



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI
SD Pandu Bandung

Terakreditasi A
Jl. Pandu No. 6
Telepon : 022-6021743



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Michelle Nevine Manderline Firly**

NISN/NIS : **0099562373 / 17183170234**

Kelas : **6B**

Nama Sekolah : **SD PANDU BANDUNG**

Semester : **2 (Dua)**

Alamat Sekolah : **Jl. Pandu No. 6, Bandung**

Tahun Pelajaran : **2020/2021**

A. Sikap

| Deskripsi | |
|---------------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Michelle sangat baik dalam berdoa, bersyukur, baik dalam ketaatan beribadah, toleransi |
| 2. Sikap Sosial | Michelle sangat baik dalam tanggung jawab, percaya diri, baik dalam disiplin |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 75.00

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 81 | B | Michelle baik dalam hal memahami tugas dan sifat gereja. cukup baik dalam hal memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah | 82 | B | Michelle baik dalam hal melakukan aktifitas yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 93 | A | Michelle sangat baik dalam hal menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari | 85 | B | Michelle baik dalam hal menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | B | Michelle sangat baik dalam hal memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). baik dalam hal menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca | 84 | B | Michelle baik dalam hal menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 86 | B | Michelle sangat baik dalam hal menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data. baik dalam hal menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya | 81 | B | Michelle baik dalam hal menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 86 | B | Michelle sangat baik dalam hal mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana; menjelaskan tentang sifat-sifat magnet dan pemanfaatan magnet. baik dalam hal membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan | 82 | B | Michelle baik dalam hal membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 93 | A | Michelle sangat baik dalam hal menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia | 91 | A | Michelle sangat baik dalam hal menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. baik dalam hal menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 94 | A | Michelle sangat baik dalam hal memahami reklame komersial dan non komersial serta penulisan reklame secara sederhana | 90 | A | Michelle sangat baik dalam hal memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|---|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 88 | A | Michelle sangat baik dalam hal memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam | 84 | B | Michelle sangat baik dalam hal mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam |
| 9 | MUATAN LOKAL | | | | | | |
| | a. Bahasa Sunda | 90 | A | Michelle sangat baik dalam memahami bermacam - macam dongeng, teks ngajaga kasehatan, guneman, melengkapi kalimat dengan tanda baca, mengetahui cara jaman dulu berjualan dan harti kecap | 89 | A | Michelle sangat baik dalam mempraktekan bercerita tentang salah satu dongeng, dan dapat mempraktekan guneman |
| | b. Pendidikan Lingkungan Hidup | 85 | B | Michelle baik dalam menjaga dan merawat lingkungan sekitar serta dapat menjaga kesehatan sesuai Prokes Covid 19. | 79 | B | Michelle baik melakukan kegiatan dalam menjaga dan merawat lingkungan sekitar serta dapat menjaga kesehatan sesuai Prokes Covid 19. |
| | c. Bahasa Inggris | 85 | B | Michelle baik dalam memahami materi past tense, social media dan budaya dalam Bahasa Inggris. | 87 | A | Michelle sangat baik dalam mempraktikan percakapan dalam Bahasa Inggris serta mampu membuat dan menyusun tugas proyek dalam Bahasa Inggris. |
| | d. Teknologi Informatika dan Komunikasi | | | | 83 | B | Michelle terampil dalam membuat presentasi bertema menggunakan power point dan canva dalam mendesain tamplate, mengkombinasikan warna. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--------------------|-------------|----------|-----------|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | e. Bahasa Mandarin | | | | 85 | B | Michelle baik dalam penggunaan 4 nada dalam bahasa mandarin serta jelas dalam pelafalan kosa kata serta menceritakan ulang cerita " anak katak mencari ibu " |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

D. Saran-saran

Michelle selamat atas kelulusanmu ya, tetap semangat dan tanggung jawab dalam belajar di SMP.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | - cm | 150 cm |
| 2 | Berat Badan | - kg | 34 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Normal |
| 2 | Penglihatan | Normal |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : - hari |
| Izin | : - hari |
| Tanpa Keterangan | : - hari |

Keputusan :

Dengan memperhatikan hasil belajar yang telah dicapai, maka peserta didik ini ditetapkan :

LULUS / TIDAK LULUS

Orang Tua / Wali

.....

Mengetahui,
Kepala SD PANDU BANDUNG



Caecilia Winarni, S.Pd.

Bandung, 15 Juni 2021
Guru Kelas 6B

Niati Erlina, S.T