



## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK



Nama Peserta Didik : Michelle Nevine Manderune Firly

NIS/ NISN : 17183170234 / 0099562373

Kelas : 4A

Nama Sekolah : SD PANDU

Semester : 2 (Dua)

Alamat Sekolah : JL.PANDU NO.6

Tahun Pelajaran : 2018/2019

### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Perlu bimbingan dalam , percaya diri. Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	93	A	Sangat baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah; Baik dalam memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah;	94	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama; melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah. melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama.
2	PPKn	89	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan;	87	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;

3	Bahasa Indonesia	86	B	Sangat baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan; Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi;	87	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual; Baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri;
4	Matematika	80	B	Baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang; Cukup dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;	83	B	Baik dalam mengidentifikasi bilangan prima; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya; Baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar;	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak; Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya;

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	C	Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;	87	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;
7	Seni Budaya dan Prakarya				87	B	Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	89	B	Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;	89	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	81	B	Baik dalam memahami materi isi teks cerita pendek tentang penyelamatan makhluk hidup, teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan, teks biografi dan globalisasi	85	B	Terampil dalam menceritakan isi teks, gambar tentang penyelamatan makhluk hidup, argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan, tokoh biografi dan globalisasi
	b. PLH	89	B	Sangat baik dalam memahami materi tentang bencana alam, penanggulangan bencana alam dan mengelola barang bekas.	83	B	Terampil dalam simulasi menghadapi bencana alam dan membuat hasil karya barang bekas.
	c. Bahasa Inggris	79	C	cukup-baik dalam memahami materi present tense dan subjek, verb, agreement.	80	B	Terampil dalam listening, writing, and speaking
	d. TIK				91	A	Sangat terampil dalam copy-paste, merubah jenis huruf dan ukuran sesuai

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Basket	A
3.		

D. Saran-saran

Selamat atas prestasi yang kamu raih di kelas empat. Tingkatkan terus semangat belajarmu di kelas lima.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		139 Cm
2.	Berat Badan		27 Kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Marching band	Juara 1 kelas SD Konser Devisi Junior Smartkids Marching Festival.
2.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	5 hari
Izin	:	1 hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Keputusan:

Berdasarkan hasil yang dicapai semester 1 dan semester 2 peserta didik ditetapkan:

Naik ke kelas : 5 (lima)

Tinggal di kelas :-

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,

.....



Bandung, 21 Juni 2019  
Guru Kelas 4A,

Mamat Rahmat, S.Pd.SD