

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Nama : STEFANIO ALFIANO BOIBALAN  
Nomor Induk : 8318

Kelas : VIII-B  
Semester : 1 (SATU)  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

*Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik*

#### 2. Sikap Sosial

*Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik*

.. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Prosentasi	Angka	Prosentasi
<b>KELOMPOK A</b>					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	77	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	74	B	88	A
3	Bahasa Indonesia	86	A	90	A
4	Matematika	76	B		

5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	B	78	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	73	B	80	B
7	Bahasa Inggris	59	C	85	B

Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak. Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup. Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia. Menganalisis kelenjar dan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan. Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem. Memahami berbagai zat adiktif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐

Baik dalam penguasaan materi. Membuat tulisan tentang berbagai penguasaan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda. Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. Mengkomunikasikan teknologi yang terinspirasi oleh: pengamatan struktur tumbuhan dan berbagai sumber. Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif dan zat adiktif bagi kesehatan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐

Baik dalam penguasaan materi. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐

Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil tulis tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial budaya dan politik. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐

Baik dalam penguasaan materi. Menempatkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegocok pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menempatkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memben dan meminta

Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hubungan spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menyusun teks interaksi

KELOMPOK B							
1	Seni Budaya	68	C	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teknik dan gaya lagu daerah secara urisno atau perorangan, Memahami teknik dan gaya lagu daerah bentuk vokal grup, Memahami teknik dan gaya bermain musik tradisional sederhana secara perorangan dan kelompok, Memahami teknik dan gaya bermain musik ansambel tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri ( )	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan lagu daerah secara urisno atau perorangan, Menyajikan lagu daerah bentuk vokal grup, Memainkan instrumen musik sederhana secara perorangan dan kelompok Memainkan ansambel musik tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramampilan Baik ( )
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan tempur dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ( )	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan tempur dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramampilan Baik ( )
3	Prakarya	75	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami pemrosesan jenis, karakteristik, dan istilah-istilah teknologi informasi dan komunikasi, Baik dalam penguasaan materi. Memahami perkembangan, peralatan, dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi, Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat, Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ( )	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya, Mengolah bahan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan minuman sesuai rancangan, Baik dalam penguasaan materi. Memanipulasi sistem teknologi informasi dan komunikasi, Mengolah bahan pangan setengah jadi dan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramampilan Baik ( )
4	Bahasa Daerah	71	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis struktur teks kebahasaan, dan pesan moral serta nilai, Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa, Memahami kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai takarima, Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat, iklan dan reklame sesuai konteks, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ( )	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengekspresi cerita lisan secara lisan dan tulis, Menulis berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa, Melakukan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai takarima, Menulis berbagai jenis surat sesuai dengan kaidah dan konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramampilan Baik ( )
5	Active English	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapinya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya, Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebenaran, lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi sesuai dengan konteks penggunaannya, Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapinya sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebenaran orang, benda, binatang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ( )	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta izin, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebenaran orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pemahaman, menghargai kinerja, meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebenaran orang, benda, tumbuhan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramampilan Baik ( )

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Baik dalam tehnik kepramukaan dan kode kehormatan
2	FUTSAL	Bisa melakukan dribble, passing dengan baik.
3		
4		


D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	hari
Ijin	:	hari
Tanpa Keterangan	:	hari

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

  
**BR. MODESTUS R, CSA**

MADIUN, 17 Desember 2016  
Wali Kelas,

  
**LUSIA ENDERIA R, S.S, M.Pd**  
NIP -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**MARTINUS KADIYONO, M.Pd.**  
NIP. -----