

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : ANDREAS DAVID
Nomor Induk : 8276

Kelas : VIII-B
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Penilaian	Deskripsi	Nilai	Penilaian	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahwa Gejala sosial terjadi dan antara masyarakat satu sama lain. Baik dalam penguasaan materi. Memahami peran Gejala sosial masyarakat dan bagaimana tindakan masyarakat dalam hal-hal tertentu. Memahami makna solidaritas sosial sebagai bentuk dan bentuk rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama. Memahami makna tindakan pengabdian orang sakit sebagai sarana generik untuk mendedikasikan orang yang sakit. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik <input type="checkbox"/>	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan diskusi masalah atau masalah-mengikuti kegiatan. Mengungkapkan/menyumbang dalam diskusi dan untuk menjawab pertanyaan sebagai bentuk keaktifan masyarakat satu sama lain. Melakukan diskusi masalah-mengungkapkan/mendiskusikan/mendiskusikan masalah yang berkaitan dengan apa yang pernah dialami seseorang. Melakukan diskusi masalah-mengungkapkan/mendiskusikan/mendiskusikan masalah yang berkaitan dengan apa yang pernah dialami, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik <input type="checkbox"/>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia, memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Memahami makna keberagaman dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika, Memahami unsur-unsur Negara Keseluruhan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik <input type="checkbox"/>	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menilai hasil belajar norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Menyaji pelaksanaan kewajiban apa pun sesuai sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyaji hasil belajar tentang kebhinekaan dalam masyarakat yang beragam dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika, Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender. Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keadilan nasional. Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil belajar unsur-unsur Negara Keseluruhan Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik <input type="checkbox"/>
3	Bahasa Indonesia	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks cerita monalabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita monalabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kekurangan teks cerita monalabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik <input type="checkbox"/>	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengklasifikasi teks cerita monalabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Menyusun teks cerita monalabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Menanggapi masalah teks cerita monalabel, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik <input type="checkbox"/>
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya. Memahami Teorema Pythagoras melalui aksi peraga dan penyelidikan bertajuk pola bilangan. Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer serta mengandisi hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dari lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik <input type="checkbox"/>	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Menelusuri dan menyelesaikan model matematika dan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait perencanaan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik <input type="checkbox"/>

5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	B	79	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	B	78	B
7	Bahasa Inggris	54	D	77	B

Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan struktur dan fungsi sistem okresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya, pembiasan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan penglihatan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata beranggs, dan prinsip kerja alat optik. Mendeskripsikan karakteristik matahari, bumi, bulan, planet, benda angkasa lainnya dalam urutan, struktur, gaya gravitasi, orbit dan gerakannya, serta pengaruhnya radius matahari terhadap kehidupan di bumi. Mendeskripsikan gerakan bumi dan bulan termasuk matahari serta menjelaskan perubahan siang dan malam, peristiwa gerhana matahari dan gerhana bulan, perubahan musim serta dampaknya bagi kehidupan di bumi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □

Baik dalam penguasaan materi. Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem okresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Menyajikan sifat-sifat cahaya, pembiasan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan penglihatan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata beranggs, dan prinsip kerja alat optik. Menyajikan peran hasil pengamatan atau pengukuran informasi tentang karakteristik komponen gas bumi, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □

Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Menganalisis lingkungan dan kesetaraan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □

Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil analisis tentang kerangka dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □

Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Kurang □

Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebiasaan umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga

LOKUS B

1	Seni Budaya	73	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur mengasah seni dengan berbagai teknik. Memahami prosedur mengasah seni dengan berbagai teknik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ()	84	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengasah seni dengan berbagai teknik, sehingga secara umum pada aspek Keterampilan Baik ()
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami jenis senam dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami jenis senam dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ()	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ()
3	Prakarya	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi bahan, material dan alat baru yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa berdasarkan rangkaian pengubah besaran listrik. Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur jenis produk rekayasa yang dibuat berdasarkan rangkaian pengubah besaran listrik, memahami rancangan pembuatan, penyaji dan penggunaan bahan-bahan yang digunakan sebagai bahan dan hasil samping serta dari umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ()	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Membuat model alat pengubah listrik di lingkungan sekitar. Membuat produk sensor menggunakan mikrologi elektronik di lingkungan sekitar. Membuat bahan-bahan pangan alternatif dari bahan serelia dan umbi menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat. Membuat olahan dan hasil samping serta dari umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ()
4	Bahasa Daerah	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teks berupa paragraf aksara Jawa/Carakan Madhura, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ()	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Membaca dan menulis paragraf menggunakan aksara Jawa/Carakan Madhura, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ()
4	Active English	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (in), serta menanggapiya sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan himbauan dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pendapat, menghargai kerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, gambar, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ()	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (in), dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pendapat, menghargai kerja, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ()

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1. PRAMUKA	Aktivitas ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan oleh penggalang Pramuka Unitas M.I. setiap dua minggu sekali pada hari Sabtu. Bisa dilakukan di dalam, maupun di luar kelas.
2. FUTSAL	
3.	
4.	

D. ketidakhadiran

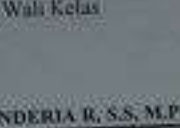
Ketidakhadiran	
Sakit	0 hari
Ijin	- hari
Tanpa Keterangan	1 hari

Keterangan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *
 naik ke kelas IX (Sembilan)
 *)wert yang tidak perlu

MADRIN 10 Juni 2017

Mengetahui
 Orang Tua/Wali Murid

BR. MODESTUS R. CSA

Wali Kelas

LUSIA ENDERIA R. S.S. M.Pd
 NIP.

Kepala Sekolah

MARSELINUS KADIYONO, M.Pd.
 NIP.