



## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Michelle Nevine Manderline Firly**

NISN/NIS : **0099562373 / 17183170234**

Kelas : **6B**

Nama Sekolah : **SD PANDU BANDUNG**

Semester : **1 (Satu)**

Alamat Sekolah : **Jl. Pandu No. 6, Bandung**

Tahun Pelajaran : **2020/2021**

### A. Sikap

| Deskripsi                 |  |
|---------------------------|--|
| <b>1. Sikap Spiritual</b> | Michelle sangat baik dalam toleransi, bersyukur, baik dalam berdoa, ketaatan beribadah |
| <b>2. Sikap Sosial</b>    | Michelle baik dalam tanggung jawab, disiplin, percaya diri                             |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 75.00

| No. | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|-----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|     |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1   | Pendidikan Agama                         | 84          | B        | Michelle sangat baik dalam hal memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia. baik dalam hal memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah                               | 77           | C        | Michelle baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/ menuliskan refleksi/ puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam. cukup baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/ puisi/ bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 94          | A        | Michelle sangat baik dalam hal menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. baik dalam hal menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari | 85           | B        | Michelle sangat baik dalam hal menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. baik dalam hal menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari  |

| No. | Muatan Pelajaran         | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |   |
|-----|--------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|     |                          | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 3   | Bahasa Indonesia         | 76          | C        | Michelle cukup baik dalam hal mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.   | 78           | B        | Michelle cukup baik dalam hal menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti  |
| 4   | Matematika               | 81          | B        | Michelle sangat baik dalam hal menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan). cukup baik dalam hal menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dan/ atau bilangan pecahan dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi | 85           | B        | Michelle sangat baik dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. baik dalam hal menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam    | 88          | A        | Michelle sangat baik dalam hal menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. baik dalam hal mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari  | 80           | B        | Michelle sangat baik dalam hal menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan. cukup baik dalam hal menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik   |
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial  | 91          | A        | Michelle sangat baik dalam hal mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN  | 87           | A        | Michelle sangat baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN   |
| 7   | Seni Budaya dan Prakarya |             |          |   | 80           | B        | Michelle baik dalam hal menampilkan tari kreasi daerah  |

| No. | Muatan Pelajaran                            | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|-----|---|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|     |   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 8   | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 84          | B        | Michelle baik dalam hal memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* | 84           | B        | Michelle baik dalam hal mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*     |
| 9   | MUATAN LOKAL                                |             |          |  |              |          |   |
|     | a. Bahasa Sunda                             | 80          | B        | Michelle baik dalam memahami teks carita pondok, teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan, mengenal tokoh, pangaruh globalisasi dan harti kecap.                                       | 80           | B        | Michelle baik dalam mempraktekan carita pondok, teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan, bercerita tentang tokoh dan pengaruh globalisasi.   |
|     | b. Pendidikan Lingkungan Hidup              | 84          | B        | Michelle baik dalam memahami kebersihan lingkungan sekitar dan dampaknya terhadap kehidupan, serta mengetahui cara menjaga kesehatan sesuai protokol kesehatan masa pandemi.                     | 92           | A        | Michelle sangat baik dalam mempresentasikan tentang cara kebersihan lingkungan sekitar dan dampaknya terhadap kehidupan, serta melakukan cara menjaga kesehatan sesuai protokol kesehatan di masa pandemi |
|     | c. Bahasa Inggris                           | 84          | B        | Michelle baik dalam memahami materi simple past, cinema vocabulary dan circus.   | 84           | B        | Michelle baik dalam mempraktikkan percakapan menggunakan Bahasa Inggris, membuat, menyusun, dan mendeskripsikan tugas project kedalam Bahasa Inggris.   |
|     | d. Teknologi Informatika dan Komunikasi     |             |          |  | 80           | B        | Michelle baik dalam mendesain template poster, flayer dan newsletter dalam menggunakan publisher serta dalam mendesain template pada canva.   |

| No. | Muatan Pelajaran   | Pengetahuan |          |           | Keterampilan |          |   |
|-----|--------------------|-------------|----------|-----------|--------------|----------|---|
|     |                    | Nilai       | Predikat | Deskripsi | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
|     | e. Bahasa Mandarin |             |          |           | 83           | B        | Michelle baik dalam menyebutkan macam-macam mainan umum yang ada hingga saat ini serta dapat membacakan cerita pendek tentang mendaki gunung dengan menggunakan pelafalan dan nada yang tepat juga dapat menghitung jumlah goresan pada huruf mandarin dengan benar |

**C. Ekstrakurikuler**

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1   | -                        | -          |
| 2   | -                        | -          |
| 3   | -                        | -          |

**D. Saran-saran**

Michelle terima kasih untuk tanggung jawab dan kedisiplinanya selama PJJ. Di semester 2 harus ditingkatkan semangat belajarnya, terutama untuk persiapan ujian.

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester |      |
|-----|--------------------|----------|------|
|     |                    | 1        | 2    |
| 1   | Tinggi Badan       | 146 cm   | - cm |
| 2   | Berat Badan        | 34 kg    | - kg |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1   | Pendengaran | Baik       |
| 2   | Penglihatan | Normal     |
| 3   | Gigi        | rapi       |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

**H. Ketidakhadiran**

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : - hari |
| Izin             | : 3 hari |
| Tanpa Keterangan | : - hari |

Orang Tua / Wali

.....

Mengetahui,  
Kepala SD PANDU BANDUNG

Caecilia Winarni, S.Pd.

Bandung, 18 Desember 2020

Guru Kelas 6B

Niati Erlina, S.T