

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : Charlitos Fania Firly Steves
NISN/ NIS : 0084853448/ 141501012 Kelas : 4B
Nama Sekolah : SD Pandu Semester : 1 (Satu)
Alamat Sekolah : Jln. Pandu No 6 Tahun Pelajaran : 2017/2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

Sangat baik dalam ketepatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	75	C	Cukup dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup;
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; Cukup dalam mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Bahasa Indonesia	73	C	Baik dalam menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya); Perlu bimbingan dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual;
4	Matematika	72	C	Baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret; Perlu bimbingan dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal;
5	Ilmu Pengetahuan Alam	72	C	Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari; Perlu bimbingan dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran;

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	C	Cukup dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Perlu bimbingan dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;
---	-------------------------	----	---	--

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	82	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghias/mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah;
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Bahasa Indonesia	79	B	Baik dalam mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan; Cukup dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;
4	Matematika	71	C	Cukup dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat;

5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan; menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi; menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi; menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya; melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang; menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini;
7	Seni Budaya dan Prakarya	86	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	88	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri; mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincihan untuk mencapai berat badan ideal; Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Bahasa Sunda	65	D	Baik dalam mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara tertulis dalam menulis narasi. Cukup baik memahami menanggapi carita pondok, kejadian faktual, dan menulis deskripsi.
10	Pendidikan Lingkungan Hidup	78	C	Cukup baik dalam memahami materi tanaman bunga dan buah dalam pot, pencemaran lingkungan dan pemanfaatan barang-barang bekas.
11	Bahasa Inggris	67	D	Perlu bimbingan dalam memahami materi mengenai greeting and farewell, origin, nationality, number, dan alphabeth and spelling.
12	Teknologi Informasi dan Komunikasi			
13	Bahasa Mandarin	75	C	Cukup baik dalam menjabarkan waktu dan membuat kalimat sederhana.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Bahasa Sunda	78	C	Terampil dalam membaca, memahami, menanggapi percakapan, mengungkapkan pikiran, perasaan, keinginan secara lisan dalam menceritakan keadaan lingkungan, bercerita tentang kegemaran. Cukup terampil dalam mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan secara lisan.
10	Pendidikan Lingkungan Hidup	87	B	Cukup terampil dalam menerapkan materi tanaman bunga dan buah dalam pot, pencemaran lingkungan dan pemanfaatan barang-barang bekas.
11	Bahasa Inggris	70	C	Cukup terampil dalam berbicara, menulis dan mendengarkan materi mengenai greeting and farewell, origin, nationality, number, dan alphabeth and spelling.
12	Teknologi Informasi dan Komunikasi	84	B	Terampil mengetik sesuai dengan instruksi, menyisipkan columns, clip art, page borders-color dan dropcap.
13	Bahasa Mandarin	70	C	Cukup terampil dalam menjabarkan waktu dan membuat kalimat sederhana.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	PRAMUKA	B	Mampu dan terampil dalam menyelesaikan butir-butir SKU Siaga Bantu.
2			

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	140 cm	
2	Berat Badan	50 kg	
3	Pendengaran	Baik	
4	Penglihatan	Baik	
5	Gigi	Baik	

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Tingkatkan semangat belajar di semester 2.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
1	1	

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Bandung, 15 Desember 2017
Guru Kelas


Suyanti, S.Pd.

