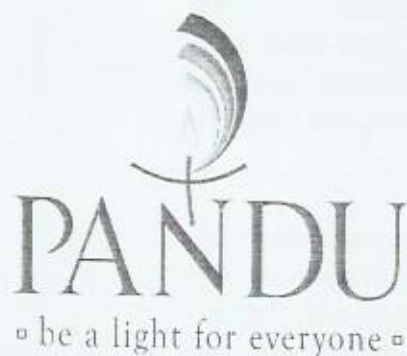


PENYELENGGARA PENDIDIKAN
YAYASAN SALIB SUCI
SD PANDU

Jalan Pandu No. 06 Bandung 40173
Telp. (022) 6021743



LAPORAN HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK



NAMA : MICHELLE NEVINE MANDERLINE FIRLY
NO INDUK : 151601034

Nama Peserta Didik : MICHELLE NEVINE MANDERLINE FIRLY Kelas : 2 B
 Nomor Induk / NISN : 151601034 / 0099562373 No. Absen : 17
 Nama Sekolah : SD Pandu Semester : I / Ganjil
 Alamat Sekolah : Jl. Pandu No. 6 Tahun Pelajaran : 2016/2017

1 SIKAP

| | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|-----------------|---------|---|
| SIKAP SPIRITUAL | B | Michelle sudah rajin berdoa. Dengan bimbingan Michelle akan rajin beribadah. |
| | CAPAIAN | DESKRIPSI |
| SIKAP SOSIAL | B | Michelle sudah mampu menyelesaikan tugas yang diberikan. Dengan bimbingan Michelle akan mampu meningkatkan rasa percaya diri. |

2 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | MATA PELAJARAN | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|----------------------------|-------|---------|---|
| 1 | PENDIDIKAN AGAMA | 83 | B | Michelle sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama sebelum Yesus Kristus, seperti: Kain dan Habel, Nabi Nuh, Abraham, Esau dan Yakub. baik dalam memahami kehadiran teman sebagai karunia Allah dalam memperkembangkan dirinya. |
| 2 | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | 87 | A | Michelle sangat baik dalam menemukan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. baik dalam memperkirakan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila - sila Pancasila. |
| 3 | BAHASA INDONESIA | 89 | A | Michelle sangat baik dalam memahami kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual. baik dalam memahami ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia |
| 4 | MATEMATIKA | 85 | A | Michelle sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan. baik dalam menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari, serta mengaitkan perkalian dan pembagian. |
| 5 | ILMU PENGETAHUAN ALAM | | | |
| 6 | ILMU PENGETAHUAN SOSIAL | | | |
| 7 | SENI BUDAYA Dan | | | |

| | | | | |
|----|------------------------------------|----|---|--|
| 8 | PENDIDIKAN JASMANI Dan OLAHRAGA | | | |
| 9 | BAHASA Dan SASTRA SUNDA | 84 | B | Michelle mampu menyimak dan menanggapi berbagai jenis wacana lisan tentang tata tertib belajar, cara hidup sehat, dongeng serta kakawihan. Dengan bimbingan Michelle akan mampu meningkatkan menyempurnakan kalimat. |
| 10 | BAHASA INGGRIS | 83 | B | Michelle mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam konteks angka 11-20, penjumlahan sederhana serta nama benda mainan anak dengan sangat baik |
| 11 | TEKNOLOGI INFORMASI Dan KOMUNIKASI | | | |
| 12 | BAHASA MANDARIN | 86 | A | Michelle sangat baik dalam materi tubuhku dan keluarga |
| 12 | PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP | 90 | A | Michelle sangat mampu memahami materi hidup bersih dan sehat, menjaga kebersihan diri, sekolah dan lingkungan sekitarnya. |

3 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|----------------------------|-------|---------|---|
| 1 | PENDIDIKAN AGAMA | 82 | B | Michelle sangat baik dalam mendaraskan macam-macam doa. baik dalam meneladani tindakan baik dari tokoh-tokoh sebelum Yesus Kristus, seperti diceriterakan dalam kisah Kain dan Habel, Nabi Nuh, Abraham, Esau dan Yakub. |
| 2 | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | 98 | A | Michelle sangat baik dalam menceritakan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila. sangat baik dalam menceritakan jenis-jenis kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. |
| 3 | BAHASA INDONESIA | 83 | B | Michelle sangat baik dalam menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. baik dalam menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata "maaf", "tolong") untuk hidup rukun dalam kemajemukan. |

| | | | | |
|---------------------|------------------------------------|----|---|---|
| 4 | MATEMATIKA | 88 | A | Michelle sangat baik dalam mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnyaberdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret. |
| 5 | ILMU PENGETAHUAN ALAM | | | |
| 6 | ILMU PENGETAHUAN SOSIAL | | | |
| 7 | SENI BUDAYA Dan PRAKARYA | 89 | A | Michelle sangat baik dalam menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasibaik dalam memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat |
| 8 | PENDIDIKAN JASMANI Dan OLAHRAGA | 89 | A | Michelle sangat baik dalam mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. sangat baik dalam mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kecepatan, kelenturan melalui permainan sederhana. |
| MUATAN LOKAL | | | | |
| 9 | BAHASA Dan SASTRA SUNDA | 84 | B | Michelle mampu mengucapkan salam dalam bahasa sunda, menuliskan kalimat yang di diktakan guru dan menyanyikan lagu bahasa sunda. |
| 10 | BAHASA INGGRIS | 81 | B | Michelle sangat terampil dalam melakukan percakapan dan membaca dalam konteks angka, nama mainan, nama buah-buahan, nama sayuran dan nama binatang |
| 11 | TEKNOLOGI INFORMASI Dan KOMUNIKASI | 84 | B | Michelle terampil dalam mengolah gambar sesuai instruksi, menambahkan gambar sesuai kreatifitas dan memberi warna pada gambar |
| 12 | BAHASA MANDARIN | 75 | B | Michelle baik dalam pelafalan dan nada |
| 13 | PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP | 85 | B | Michelle mampu menjaga kebersihan diri terutama dalam kebersihan loker dan mencuci tangan |

4 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|----------|---------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

5 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Michelle mampu mengikuti pembelajaran dengan baik. Tingkatkan kerajinan dan ketelitian dalam belajar!

6 KEADAAN FISIK

| | | |
|---|--------------|-------------------|
| 1 | Tinggi Badan | 121 cm |
| 2 | Berat Badan | 23 kg |
| 3 | Pendengaran | A |
| 4 | Penglihatan | B |
| 5 | Gigi | Gigi Lubang 1 - 4 |

7 PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

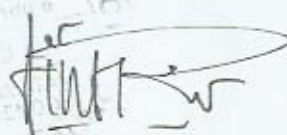
8 KEHADIRAN


| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| 7 | - | 1 |

Orang Tua / Wali

Kepala Sekolah

Bandung, 24 Desember 2016
Guru Kelas


Caecilia Winarni, S.Pd.


Santi Hot Br. Manjorang, S.Pd.