

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADHUN	Kelas	: VIII-B
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADHUN	Semester	: I (SATU)
Nama	: ANDREAS DAVID	Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Nomor Induk	: 8276		

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

*Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik ☐*

#### 2. Sikap Sosial

*Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik ☐*

Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan			
		Angka	Profil	Angka	Profil		
Deskripsi							
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, Memahami tugas Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, Memahami panggilan dan penutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah, Memahami makna peristiwa sangsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartan-Nya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya menanggapi kembali/menyusun doa/puisi) yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang menjelma menjadi manusia, Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/membuat laporan) yang berkaitan dengan pengkamen melaksanakan panggilan dan penutusan Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah, Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doa/puisi/bidai) yang berkaitan dengan makna peristiwa sangsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartan-Nya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	C	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami tela uraian peraturan Perundang-Undangan Nasional, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa, tetapi masih KURANG dalam hal penguasaan materi. Memahami fungsi Lembaga-Lembaga Negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri ☐	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telaah fungsi Lembaga-Lembaga Negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Menyaji hasil telaah tela uraian Peraturan Perundang-undangan Nasional, Baik dalam penguasaan materi. Menalar nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik ☐
3	Bahasa Indonesia	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi teks ekaposis (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca, Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan dan dibaca, Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi teks ekaposis (berupa artikel, ilmiah populer dan koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyimpulkan isi teks ekaposis (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca, Menyajikan gagasan, perasaan dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara bilangan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi, Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks ekaposis artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik ☐
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan koordinat Cartesius dalam menjelaskan posisi relatif benda terhadap acuan tertentu, Menerapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional, Menyajikan fungsi dalam berbagai bentuk relasi, pasangan berurut, rumus fungsi, tabel, grafik, dan diagram, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐			

5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	B	78	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	B	80	B
7	Bahasa Inggris	63	C	79	B

**KELOMPOK B**

1	Seni Budaya	62	C	Baik dalam penguasaan materi. Memahami lirik dan gaya lagu daerah secara utuh atau penarung. Memahami lirik dan gaya lagu daerah bentuk vokal grup. Memahami lirik dan gaya bernyanyi musik tradisional sederhana secara perorangan dan kelompok. Memahami lirik dan gaya bernyanyi musik ansambel tradisional. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan lagu daerah bentuk vokal grup. Baik dalam penguasaan materi. Memainkan instrumen musik sederhana secara perorangan dan kelompok. Memainkan ansambel musik tradisional. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Menyajikan lagu daerah secara utuh atau penarung. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramplilan Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramplilan Baik.
3	Prakarya	73	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami perkembangan, peralatan, dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi. Memahami pengertian jenis, karakter, dan nilai-nilai teknologi informasi dan komunikasi. Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan penggunaan bahan pengisi serelia, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat. Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan penggunaan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Menanggapi secara teknologi informasi dan komunikasi. Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya. Mengolah bahan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan minuman sesuai rancangan. Mengolah bahan pangan setengah jadi dari bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramplilan Baik.
4	Bahasa Daerah	71	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis struktur teks kebahasaan, dan pesan moral cerita fiksi. Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa. Memahami kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai tatakrama. Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam menuis berbagai jenis surat, iklan dan reklame sesuai konteks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengapresiasi cerita fiksi secara lisan dan tulis. Menuis berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa. Melakukan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai tatakrama. Menuis berbagai jenis surat sesuai dengan kaidah dan konteks. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramplilan Baik.
5	Active English	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menempikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kesediaan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menempikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (in, serta menanggapi) sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menempikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, memaparkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menempikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, keinginan, dan hambatan sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menempikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengajak pemahaman, menghargai kinerja, meminta, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kesediaan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, kerangan, dan hambatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (in, dan menanggapi) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramplilan Baik.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Baik dalam teknik kepramukaan dan kode kehormatan
2	RENANG	Siswa dapat menggerakkan kaki renang gaya gnya bebas belum baik dalam koordinasi gerak
3	FUTSAL	Bisa melakukan drible, passing dengan baik
4		


D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	5 hari
Ijin	hari
Tanpa Keterangan	hari

Mengetahui  
Orang Tua / Wali Murid,

  
BR. MODESTUS R. CSA

MADIUN, 17 Desember 2016  
Wali Kelas,

  
LUSIA ENDERIA R. S.S., M.Pd  
NIP. -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



  
MARTINUS KADIYONO, M.Pd.