



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI
SD Pandu Bandung

Terakreditasi A
Jl. Pandu No. 6
Telepon : 022-6021743



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Michelle Nevine Manderline Firly**

NISN/NIS : **0099562373 / 17183170234**

Kelas : **5B**

Nama Sekolah : **SD PANDU BANDUNG**

Semester : **2 (Dua)**

Alamat Sekolah : **Jl. Pandu No. 6, Bandung**

Tahun Pelajaran : **2019/2020**

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Michelle sangat baik dalam berdoa, bersyukur, baik dalam ketaatan beribadah, toleransi
2. Sikap Sosial	Michelle sangat baik dalam tanggung jawab, baik dalam disiplin, jujur, santun, percaya diri, peduli

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 75.00

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	84	B	Michelle baik dalam hal memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja	87	A	Michelle sangat baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus. baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/menceritakan kembali/menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	96	A	Michelle sangat baik dalam hal menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	90	A	Michelle sangat baik dalam hal menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	92	A	Michelle sangat baik dalam hal menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	89	A	Michelle sangat baik dalam hal menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	88	A	Michelle sangat baik dalam hal menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), baik dalam hal menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	86	B	Michelle sangat baik dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga, baik dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	89	A	Michelle sangat baik dalam hal menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam hal mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	92	A	Michelle sangat baik dalam hal melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	93	A	Michelle sangat baik dalam hal menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	89	A	Michelle sangat baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya
7	Seni Budaya dan Prakarya				89	A	Michelle sangat baik dalam hal menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	A	Michelle sangat baik dalam hal memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	89	A	Michelle sangat baik dalam hal mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	MUATAN LOKAL						
	a. Bahasa Sunda	85	B	Michelle baik dalam memahami teks kawih, istilah geografi, ngalarapkeun rarangken -an jeung -na, sajak, nulis kalimah wawaran, dan carpon.	89	A	Michelle sangat baik dalam melantunkan kawih, deklamasi sajak, dan menceritakan kembali isi teks carpon tentang suatu peristiwa alam.
	b. Pendidikan Lingkungan Hidup				88	A	Michelle sangat terampil memanfaatkan barang bekas menjadi barang yang lebih bermanfaat.
	c. Bahasa Inggris	86	B	Michelle mampu dalam memahami materi comparative adjective, menyajikan informasi dan mengerjakan proyek dalam Bahasa Inggris.	90	A	Michelle sangat baik dalam berbicara, membaca, mendengarkan dan menyajikan informasi dalam Bahasa Inggris.
	d. Teknologi Informatika dan Komunikasi				87	A	Michelle sangat baik dalam membuat flyer menggunakan publisher dan animasi sederhana menggunakan power point.
	e. Bahasa Mandarin				85	B	Michelle baik dalam penggunaan kosa kata yang telah di ajarkan di dalam kelas seperti menyebutkan kosa kata you piao (perangko), yue lan shi (perangko), xing fu (bahagia), man yi (puas) dll, serta dapat menyusun kalimat pendek dari kosa kata yang sedang di pelajari. pin yin atau pelafalan dan juga nada perlu di pelajari lagi di rumah.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Michelle terampil dalam mempraktikkan tali-temali, baris-berbaris, sandi-sandi, serta lagu dan permainan beregu yang selaras dengan isi SKU Penggalang Ramu.
2	Paskibra	Michelle baik dalam melaksanakan tugas sebagai petugas upacara dengan penuh kesungguhan, disiplin, dan tanggung jawab.
3	-	-

D. Saran-saran

Michelle, selamat atas prestasimu di kelas 5. Tingkatkan prestasi dan tetap semangat belajar di kelas 6.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	- cm	142 cm
2	Berat Badan	- kg	30 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 1 hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan :

Dengan memperhatikan hasil belajar yang telah dicapai, maka siswa ditetapkan

Naik Kelas : VI (Enam)

Tidak Naik Kelas : (.....)

Orang Tua / Wali

.....



Bandung, 19 Juni 2020
Guru Kelas 5B

F.X. Maryana, S.Pd. SD