

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Nama : MICHAEL YORDAN CHRISNANDA A.  
Nomor Induk : 8306

Kelas : IX B  
Semester : 2 (DUA)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Ketrampilan	
		Angka	Profil	Angka	Profil
<b>KELOMPOK A</b>					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	77	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	80	B
3	Bahasa Indonesia	71	B	80	B
4	Matematika	75	B	82	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	B	79	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	74	B	83	B
7	Bahasa Inggris	75	B	87	A

**KELOMPOK B**

1	Seni Budaya	83	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamen melode dan ritme lagu dalam bentuk vokal solo/bunggal, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamen melode maupun ritme lagu dalam bentuk kelompok, 3.3 Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer, 3.4 Memahami perkembangan musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.3 Memainkan karya-karya musik populer dengan dan atau alat musik individual. Baik dalam peng. materi 4.1 Mengembangkan ornamen ritme m melode lagu dalam bentuk vokal solo/bunggal, Mengembangkan ornamen ritme maupun r lagu dalam bentuk kelompok vokal, 4.4 Menan hasil pengembangan ornamen ritme meup melode musik populer dalam bentuk ansambel sehingga pencapaian Optimum aspek Kelemp
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	82	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana, 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan, 3.6 Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai, 3.8 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak sp jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Ber penguasaan materi 4.1 Mempraktikkan variasi kombinasi gerak spesifik dalam berbagai pem bola besar sederhana dan atau tradisiona, 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak ap dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional, 4.5 Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai, 4.8 Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya dalam bentuk perlombaan, sehingga pencap Optimum aspek Kelempaian Baik □
3	Prakarya	83	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif, 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan penggunaan bahan hasil sampingan dari pengolahan hasil pelemakan dan perikanan yang menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Meranca membuat dan menyajikan produk kerajinan da logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan r sesuai dengan potensi daerah setempat, 4.4.5 bahan hasil samping dari pengolahan hasil pel dan perikanan yang ada di daerah setempat r produk pangan serta menyajikan, sehingga pencapaian Optimum aspek Kelempaian Baik □
4	Bahasa Daerah	79	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, 3.5 Memahami struktur teks, kaidah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern, 4.5 M laporan kegiatan sesuai kaidah, sehingga pei Optimum aspek Kelempaian Baik □
4	Active English	75	B	Baik dalam penguasaan materi Menerapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/teah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	75	B	Baik dalam penguasaan materi Menyusun te prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederha berbentuk resep dan manual dengan memper lungal sosial, struktur teks dan unsur kebahasa benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lsa tulis untuk menyatakan dan menanyakan tenta tindakan/kegiatan/kejadian sedang dilakukan/ pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur unsur kebahasaan yang benar dan sesuai kon Menyusun teks lisan untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadi sudah/teah dilakukan/terjadi di waktu lampau penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, c memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, da kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan mer tentang hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, da kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, pencapaian Optimum aspek Kelempaian Baik □

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempah 2 macam SKK wajib dan pilihan
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 7 hari
Ijin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*1:

**L U L U S**

\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas



Drs. H.Y. SIGIT ARISNANTO

NIP. \_\_\_\_\_

MADIUN, 28 Mei 2018

Kepala Sekolah




MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP. \_\_\_\_\_