

### RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Michelle Nevine Manderune Firly

NISN/ NIS : 17183170234 / 0099562373

Nama Sekolah : SD PANDU

Alamat Sekolah : JL.PANDU NO.6

Kelas : 4A

Semester : 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

#### A. Sikap

| Deskripsi          |   |
|--------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.             |
| 2. Sikap Sosial    | Sangat baik dalam sikap disiplin, santun. Baik dalam jujur, tanggung jawab, peduli, percaya diri. |

#### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama | 88          | B        | Sangat baik dalam memahami kesetiaan Allah pada janjinya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup; Baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri;                         | 94           | A        | Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah; melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah. |
| 2  | PPKn             | 87          | B        | Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; | 86           | B        | Baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;   |

|  |                    |    |   |   |    |   |   |
|--|--------------------|----|---|---|----|---|---|
|  | 3 Bahasa Indonesia | 82 | B | Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan; Cukup dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi;   | 85 | B | Baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan; menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan. menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan. |
|  | 4 Matematika       | 80 | B | Baik dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan; Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal; | 86 | B | Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret; mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan. mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.   |

|   |                          |    |   |   |    |   |  |
|---|--------------------------|----|---|---|----|---|--|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam    | 81 | B | Baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan ;Cukup dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran;  | 87 | B | Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya;Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi; |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial  | 77 | C | Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini; | 86 | B | Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi;               |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya |    |   |   | 91 | A | Sangat baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah;Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi;   |

|   |              |   |  |    |   |   |
|---|--------------|---|--|----|---|---|
| Pendidikan Jasmani,<br>8 Olahraga dan Kesehatan | 88           | B | Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*; memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. | 88 | B | Sangat baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional; Baik dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincaian untuk mencapai berat badan ideal; |
| 9   | Muatan Lokal |   |  |    |   |   |
| a. Bahasa Sunda                                 | 79           | B | Baik dalam memahami rarangken nasal, kecap saharti, ngagunakeun tanda koma, rarangken tukang keun jeung na, kalimah ngantet, ngalarapkeun rarangken ka-an, kalimah ngantet lalawanan dan ngalarapkeun basa ragam loma jeung hormat.  | 82 | B | Terampil dalam menyusun kalimat sederhana, nyusun kalimat stiker, memeragakan percakapan dan menulis kalimat wawaran.   |
| b. PLH  | 83           | B | Baik dalam memahami materi tentang berbagai tanaman dalam pot dan pencemaran lingkungan.   | 90 | B | Terampil dalam penanaman bunga dalam pot dan melaksanakan kebersihan dan penataan kelas.  |
| c. Bahasa Inggris                               | 79           | B | Cukup dalam memahami materi cold, weather, clothes, possessions, morning routines, workplaces, job duties, musical instruments, dan free time activities.  | 85 | B | Terampil dalam writeng, speaking, dan listening dalam bahasa inggris.   |
| d. TIK  |              |   |  | 88 | B | Terampil menggunakan drop cap, change case, columns, replace dan watermark  |

### C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan                                  |
|-----|--------------------------|---|
| 1.  | PRAMUKA                  | Terampil dalam memahami materi siaga bantu. |
| 2.  |                          |   |
| 3.  |                          |   |

### D. Saran-saran

Lebih percaya diri dalam mengungkapkan pendapat dan tingkatkan terus semangat belajarmu di semester 2.

### E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester |   |
|-----|--------------------|----------|---|
|     |                    | 1        | 2 |
| 1.  | Tinggi Badan       | 135 cm   |   |
| 2.  | Berat Badan        | 25 kg    |   |

### F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1.  | Pendengaran | Baik       |
| 2.  | Penglihatan | Baik       |
| 3.  | Gigi        | Baik       |

### G. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  | -              | -          |
| 2.  | -              | -          |

### H. Ketidakhadiran

|                  |   |        |
|------------------|---|--------|
| Sakit            | : | 6 hari |
| Izin             | : | 1 hari |
| Tanpa Keterangan | : | - hari |

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,



Bandung, 14 Desember 2018  
Guru Kelas 4A,

Mamat Rahmat, S.Pd.SD.