60	81	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam konsep, bahan, teknik, karya seni rupa dan jenis, tema, dan nilai estetis karya seni rupa	60	80	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam memamerkan karya seni rupa di sekolah
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	60	74	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya, namun perlu meningkatkan kemampuan dalam memahami laporan hasil	60	75	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam mempraktikkan keterampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam lantai untuk menghasilkan koordinasi yang baik
3	Bahasa Jawa	60	64	C	Kemampuan dalam menerima, mensyukuri, menghayati dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks serat Wedhatama Pupuh Pangkur dan menerima, mensyukuri, menghayati dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks Pawarta Cukup	60	75	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyajikan hasil isi cerkak kedalam sinopsi

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		KKM	Angka	Pre-dikat	Deskripsi	KKM	Angka	Pre-dikat	Deskripsi
III Kelompok C (Muatan Peminatan Kejuruan)									
C1 Dasar Bidang Keahlian									
1	Simulasi dan Komunikasi Digital	60	84	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan metode peta-minda dan menerapkan logika dan algoritma komputer	60	87	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
2	Fisika	60	70	C	Kemampuan dalam menerapkan konsep besaran pokok, besaran turunan, dan satuan dalam pengukuran dan menggunakan konsep usaha, energi, daya dan efisiensi dalam kehidupan sehari-hari. cukup	60	75	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyaji hasil pengukuran besaran fisis menggunakan alat ukur dan teknik yang tepatm
3	Kimia	60	73	C	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami peran kimia dalam kehidupan, namun perlu meningkatkan kemampuan dalam menerapkan konsep	60	70	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam menunjukkan perbedaan perubahan materi dan pemisahan campuran melalui praktikum
C2 Dasar Program Keahlian									
1	Komputer dan Jaringan Dasar	60	83	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan k3lh disesuaikan dengan lingkungan kerja dan menerapkan perakitan komputer	60	86	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menguji kinerja komputer
2	Pemrograman Dasar	60	82	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan alur pemrograman dengan struktur bahasa pemrograman komputer dan menerapkan alur	60	84	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam membuat alur logika pemrograman komputer
3	Dasar Desain Grafis	60	86	B	Memiliki kemampuan yang sangat baik dalam mendiskusikan berbagai format gambar dan memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan prosedur scanning gambar / ilustrasi / teks dalam desain	60	89	A	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menempatkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang

C. Praktik Kerja Lapangan

No.	Mitra DU/DI	Lokasi	Lama (bulan)	Keterangan

D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Deskripsi
1	Kegiatan Kepramukaan	A
2	Fotografi	A

E. Prestasi

No.	Bidang Prestasi	Deskripsi

F. Ketidakhadiran

No	Faktor Penyebab Ketidakhadiran	Jumlah Hari
1.	Sakit	0
2.	Izin	0
3.	Tanpa Keterangan	0

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan prestasi belajar

H. Tanggapan Orang Tua/Wali

Mengetahui :
Orang Tua/Wali,

Sokaraja, 14/12/2018
Wali Kelas,

Susiana Atika Sari, S.S



Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Aloysius Wisnu Setiawan, S.E