

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Nama : STEFANIO ALFINO BOI BALAN  
Nomor Induk : 8318

Kelas : IX B  
Semester : 2 (DUA)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Peringkat	Deskripsi	Angka	Peringkat	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.9 Menggali pandangan masyarakat tentang perdunya dia-dia dan pandangan gereja dalam perdunya dia-dia. Baik dalam penguasaan materi. 3.10 Memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen Taubatan sebagai panggilan hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	77	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Membaca tentang dia-dia yang dimulai dengan orang tua. Mengingat dan merayakan hari perkawinan di dan mendoakan agar makin banyak remaja yang terpancipil menjadi barawan/wati, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (+)
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Memahami perbuatan baik dan buruk dalam bertutur kata, berperilaku dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. 3.5 Menganalisis prinsip harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika. 3.6 Menguraikan konsep cinta tanah air bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	77	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Menyaji tatar masa dan perilaku yang baik yang sesuai nilai-nilai moral Pancasila dalam pergaulan di masyarakat, bangsa dan negara. 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mengamalkan konsep cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian aspek Keterampilan Baik (+)
3	Bahasa Indonesia	66	C	Baik dalam penguasaan materi. 3.3 Mengklasifikasi teks lisan dan tulis baik lisan maupun tulis. 3.4 Mengidentifikasi kekurangan teks lisan dan tulis berdasarkan kaidah-kaidah teks baik secara lisan maupun tulis, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri (-)	80	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.3 Menelaah nawi teks lisan dan tulis sesuai dengan struktur kaidah teks baik lisan maupun tulis. 4.4 membaca teks lisan dan tulis baik lisan maupun tulis sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan (+)
4	Matematika	74	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.9 Menentukan peluang suatu kejadian sederhana secara empirik dan teoritik. 3.13 Memahami konsep ruang sampel suatu percobaan. 3.14 Memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan masalah. 3.5 Menentukan orientasi dan lokasi benda dalam koordinat kartesius serta menentukan posisi relatif terhadap acuan tertentu. 3.3 Menganalisis sifat-sifat fungsi kuadrat dari koefisien dan determinannya. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. 3.11 Menentukan nilai rata-rata, median, dan modus dari berbagai jenis data. 3.12 Memahami teknik penyajian data dari dua variabel menggunakan tabel dan berbagai jenis grafik masalah nyata serta menentukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan, sehingga	82	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.6 Menguraikan, menginterpretasi dan meramalkan hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan ber grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan. 4.7 Menerapkan prinsip peluang untuk menyelesaikan masalah. 4.1 Menyelesaikan permasalahan nyata yang dengan persamaan linear dan sistem persamaan sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan (+)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.7 Mengidentifikasi proses dan hasil pewarnaan sel serta penerapannya dalam pemukaan makhluk hidup. 3.8 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produk pangan. Baik dalam penguasaan materi. 3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam pergerakan/havasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi. 3.9 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk berkelanjutan kehidupan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. 3.10 Memahami pentingnya tanah dan organisme yang hidup dalam tanah untuk keberlanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	80	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.5 Membuat sederhana yang memanfaatkan prinsip elektrostatika atau induksi elektromagnetik. 4.8 Menyaji penyelidikan, ide-ide atau penerapan informasi penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produk pangan. 4.9 Menyajikan karya tentang proses dari produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan. Melakukan penyelidikan tentang fungsi tanah dalam kelangsungan kehidupan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. 4.7 Melakukan percobaan sederhana untuk menemukan hukum pewarnaan makhluk hidup, sehingga pencapaian Optimum Keterampilan Baik (+)
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	74	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.3 Membandingkan mental kebudayaan sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.1 Menerapkan aspek keragaman dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah Nusantara yang memulau perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	83	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Menunjukkan etimologi budaya nyata dalam mengatasi masalah keberagaman sosial, budaya, ekonomi dan politik kehidupan berbangsa dan bernegara. 4.1 Melakukan kajian tentang hasil-hasil kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa prasejarah kementerian sampai sekarang dalam aspek ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (+)
7	Bahasa Inggris	75	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial, menyatakan dan menyatakan tentang kegiatan yang terjadi di waktu lampau. 3.11 Memahami fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk cerita rakyat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.14 Menyebutkan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari teks iklan produk dan jasa sesuai konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.11 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menyampaikan tentang hubungan sebab akibat menggunakan fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan yang benar sesuai konteks. 4.13 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menyampaikan tentang tindakan/kegiatan terapan menyebutkan polakunya. 4.14 Menanggapi masalah teks lisan dan tulis (report) lisan dan tulis dan sederhana, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik (+)

**KELOMPOK B**

1	Seni Budaya	82	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melode dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/unggal. 3.3 Memahami konsep, bentuk dan ciri-ciri musik populer. 3.4 Memahami pertunjukan musik populer. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamen melode maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun lagu dalam bentuk kelompok vokal. 4.3 Menyanyikan karya-karya musik populer dengan vokal dan musik individual. Baik dalam penguasaan materi. Mengembangkan ornamen ritma maupun mel dalam bentuk vokal solo/unggal. 4.4 Menahy pengembangan ornamentasi ritmis maupun musik populer dalam bentuk ansambel, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan. Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana. 3.6 Memahami berbagai ketrampilan dasar spesifik senam lantai. 3.8 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional. 4.6 Mempraktikkan berbagai ketrampilan dasar spesifik senam lantai. 4.8 Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
3	Prakarya	82	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif. 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil sampingan dari pengolahan hasil peternakan dan perikanan yang menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	80	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Merancang membuat dan menyajikan produk kerajinan dari logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat. 4.4 Bahan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan dan perikanan yang ada di daerah setempat menjadi produk pangan serta menyajikan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
4	Bahasa Daerah	76	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern. 3.5 Memahami struktur teks, kaidah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	79	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern. 4.5 Menulis laporan kegiatan sesuai kaidah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
4	Active English	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lelah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sudah/lelah dilakukan/terjadi di waktu lampau penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □

**C. Ekstra Kurikuler**

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan pilihan.
2		
3		
4		

**D. Ketidakhadiran**

Ketidakhadiran	
Sakit	: - hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*) :

**L U L U S**

\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas

**Drs.H.Y.SIGIT ARISNANTO**

NIP. \_\_\_\_\_

MADIUN, 28 Mei 2018

Kepala Sekolah



**MARTINUS KADIYONO, M.Pd.**

NIP. \_\_\_\_\_