

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : MICHAEL YORDAN CHRISNANDA A.
Nomor Induk : 8306

Kelas : IX B
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhlas atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Golong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan		
		Achieve	Prediksi	Deskripsi	Angka	Prediksi	Deskripsi	
KELOMPOK A								
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.9 Mengajak pindangan matayaniwi tentang peringnya citra kita dan pindangan pengujian peringnya citra kita, Baik dalam penguasaan materi: 3.10 Memahami Bahkan Persentase dan Skor Matematika sebagai penggantian nilai, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Memberi tanda citra kita yang cermati dengan orang lain. Mengajak dan menyatakan hasil perkuliahan dan mendukung agar matan hanya mampu untuk berpikir dan berpikir kritis, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.4 Memahami pertumbuhan hakikat dan batas dirim berlaku, ketaatan dan bertemu dengan nilai-nilai Pancasila, 3.5 Mengajak dan mempraktikkan humus dalam keberagaman suku, agama, ma dan etnisitas (SARA) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika, 3.6 Mengajak dan mempraktikkan konsep citra diri dan citra bangsa dalam perspektif nasionalisme dan nasionalisasi bangsa dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Membuat latar kota dan perkota yang baik yang sesuai tujuan dan tujuan, Perancangan dalam penguasaan sel menyatakan bangga tan negara, 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mendukung kesejahteraan dan keseimbangan alam dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian aspek Ketrampilan Baik.	
3	Bahasa Indonesia	71	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Mengklasifikasi teknologi baik makna dan makna dasar, 3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan literatur basa-basa berdasarkan sumber-sumber teks baik secara lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Pada Wingerdikan Dic.	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Membuat makna dan makna dasar berpikir dan berpikir kritis, sehingga secara umum pada aspek Ketrampilan Baik.	
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.11 Menentukan nilai rata-rata, median, dan modus dari berbagai jenis data 3.9 Menentukan pola yang ada di setiap sedarahan secara empirik dan teoritis, 3.13 Memahami konsep ruang sampel suatu percobaan, 3.14 Memilih strategi dan algoritma yang sesuai untuk menyelesaikan masalah, 3.15 Menentukan relasi dan ikatan benda dalam koordinat kartesius serta berinterpretasi posisi suatu titik terhadap suatu garis, 3.3 Menggunakan teknik eliminasi atau substitusi untuk menyelesaikan sistem persamaan dua variabel menggunakan tabel dan berbagai teknik analisis nyata serta menentukan hubungan antara variabel untuk mengambil kesimpulan, sehingga	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyadakan pemahaman nyata yang berkaitan dengan pasangan linear dan sistem persamaan, Baik dalam penguasaan materi: 4.6 Mengumpulkan, menginterpretasi dan menyelesaikan hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berpikir serta mengintensifikasi hubungan antara serta mengambil kesimpulan, 4.7 Memperbaiki teknik, 4.8 Memperbaiki teknik untuk menyelesaikan masalah, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.	
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.6 Memahami konsep magnet, induksi elektromagnetik dan peneriositas medan magnet, termosif dalam percobaan rangkap hewati untuk mencari makana dan makna, 3.6 Memperbaiki dan penerapan teknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi 4.3 Meningkatkan karya kritis melalui proses dan produk teknologi untuk meningkatkan kualitas hidup, 3.9 Memahami proses dan arus teknologi ramah lingkungan untuk berkelanjutan hidup, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 3.7 Mengidentifikasi proses dan hasil penerapan serta serta penilaian-penilaian dalam pemakaian matematikanya, 3.10 Memahami pentingnya tanah dan organisme yang hilang dalam tanah untuk berkelanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	79	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.6 Memfasilitasi pengetahuan yang memerlukan pemahaman teknologi dan teknologi untuk elektromagnetik, 4.6 Memperbaiki teknologi dan teknologi informasi berpikir dan berpikir kritis, sehingga meningkatkan keterlibatan dan keterlibatan dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi 4.3 Meningkatkan karya kritis melalui proses dan produk teknologi ademana yang ramah lingkungan, Melakukan penyelidikan tentang tugas-tugas keterlibatan dan keterlibatan teknologi. Perlu meningkatkan dalam penguasaan materi: 4.7 Melakukan pengetahuan untuk menemukan bukti penerapan teknologi hidup, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.	
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	74	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Membandingkan masyarakat, kelembagaan sosial budaya, ekonomi, dan politik dalam menyatakan bagaimana kelembagaan berfungsi dan beroperasi, 3.1 Menerapkan aspek kesiangan dan kesiabilitas antar suku dan waktu dalam memajukan ketahanan masyarakat, ketahanan yang mencakup pertumbuhan dan ketahanan hidup dan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	83	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Memutus silang-silang dan silang-silang mengabuti masyarakat kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik berfungsi dan beroperasi, 4.1 Misi dalam teknologi tentang hasil-hasil kebudayaan teknologi menyatakan indonesian pada masa purba sekarang sekarang dalam aspek ekonomi, budaya dan politik dalam mendukung berfungsi dan beroperasi, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.	
7	Bahasa Inggris	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.9 Mewujudkan inisiatif atas diri untuk keberhasilan untuk melaksanakan fungsi sosial, menyatakan dan menyampaikan tentang kegiatan yang tepat di waktu tempat, 3.11 Memahami fungsi sosial, struktur dan aman keberhasilan dan teknik dan bentuk berpikir serta respon dengan konteks penggunaannya, 3.14 Memperbaiki struktur teks, unsur intonasi dan fungsi sosial dan teknik dan produk, dan juga respon konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.11 Meningkatkan kesiangan dan kesiabilitas untuk menyatakan tentang hubungan sebab akibat dan perihal fungsi sosial, struktur teks dan keberhasilan yang besar siswa kelas, 4.14 Mengajak makna dalam kesiangan faktur: Isian dan buku, jendela dan sebagainya, Baik dalam penguasaan materi: 4.13 Meningkatkan kesiangan untuk menyatakan dan menyampaikan tentang teknologi dan teknologi pada menyatakan penerapan Optimum aspek Ketrampilan Baik.	

