



### RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK



Nama Peserta Didik : Charlitos Fania Firly Steves  
 NIS/ NISN : 171831704162 / 0084853448  
 Nama Sekolah : SD PANDU  
 Alamat Sekolah : JL.PANDU NO.6 BANDUNG

Kelas : 5B  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

#### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

#### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	85	B	Baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa;	83	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus;melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus;Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/menceritakan kembali/menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus;
2	PPKn	84	B	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup;Cukup dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat;	93	A	Sangat baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;
3	Bahasa Indonesia	85	B	Sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik;Baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi;	92	A	Sangat baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual;memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif;Baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi;

4	Matematika	68	C	Cukup dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok); menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis; Perlu bimbingan dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga;	73	C	Cukup dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok);
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	C	Cukup dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran);	72	C	Cukup dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari;
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	C	Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia; Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;	89	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi; menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia; menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya;
7	Seni Budaya dan Prakarya				80	B	Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik; Cukup dalam membuat gambar cerita;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Baik dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat	88	B	Baik dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan

9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	74	C	Cukup baik dalam memahami materi teks kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia , teks sajak . teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan memahami carpon tentang suatu peristiwa alam .	84	B	Terampil dalam melantunkan kawih , menceritakan isi teks eksposisi , isi carpon , membaca sajak dengan lafal , intonasi dan ekspresi yang benar .
	b. PLH	91	A	Sangat baik dalam memahami materi kesiapsiagaan menghadapi bencana alam.	89	B	Terampil dalam membuat teknologi sederhana alat penjernih air.
	c. Bahasa Inggris	73	C	Cukup baik dalam memahami materi superlative dan past tense.	75	C	Cukup terampil dalam listening, writing, and speaking.
	d. TIK				87	B	Mampu membuat tabel dan menghitung nilai statistik sesuai dengan rumus.

#### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	A
2.	Paskibra	A
3.	Futsal	B

#### D. Saran-saran

Charlitos, selamat atas prestasimu di kelas lima. Lebih giat belajar, dan tingkatkan lagi konsentrasi serta semangat belajar di kelas enam agar prestasi maksimal.

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		150 cm
2.	Berat Badan		59 kg

#### F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

#### G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Marching Band	Juara II Kelas SD Devisi Display Utama Bandung Marcing Band Children Championship.
2.	-	-

H. Ketidakhadiran

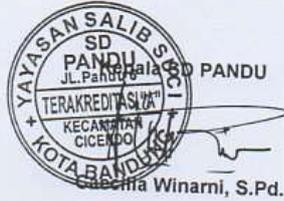
Sakit	:	3	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	2	hari

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai semester 1 dan semester 2 peserta didik ditetapkan Naik ke kelas : 6 (Enam)  
Tinggal di kelas : -

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali

.....



Bandung, 21 Juni 2019  
Guru Kelas 5B,

F.X. Maryana, S.Pd.SD