

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
nama : HINDARKO GONDO WIDJAJA
nomor Induk : 8296

Kelas : IX-C
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
	Angka	Uraian	Deskripsi	Angka	Uraian	Deskripsi
LOMPOK A						
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menggel pendangan masyarakat tentang pentingnya dia-dia dan pandangan genre dalam perknya dia-dia, Baik dalam penguasaan materi 3.10 Memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen Taibatan sebagai penggilan hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.9 Membicarakan tentang dia-dia yang ilmiid dengan orang tua 4.10 Menghala dan menyikan hari perkawinan orang tua dan mendalan agar makin banyak jamea yang terpanggi menjadi barawarlat, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami perubahan baik dan buruk dalam bertuar kata, berperilaku dan berikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, 3.5 Menganalisa prinsip harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, 3.6 Mengkreasikan konsep cinta tanah air bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari Baik dalam penguasaan materi 4.4 Menyaji sikap, tabu kata dan perilaku yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai moral Pancasila dalam pergaulan sehari-hari di masyarakat, bangsa dan negara, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik □
Bahasa Indonesia	77	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.4 Mengidentifikasi kekurangan teks tantangan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan, Baik dalam penguasaan materi 3.3 Mengklasifikasi teks tantangan baik melalui lisan, maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek	81	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Menisah dan memvial teks tantangan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik lisan maupun tulisan, 4.4 meringkas teks tantangan baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
Matematika	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menentukan peluas suatu kejadian sederhana secara empirik dan teoritik, 3.13 Memahami konsep ruang sampai suat percobaan, 3.14 Memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan masalah, 3.5 Menentukan orientasi dan lokal benda dalam koordinat kartesius serta menentukan posisi relatif terhadap acuan tertentu, 3.3 Menganalisis sifat-sifat fungsi kuadrat ditinjau dari koefisien dan determinannya, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.11 Menentukan nilai rata-rata, median, dan modus dari berbagai jenis data, 3.12 Memahami teknik penyajian data dari dua variabel menggunakan tabel dan berbagai jenis grafik masalah nyata serta menentukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan, 4.7 Menapikan prinsip-prinsip peluang untuk menyelesaikan masalah nyata, 4.1 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan persamaan linier dan sistem persamaan linier, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
Ilmu Pengetahuan Alam	71	B	Baik dalam penguasaan materi 3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam penerapan/havikasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi, 3.9 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk berkelanjutan kehidupan, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.7 Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan makhluk hidup, 3.8 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan, yaitu masih KURANG dalam hal penguasaan materi 3.10 Memahami pentingnya tanah dan organisme yang hidup dalam tanah untuk keberlanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik, 4.7 Melakukan percobaan sederhana untuk menemukan hukum pewarisan sifat makhluk hidup, 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan, ide-ide atau penemuan informasi tentang penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan, 4.9 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan, 4.10 Melakukan penyelidikan tentang fungsi tanah bagi keberlangsungan kehidupan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
Ilmu Pengetahuan Sosial	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Membandingkan manfaat kelembagaan sosial budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan bernegara, 3.1 Menerapkan aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah Nusantara yang mencakup perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Merumuskan alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, 4.1 Menyajikan hasil dahan telah tentang hasil-hasil kebudayaan dan pilihan masyarakat Indonesia pada masa pergantian kemerdekaan sampai sekarang dalam aspek geografik, ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
Bahasa Inggris	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial, menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan yang terjadi di waktu lampau, 3.11 Memahami fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk cerita rakyat sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.14 Menyebutkan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari teks iklan produk dan jasa sesuai	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.11 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks, 4.13 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan tanpa perlu menyebutkan pelakunya, 4.14 Menangkap makna dalam teks lisan lisan (report) lisan dan tulis, pendek dan sederhana, sehingga pencapaian Optimum

<p>Seni Budaya</p>	<p>81</p>	<p>B</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami perfunjikan musik populer. Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/bunggal, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornament melodie maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok, 3.3 Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>82</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mengembangkan ornament ritmis maupun melodie lagu dalam bentuk vokal solo/bunggal, 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodie lagu dalam bentuk kelompok vokal, 4.3 Memahami karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik individual, 4.4 Menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodie musik populer dalam bentuk ensemble sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan</p>	<p>87</p>	<p>A</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana, 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan, 3.6 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, Baik dalam penguasaan materi 3.6 Memahami berbagai ketrampilan dasar spesifik senam lantai, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □</p>	<p>87</p>	<p>A</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan, 4.6 Mempraktikkan berbagai ketrampilan dasar spesifik senam lantai, Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □</p>
<p>Prakarya</p>	<p>87</p>	<p>A</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif, 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan hasil samping dari pengolahan hasil pemakanan (daging, telur dan susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut) menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □</p>	<p>89</p>	<p>A</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.4 Mengubah bahan hasil samping dari pengolahan hasil pemakanan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut) yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan serta menyajikan atau melakukan, Baik dalam penguasaan materi 4.4 Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu dan plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □</p>
<p>Bahasa Daerah</p>	<p>79</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, 3.5 Memahami struktur teks, kaidah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>75</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern, 4.5 Menulis laporan kegiatan sesuai kaidah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>Active English</p>	<p>75</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi Menempikan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lelah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>75</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lelah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>

Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan

Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
kit	: - hari
n	: - hari
npa Keterangan	: - hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *):

L U L U S

*) coret yang tidak perlu

MADIUN, 28 Mei 2018

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas

AYUN RAHAYU L, S.Pd

NIP. 19790526 200604 2 024



Kepala Sekolah

M. D. MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP. -----