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	83	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritme lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi maupun ritme lagu dalam bentuk kelompok, 3.3 Memahami konsep, bentuk, dan alir-alir musik populer, 3.4 Memahami peraturan musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.3 Memahami karya-karya musik populer dengan dan atau alat musik individual. Baik dalam pengetahuan 4.1 Mengembangkan ornamentasi ritme maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, Mengembangkan ornamentasi ritme maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal, 4.4 Memahami peraturan pengembangan ornamentasi ritme maupun melodi musik populer dalam bentuk ansambel sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	82	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana, 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan, 3.6 Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai, 3.8 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.3 Mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mempraktekkan variasi kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 4.2 Mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, 4.5 Mempraktekkan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai, 4.8 Mempraktekkan gerak spesifik salah satu gaya dalam bentuk perlombaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
3	Prakarya	83	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Menganalisa prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif, 3.4 Menganalisa rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil sampingan dari pengolahan hasil pertanian dan perikanan yang menjadi produk pangan yang ada di wilayah sekitar, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Merancang membuat dan menyajikan produk kerajinan dari logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif dengan potensi daerah setempat, 4.4 bahan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan dan perikanan yang ada di daerah setempat untuk produksi pangan serta menyajikan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik
4	Bahasa Daerah	79	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, 3.5 Memahami struktur teks, kalimat dan unsur kebahasaan dalam mewujudkan tujuan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern, 4.5 Menerapkan kegiatan sesuai kaidah sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik
4	Active English	75	B	Baik dalam penguasaan materi Menerapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya . Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial i. menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau, waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya . Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan ketika itu, sesuai dengan konteks penggunaannya . sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	75	B	Baik dalam penguasaan materi Menyusun teks prosedur, Isian dan tulis, pendek dan sederhana berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan benar dan sesuai konteks . Menyusun teks Isian tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks . Menyusun teks Isian untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian/terjadi sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, c memperbaikkan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan yang benar dan sesuai konteks , teks Isian dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan yang benar dan sesuai konteks , pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwarter, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan pilihan
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	7 hari
Ijin	:	1 hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *1 :

L U L U S

*1) coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas

Drs.H.Y.SIGIT ARISNANTO

NIP.

MADIUN, 28 Mei 2018

Kepala Sekolah



MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP. —