



**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami tentang Allah yang serentasia berusaha menyelamatkan semua orang, yang dilanggapi dengan beriman dan beragama, memahami praktik hidup beriman kristiani dalam gereja katolik, memahami ajaran gereja dan kitab suci tentang hak dan kewajiban umat beriman kristiani, memahami latar belakang dan tujuan, serta pebagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat, sehingga swara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (menyusun doa/menulis refleksi/membuat slogan/membuat kliping) yang berkaitan dengan beragama dan beriman, melakukan aktivitas (mengucapkan doa syahadat/menuliskan refleksi/menyusun doa/mengikuti kegiatan lingkungan) yang berkaitan dengan praktik hidup beriman kristiani, melakukan aktivitas (membuat jurnal/menuliskan refleksi/menencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan kegiatan dalam hidup menggereja, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	71	B	Baik dalam penguasaan materi, memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Peru meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa, memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan beragama, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi, menyaji hasil telaah tentang aturan Hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan beragama. Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dengan dinamika perkembangan zaman, menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
3	Bahasa Indonesia	72	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan di dengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan), menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang di dengar atau di baca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan), mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan isi kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara lisan dan isan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek isan, menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, menuangkan gagasan/pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya), sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Matematika	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam suatu permasalahan, memahami operasi aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat bulat dan akar, menerapkan pola dan generalisasi untuk membuat prediksi, memahami perbandingan berlingkat dan persentase, serta mendeskripsikan permasalahan menggunakan tabel, grafik dan persamaan, menentukan luas selimut dan volume tabung, kerucut dan bola, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyelesaikan permasalahan dengan menarik besaran yang tidak diketahui menggunakan berbagai teknik meliputi operasi aljabar dan aritmatika, menggunakan konsep perbandingan untuk menyelesaikan masalah nyata, mencakup perbandingan berlingkat dan persentase dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan, menyelesaikan permasalahan nyata hasil pengamatan yang terkait penerapan kesebangunan dan kekongruenan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	B	<p>Berlagu baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan konsep pemertahan sifat dalam percobaan dan keberlangsungan makhluk hidup. Baik dalam penguasaan materi. Memahami siklus reproduksi pada manusia dan tumbuhan pada hewan reproduksi, serta penampang pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.</p> <p>Memahami siklus perkembangan pada tumbuhan dan hewan. Memahami konsep titik stasi dan gemaunya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk berkaitan pada sistem saraf dan hewan yang menggunakan titik. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	78	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil penguasaan informasi dan berbagai sumber belajar melalui dan aspek pengetahuan pengantar pada aspek reproduksi. Menyajikan karya hasil perkembangan informasi pada tumbuhan. Menyajikan hasil perkembangan informasi dan berbagai sumber belajar tentang struktur dan hewan hasil percobaan. Menyajikan hasil pengamatan tentang pola titik stasi dalam kehidupan sehari-hari sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangguhan Baik.</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami perubahan keuangan dan ideologi antar ruang negara-negara Asia dan semua lainnya yang berkaitan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. Mengenalkan perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi era globalisasi untuk mempertahankan kehidupan keberagaman sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	80	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil tentang perubahan keuangan dan ideologi antar ruang negara-negara Asia dan semua lainnya yang berkaitan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi era globalisasi untuk mempertahankan kehidupan keberagaman. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangguhan Baik.</p>
7	Bahasa Inggris	55	D	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan lisan dan tulis yang berkaitan tindakan menyatakan harapan, cita, dan impian, memuat ide atau gagasan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi.</p> <p>Menunjukkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan lisan dan tulis yang berkaitan tindakan memberi dan meminta informasi terkait masalah, ajakan, pernyataan, menyatakan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Kurang.</p>	78	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan teks lisan dan interpersonal lisan dan tulis tentang pendapat dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, cita, dan impian, memuat ide atau gagasan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun lisan dan tulis berinteraksi lisan dan tulis tentang pendapat dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait masalah dan ajakan pernyataan melibatkan suatu tindakan/kegiatan. Dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi.</p> <p>Menunjukkan makna secara kontekstual tentang dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan lisan dan tulis dalam bentuk lisan pendek dan sederhana, terkait kualifikasi minimum. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangguhan Baik.</p>



KELOMPOK B							
1	Seni Budaya	68	C	Baik dalam penguasaan materi. Memahami cara mengubah musik modern secara unisono atau perorangan, memahami cara menaruh musik modern untuk vocal group, memahami teknik bermain dan menepikan musik ansamble. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi memahami teknik bernyanyi musik modern, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggubah musik modern secara unisono, menyanyikan musik modern sederhana secara perorangan maupun kelompok dalam bentuk vocal group, menyanyikan musik modern sederhana secara perorangan maupun kelompok menyanyikan musik ansamble, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	72	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, memahami konsep kombinasi gerak spesifik jatan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jatan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
3	Prakarya	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. memahami prosedur aneka jenis produk raketan rekayasa elektronik, memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat, menepikan manfaat dan proses pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa konstruksi di daerah setempat dan daerah lain, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi. merangsang produk raketan berteknologi listrik berdasarkan kondisi dan bahan daerah setempat dan daerah lain, membuat model bangunan dengan teknologi konstruksi berdasarkan kondisi dan bahan di daerah setempat dan daerah lain, membuat olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat, membuat olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi produk pangan setengah jadi sesuai hasil analisis dan bahan yang ada di wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Bahasa Daerah	67	C	Baik dalam penguasaan materi. memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral teks pidato dan teks pawai. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral teks drama tradisional (wayang/tepung/daeng/kabukhukuk), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan, melakukan kegiatan bermain peran drama, berpidato atau menjadi pawai pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks, melakukan kegiatan bermain drama modern, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
5	Active English	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya, membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya, membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lelah dilakukan/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lelah dilakukan/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik dalam melaksanakan kegiatan dan kerja kelompok
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	4 hari
Ijin	- hari
Tanpa Keterangan	3 hari

Mengetahui  
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 17 Desember 2016  
Wali Kelas,

IGN. PRASETYA BUDI U., S.Pd  
NIP. 19730201 200604 1 013

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



MARTINUS KADIYONO, M.Pd.  
NIP. ---