

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 89 MADIUN
Nama : HINDARKO GONDO WIDJAJA
Nomor Induk : 8296

Kelas : VIII-B
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
	Angka	Profil	Deskripsi	Angka	Profil	Deskripsi
KELOMPOK A						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahwa Gerejawi adalah landas dan sarana keadilan bagi semua orang. Memahami ajaran Gereja tentang moralitas dan konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup gerejawi. Memahami makna sakramen baptis sebagai landas dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama. Memahami makna sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐.	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas religius dan sosial sebagai wujud pengabdian masyarakat dan pelayanan gereja untuk membangun Gereja sebagai sarana rekonsiliasi bagi semua orang. Melakukan aktivitas religius, mempersiapkan/menghambatkan/memulai/profil yang berkaitan dengan misi dan gerejawi sakramen inisiasi. Melakukan aktivitas religius mempersiapkan/menghambatkan/memulai yang berkaitan dengan misi dan gerejawi baik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐.
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebebasan amar daerah di Indonesia. Memahami Riz Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami makna keberagaman dalam lingkup Sumpah Pemuda, Memahami unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐.	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami hasil hasil norma dan kebebasan antar daerah di Indonesia. Menjadi pelopor dalam kegiatan aksi religius sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Melakukan hasil hasil yang berkaitan dalam masyarakat yang beragam dalam lingkup Sumpah Pemuda. Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati dan mengharga dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender. Menjadi bentuk partisipasi kewarganegaraan yang meningkatkan komitmen terhadap keadilan nasional. Baik dalam penguasaan materi. Menjadi hasil hasil unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik ☐.
3 Bahasa Indonesia	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐.	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Meringkas teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Menangkap makna teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan. Menyusun teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐.
4 Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya. Memahami Teorema Pythagoras melalui alat peraga dan penyelidikan berbagai pola bilangan. Memahami sifat penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dari lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐.	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dari dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐.

<p>5</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam</p>	<p>78</p> <p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem ekologis pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesetiaan diri. Baik dalam penguasaan materi. Mendeskripsikan siklus air, siklus karbon, pembentukan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan penglihatan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata serangga, dan prinsip kerja alat optik. Mendeskripsikan kurva energi matahari, bumi, bulan, planet, benda angkasa lainnya dalam ukuran, struktur, gaya gravitasi, orbit dan gerakannya, serta pengaruhnya radial matahari terhadap kehidupan di bumi. Mendeskripsikan gerakan bumi dan bulan terhadap matahari serta menjelaskan perubahan siang dan malam, peristiwa gerhana matahari dan gerhana bulan, perubahan musim serta dampaknya bagi kehidupan di bumi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>81</p> <p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem ekologis pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesetiaan diri. Baik dalam penguasaan materi. Mendeskripsikan siklus air, siklus karbon, pembentukan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan penglihatan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata serangga, dan prinsip kerja alat optik (proyek). Mendeskripsikan kurva energi matahari, bumi, bulan, planet, benda angkasa lainnya dalam ukuran, struktur, gaya gravitasi, orbit dan gerakannya, serta pengaruhnya radial matahari terhadap kehidupan di bumi. Mendeskripsikan gerakan bumi dan bulan terhadap matahari serta menjelaskan perubahan siang dan malam, peristiwa gerhana matahari dan gerhana bulan, perubahan musim serta dampaknya bagi kehidupan di bumi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>
<p>5</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>77</p> <p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa perjalanannya sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>81</p> <p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa perjalanannya sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>
<p>7</p> <p>Bahasa Inggris</p>	<p>65</p> <p>C</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab-akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial deskripsi dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks rekaman dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri □</p>	<p>77</p> <p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebiasaan umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>

MPK B							
1	Seni Budaya	65	C	Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur menggambar teknik dengan berbagai teknik. Tetapi masih KURANG dalam hal pengetahuan umum. Memahami prosedur menggambar pose dengan berbagai teknik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggambar pose dengan berbagai bahan dan teknik. Menggambar bentuk dengan berbagai teknik, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangguhan. Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengembangkan gerak spesifik jalan, lari, renang dan bentuk dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan konsep gerak spesifik salah satu jenis renang dengan koordinasi yang baik. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangguhan. Baik.
3	Prakarya	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rebusan berdasarkan rangkaian perubahan besaran lemak, memahami rancangan pembuatan, penyaji dan pengemasan olahan bahan pangan setengah jadi dari bahan serelia dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur bekayas sesuai wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur jenis produk rebusan yang dibuat berdasarkan rangkaian perubahan besaran lemak. Memahami manfaat dan proses olahan dan hasil samping serelia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membuat model alat pengubah bentuk di lingkungan sekitar. Membuat produk sensor menggunakan material di lingkungan sekitar. Baik dalam penguasaan materi. Membuat olahan bahan pangan setengah jadi dari bahan serelia dan umbi menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat. Membuat olahan dan hasil samping serelia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangguhan. Sangat Baik.
4	Bahasa Daerah	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teks berupa paragraf aksara Jawa Karawitan Mathira, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Membaca dan menulis paragraf menggunakan aksara Jawa Karawitan Mathira, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangguhan. Baik.
4	Active English	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (n), serta menanggapinya sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapinya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan hambatan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (n), dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan hambatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangguhan. Baik.

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1. PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan pramuka, menyelesaikan D.U penggalang, mengikuti 1 minggu 1 kali wajib dan 1 minggu 1 kali pilihan Dua melakukan debrief, posting, sharing dengan baik
2. FUTSAL	
3.	
4.	

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	- hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *
 naik ke kelas IX (Sembilan)
 *Torek yang tidak penuh

MADIUN, 10 Juni 2017

Mengetahui
 Orang Tua/Wali Murid

 BR. MODESTUS R. CSA

Wali Kelas

 LUSIA ENDERIA R. S.S. M.Pd
 NIP.

Kepala Sekolah

 MARTINUS KADIYONO, M.Pd
 NIP.