

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : Charlitos Fania Firly Steves

NIS/ NISN : 171831704162 / 0084853448

Nama Sekolah : SD PANDU

Alamat Sekolah : JL.PANDU NO.6

Kelas : 5B

Semester : 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

**A. Sikap**

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Perlu bimbingan dalam tanggung jawab. Baik dalam jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri.

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	89	B	Baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah;	96	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah;melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/meruka releksipuisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah.
2	PPKn	82	B	Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari;Cukup dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat;	88	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan keatuan untuk membangun kerukunan;Baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat;
3	Bahasa Indonesia	79	B	Baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi;Cukup dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis;	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku;melelarkan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri;Baik dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri;

4	Matematika	69	C	Cukup dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga; Perlu bimbingan dalam menjelaskan skala melalui denah;	72	C	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga; Perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda;
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia; Cukup dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia;	73	C	Baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem; Cukup dalam membuat model sederhana organ pemapasan manusia;
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	C	Cukup dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia; Perlu bimbingan dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa;	86	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi; menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
7	Seni Budaya dan Prakarya				83	B	Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	85	B	Baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional;	87	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;

9 Muatan Lokal							
a. Bahasa Sunda	73	C	Baik dalam dalam memahami isi teks deskripsi tentang kaulinan barudak, peristiwa kehidupan, isi pupuh, dan teks tentang pentingnya kesehatan.	79	C	Cukup terampil dalam memperagakan kaulinan barudak , membuat cerita tentang peristiwa kehidupan , melantunkan pupuh dan menceritakan gambar tentang kesehatan.	
b. PLH	79	C	Cukup dalam memahami jenis-jenis dan manfaat tanaman obat keluarga, pola hidup sederhana, dan menjelaskan upaya penanggulangan pencemaran lingkungan.	80	A	Sangat terampil dalam menanam dan merawat tanaman obat keluarga, melaksanakan pola hidup sederhana, dan penanggulangan pencemaran lingkungan.	
c. Bahasa Inggris	75	C	Cukup dalam memahami materi possessions, music, transportation, places in town, professions, talent show, dan school trip.	75	C	Cukup terampil dalam writing, speaking, dan listening dalam Bahasa Inggris.	
d. TIK				65	B	Terampil mengombinasikan shapes menjadi gambar dan menjalankan animasi sederhana.	

#### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	A
2.	Paskibra	B
3.	Futsal	B

#### D. Saran-saran

Perlu bimbingan secara intensif dalam belajar di rumah. Konsentrasi dan semangat belajar di dalam kelas perlu ditingkatkan agar tugas selesai tepat waktu.

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	145 cm	
2.	Berat Badan	54 kg	

#### F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	9	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,

.....



Bandung, 14 Desember 2018  
Guru Kelas 5B,

F.X. Maryana, S.Pd.SD