

2	PPKN	92	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. Baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.
3	BAHASA INDONESIA	90	A	Sangat baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi. Baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif.
4	MATEMATIKA	91	A	Sangat baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
5	ILMU PENGETAHUAN ALAM	91	A	Sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. Sangat baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda (tetap).
6	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	92	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
7	SENI BUDAYA dan PRAKARYA	86	B	Baik dalam memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan. Baik dalam merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti.
8	PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA dan KESEHATAN	88	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen). Cukup dalam mempraktikkan berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik.

MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
----	--------------------	-------	---------	-----------

10	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	91	A	Sangat baik dalam memahami konsep cara menanam tanaman sayur dan proses siklus air.
11	BAHASA INGGRIS	88	B	Mampu dalam berkomunikasi secara lisan dan tertulis dalam konteks kesehatan, saran, mengenal jenis pakaian, warna, harga dan menawarkan sesuatu.
12	TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI			
13	BAHASA MANDARIN	70	C	Cukup baik dalam memahami materi transportasi.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	BAHASA SUNDA	86	B	Baik dalam mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan secara lisan dalam mendeskripsikan benda / alat, menyampaikan pesan / pendapat, menceritakan tentang isi sebuah dialog dan menyanyikan lagu sunda.
10	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	93	A	Sangat mampu dalam menanam tanaman sayuran dan mempraktikkan siklus air.
11	BAHASA INGGRIS	75	C	Cukup terampil dalam melakukan percakapan dan membaca dalam konteks harga suatu barang, menawarkan sesuatu dan mengundang seseorang.
12	TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI	84	B	Terampil dalam membuat tabel, mewarnai dan menghitung rumus operasional matematika.
13	BAHASA MANDARIN	83	B	Terampil dalam materi transportasi.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	PRAMUKA	A	Sangat baik dalam kerja sama pada kegiatan kepramukaan tingkat penggalang.
2	PASKIBRA	A	Sangat mampu dalam melaksanakan tugas sebagai petugas upacara bendera.
3			

PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	151 cm	153 cm
2	Berat Badan	36 kg	36 kg
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Berkacamata	Berkacamata
5	Gigi	Baik	Baik

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hasil belajar Michelle sudah baik. Tetap semangat, konsentrasi, giat belajar, dan tingkatkan terus prestasimu.

KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
1		

Orang Tua / Wali

Bandung, 17 Juni 2017

Guru Kelas 5B



FX. Maryani, S.Pd SD

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 6 (Enam)

Tinggal di kelas : -

Bandung, 17 Juni 2017

Kepala SD PANDU



Nama Peserta Didik : Gabriella Michelle Pricilla
 Nomor Induk / NISN : 121301022/0058547726
 Nama Sekolah : SD PANDU
 Alamat Sekolah : Jln. Pandu No. 6, Bandung

Kelas : 5B
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

Sangat baik dalam ketepatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, berperilaku syukur.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

Sangat baik dalam disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan sikap santun di sekolah.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	PENDIDIKAN AGAMA	94	A	Sangat baik dalam mengenal nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus.
2	PPKN	95	A	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	BAHASA INDONESIA	95	A	Sangat baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. Sangat baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
4	MATEMATIKA	92	A	Sangat baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya. Sangat baik dalam menjelaskan skala melalui denah.
5	ILMU PENGETAHUAN ALAM	87	B	Sangat baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. Baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.
6	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	93	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI