

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADRUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADRUN
Nama : MICHAEL YORDAN CHRISNANDA ARGATYA AF
Nomor Induk : 8306

Kelas : VIII-B
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tauwakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik ☐

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik ☐

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Aspek	Indikator	Deskripsi	Aspek	Indikator	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahasa Gereja sebagai landas dan sarana keselamatan bagi semua orang. Memahami ajaran Gereja tentang makna dan konsekuen sakramen inisiasi dalam hidup menggereja. Memahami makna sakramen baptis sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama. Memahami makna sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas inisiasi atau sakramental lainnya lingkungan menyumbang dalam menyedia dan untuk mewujudkan Gereja sebagai sarana keselamatan bagi semua orang. Melakukan aktivitas inisiasi mempraktikkan/membuat sakramen/pembuat produk yang berkaitan dengan isi dan pemahaman sakramen inisiasi. Melakukan aktivitas inisiasi mempraktikkan/membuat sakramen yang berkaitan dengan isi dan pemahaman inisiasi, sehingga secara umum pada aspek Keterampilan Baik ☐
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami makna keberagaman dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Memahami unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menjabar hasil telah norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Menyaji pelaksanaan kewajiban asasi manusia sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyaji hasil telah tentang keragaman dalam masyarakat yang teragam dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender. Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional. Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telah unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik ☐
3	Bahasa Indonesia	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Mengingat teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Mengungkap makna teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya. Memahami Teorema Pythagoras melalui sisi peraga dan penyelidikan berbagai pola bilangan. Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dari lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dan dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Membuat dan menyelesaikan model matematika dan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐

5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	79	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	B	80	B
7	Bahasa Inggris	70	C	78	B

Baik dalam penguasaan materi. Menjabarkan struktur dan fungsi sistem ekologi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Mendeskripsikan siklus-siklus cahaya, pembentukan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan penglihatan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata manusia, dan prinsip kerja alat optik. Mendeskripsikan karakteristik matahari, bumi, bulan, planet, benda angkasa lainnya dalam ukuran, struktur, gaya gravitasi, orbit dan gerakannya, serta pengaruhnya terhadap matahari terhadap kehidupan di bumi. Mendeskripsikan gerakan bumi dan bulan terhadap matahari serta menjelaskan perubahan siang dan malam, peristiwa gerhana matahari dan gerhana bulan, perubahan musim serta dampaknya bagi kehidupan di bumi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (-)

Baik dalam penguasaan materi. Membuat peta pikiran (mapping mind) tentang struktur dan fungsi sistem ekologi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Membuat laporan hasil penyelidikan tentang proses pembentukan bayangan pada optik, lensa dan diafragma (jajala). Menjelaskan laporan hasil pengamatan atau percobaan informasi tentang karakteristik komponen tata surya, sehingga penguasaan Optimum aspek Keterampilan Baik (-)

Baik dalam penguasaan materi. Mengenalat keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permukiman dan penerapannya, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menganalisis kronologi, perubahan dan perkembangan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (-)

Baik dalam penguasaan materi. Melakukan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permukiman dan penerapannya, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menjelaskan kronologi, perubahan dan perkembangan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga penguasaan Optimum aspek Keterampilan Baik (-)

Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kejadian, kejadian dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perilaku Menunjukkan Diri (-)

Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara lisan atau merupakan kebiasaan umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab-akibat dan hubungan kebalikan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga penguasaan Optimum aspek Keterampilan Baik (-)

GROUPO B							
1	Seni Budaya	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik. Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ()	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menggambar komik dengan berbagai teknik. Baik dalam penguasaan materi. Menggambar poster dengan berbagai teknik dan ketampilan. Sangat baik ()
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ()	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, tolpaq dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Baik ()
3	Prakarya	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. memahami rancangan pembuatan, penyaji dan pengerjaan olahan bahan pangan seragam jad dan bahan serat dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat. Memahami manfaat dan proses olahan dari hasil samping seralia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur jenis produk rekayasa yang dibuat berdasarkan rangkaian perubahan besaran listrik. Mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa berdasarkan rangkaian perubahan besaran listrik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ()	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Membuat model alat pengubah listrik di lingkungan sekitar. Membuat produk sensor menggunakan analog ketahanan di lingkungan sekitar. Membuat olahan bahan pangan seragam jad dari bahan seralia dan umbi menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat. Membuat olahan dan hasil samping seralia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Baik ()
4	Bahasa Daerah	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teks berupa paragraf aksara Jawawarakan Madhura, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ()	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Membaca dan menulis paragraf menggunakan aksara Jawawarakan Madhura, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Baik ()
4	Active English	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta jn, serta menanggapinya sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menanggapi pemahaman, mengungkap keaja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapinya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melibatkan suatu tindakan, sosial dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, Dinatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ()	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta jn, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menanggapi pemahaman, menghargai meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melibatkan suatu tindakan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Baik ()

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan pramuka, menyelesaikan SKK penggalang, menamatkan 5 macam SKK wajib dan 5 macam SKK pilihan
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	4	hari
Ijin	1	hari
Tanpa Keterangan	4	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *

naik ke kelas IX (Sembilan)

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua / Wali Murid


Euisetia Atik Sulistiawati

Wali Kelas

LUSIANA ENDEHA R. S.S., M.Pd
NIP. 197001010100000000

MADRIN, 10 Juni 2017

Kepala Sekolah

MARTINI S. KADIYONO, M.Pd
NIP. 197001010100000000