

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : STEFANIO ALFIANO BOIBALAN
Nomor Induk : 8318

Kelas : VIII-B
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik ☐

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik ☐

Pengertian dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No. Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
	Angka	Grade	Deskripsi	Angka	Grade	Deskripsi
KELOMPOK A						
1	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami bentuk Gereja salah satu dan antara lain sebagai bagian dari gereja yang. Memahami apa itu Gereja yang memuat dan kerukunan sakramen misa dalam hal-hal yang penting. Memahami makna sakramen tabat sebagai tanda dan antara lain sebagai bagian dari gereja. Mengetahui makna sakramen pengampunan orang sakit sebagai sarana gereja untuk menolong orang yang sakit, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan ibadah misa/misa atau salah satu kegiatan liturgi/misa yang memuat dan memuat doa untuk memuat Gereja sebagai sarana keselamatan bagi semua orang. Melakukan ibadah (misa) yang memuat/memuat/memuat/memuat/memuat yang berkaitan dengan cara penemuan sakramen misa. Melakukan ibadah (misa) yang memuat/memuat/memuat/memuat/memuat yang berkaitan dengan cara penemuan doa, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
2	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebebasan antar daerah di Indonesia. Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami makna keberagaman dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Memahami unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menalar hasil telah norma dan kebebasan antar daerah di Indonesia. Menyalakan pelaksanaan kewajiban asasi manusia sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Berpartisipasi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender. Menyalakan bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keadilan nasional. Baik dalam penguasaan materi. Menyalakan hasil telah tingkat keragaman dalam masyarakat yang beragam dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Menyalakan hasil telah unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
3	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Mengingat makna teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Menanggapi makna teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
4	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafikny. Memahami Teorema Pythagoras melalui alat peraga dan penyelidikan berbagai pola bilangan. Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dari lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dan dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Membuat dan menyelesaikan model matematika dan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menjelaskan struktur dan fungsi sistem ekologi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga keseimbangan diri. Mendeskripsikan nilai atau bahaya, pembentukan bayanggar, serta aplikasinya untuk meningkatkan pengetahuan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata serangga, dan prinsip kerja alat optik. Mendeskripsikan karakteristik matahari, bumi, bulan, planet, benda angkasa lainnya dalam ukuran, struktur, gaya gravitasi, orbit dan gerakannya, serta pengaruhnya radius matahari terhadap kehidupan di bumi. Mendeskripsikan gerakan bumi dan bulan terhadap matahari serta menjelaskan perubahan siang dan malam, peristiwa gerhana matahari dan gerhana bulan, perubahan musim serta dampaknya bagi kehidupan di bumi. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	78	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyebutkan jenis-jenis (maggang mirid) struktur dan fungsi sistem ekologi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga keseimbangan diri. Menjelaskan hasil penyediaan tentang proses pembentukan bayangan pada cermin, lensa dan alat optik (proyek). Menyajikan laporan hasil pengamatan atau perhitungan eksperimen tentang karakteristik komponen sistem surya. Sehingga pencapaian Optimum aspek Keaktifan Baik □</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Menganalisis keunggulan dan kelemahan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	78	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan kelemahan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keaktifan Baik □</p>
7	Bahasa Inggris	59	C	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Penguasaan Perlu Meningkatkan Diri □</p>	77	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis pendek dan sederhana. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Sehingga pencapaian Optimum aspek Keaktifan Baik □</p>

LOMPOK B

1	Seni Budaya	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik. Memahami prosedur menggambar teknik dengan berbagai teknik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ()	83	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik. Menggambar teknik dengan berbagai teknik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ()
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ()	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengpraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Mengpraktikkan konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ()
3	Prakarya	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa berdasarkan rancangan pengubah besaran listrik. Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur jenis produk rekayasa yang dibuat berdasarkan rancangan pengubah besaran listrik, memahami rancangan pembuatan, penyaji dan pengemasan rebahan bahan pangan sehingga jadi dari bahan serelia dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur teknologi sesuai wilayah setempat. Memahami manfaat dan proses olahan dari hasil samping serelia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ()	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membuat adonan dan hasil samping serelia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. Membuat model alat pengubah besaran di lingkungan sekitar. Membuat produk sensor menggunakan sensor elektronik di lingkungan sekitar. Membuat adonan bahan pangan sehingga jadi dari bahan serelia dan umbi menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ()
4	Bahasa Daerah	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teks berupa paragraf Niyara Jawa/lorakan Madhura, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ()	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Membaca dan menulis paragraf menggunakan aksara Jawa/lorakan Madhura, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ()
4	Active English	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (in), serta menanggapiya sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keheranan, tanggapan, dan himbauan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ()	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (in), dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pemahaman, menghargai meminta maaf, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keheranan, tanggapan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ()

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan pramuka, menyelesaikan U.S. pengamalan, mengikuti 7 musim LK, wakil desa 7 musim SKK pilihan Bisa melakukan kerja, pasing dengan baik
2	FUTSAL	
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	- hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:

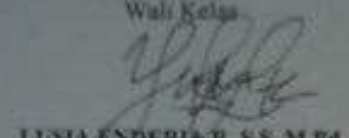
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan "

naik ke kelas IX (Sembilan)

*: nilai yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali Muzid

DR. MODESTUS R. CSA

Wali Kelas

LUSIA ENDERIA R. S.S. M.Pd
NIP. _____

MADILN, 10 Juni 2017
Kepala Sekolah

MARIJUS KADIYONO, M.Pd.
NIP. _____