



Nama Peserta Didik : MICHELLE NEVINE MANDERLINE FIRLY  
 NISN/ NIS : 0099562373 / 17183170234  
 Nama Sekolah : SD PANDU  
 Alamat Sekolah : JL.PANDU NO.6 BANDUNG

Kelas : 3B  
 Semester : 2 (dua)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

## A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap santun, peduli. Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri.

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	81	B	Baik dalam mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah; Cukup dalam mengenal tata perayaan sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia;	80	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya memperagakan/mempraktikkan/mendramatisasi) yang berkaitan dengan Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya memperagakan/mempraktikkan/mendramatisasi nilai-nilai keutamaan Kristiani) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah di dalam kehidupan sehari-hari;
2	PPKn	87	B	Sangat baik dalam mengemukakan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar; Baik dalam memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila";	86	B	Sangat baik dalam melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah; Cukup dalam menceritakan makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar;
3	Bahasa Indonesia	86	B	Sangat baik dalam menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan; Baik dalam menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan;	79	B	Sangat baik dalam menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; Cukup dalam menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;

4	Matematika	89	B	dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret; Baik dalam menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret;	90	A	simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret; menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar; Baik dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret;
5	Ilmu Pengetahuan Alam						
6	Ilmu Pengetahuan Sosial						
7	Seni Budaya dan Prakarya				83	B	Baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu; Cukup dalam membuat karya dekoratif;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				89	B	Sangat baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai;
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	89	B	Baik dalam menyimak dongeng binatang, meyakinkan teman, memahami berbagai jenis makanan ciri khas daerah , dan mampu dengan baik dalam menulis kalimat perintah / kalimat tanya	85	B	Terampil dalam melakukan paguneman
	b. PLH	83	B	Baik dalam materi siaga menghadapi bencana dan teknologi sederhana	82		Terampil dalam mempraktikkan siaga menghadapi bencana alam dan teknologi sederhana

c. Bahasa Inggris	70	C	operational, preposition, on going activities, clothing and color, dan possessive adjectives	75	C	membaca, dan berbicara dalam Bahasa Inggris
d. TIK				87	B	Terampil menggambar peta dan kartu undangan.
e. Bahasa Mandarin	70	C	Cukup baik dalam mengenal tanggal, bulan, hari dan jam	85	B	Terampil dalam mengenal nama-nama musim

**C. Ekstrakurikuler**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Mampu memahami dasar-dasar SKU Siaga Bantu
2.		

**D. Saran-saran**

Selamat atas keberhasilanmu. Tingkatkan terus semangat belajarmu agar hasil yang kamu peroleh lebih maksimal.
---

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	130 cm	132 cm
2.	Berat Badan	26 kg	25 kg

**F. Kondisi Kesehatan**

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Gigi berlubang

**G. Prestasi**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-

**H. Ketidakhadiran**

Sakit	:	4 hari
Izin	:	1 hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

**Keputusan :**

Berdasarkan hasil yang dicapai pada Semester 1 dan Semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 4 (Empat)  
Tinggal di kelas :

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,



Bandung, 6 Juni 2018  
Guru Kelas 3B,