

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : ANDREAS DAVID
Nomor Induk : 8276

Kelas : IX-C
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predika	Deskripsi	Angka	Predika	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menggali pandangan masyarakat tentang pentingnya cita-cita dan pandangan Gereja tentang perlunya cita-cita, Memahami sakramen Perkawinan dan Sakramen Talibisan sebagai panggilan hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	77	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Membicarakan tentang cita-cita yang dimiliki dengan orang tua, Mengingat dan merayakan hari perkawinan orang tua dan mendoakan agar makin banyak tunjaja yang terpagal menjadi burawan/wali, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktek ideal pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan (sara) sosial budaya ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Baik dalam penguasaan materi. Mensintesiskan isi alenia dan pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan undang-undang dasar negara Republik Indonesia tahun 1945, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	85	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil sintesis isi alenia dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Baik dalam penguasaan materi. Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa. Menaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku agama ras dan antar golongan (sara) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
3	Bahasa Indonesia	73	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks eksemplum, tanggapan kritis tantangan dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memahami teks eksemplum, tanggapan kritis dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	81	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menangkap makna teks eksemplum, tanggapan tantangan dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan. Menyusun teks eksemplum, tanggapan, tantangan dan rekaman percobaan sesuai dengan karakteristik teks yang akan di buat secara lisan dan tulisan. Menelaah dan merevisi teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan dan rekaman percobaan sesuai dengan struktur atau kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
4	Matematika	78	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam suatu permasalahan. Baik dalam penguasaan materi. memahami operasi aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat bulat dan akar, menerapkan pola dan generalisasi untuk membuat prediksi, memahami perbandingan bertingkat dan presentase, serta mendeskripsikan permasalahan menggunakan tabel, grafik dan persamaan. Memahami konsep kesebangunan dan kekongruenan geometri melalui pengamatan, menentukan luas selimut dan volum tabung, kerucut dan bola. Menaksir dan menghitung luas permukaan bangun datar dan bangun ruang yang tidak beraturan dengan menerapkan kombinasi geometri dasarnya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	85	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyelesaikan permasalahan dengan menaksir besaran yang tidak diketahui menggunakan berbagai teknik manipulasi aljabar dan aritmatika. mengenali pola bilangan, barisan deret dan semacamnya yang digunakan untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru, menggunakan konsep perbandingan untuk menyelesaikan masalah nyata mencakup perbandingan bertingkat dan presentase dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan. menyelesaikan permasalahan nyata hasil pengamatan yang terkait penerapan kesebangunan dan kekongruenan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>

5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi. Memahami sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup. Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik. Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik termasuk sumber energi listrik alternatif serta berbagai upaya menghemat energi listrik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐.	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi. Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan. Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari. Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1. Menerapkan aspek keruangan dan konektivitas antarsarang dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah nusantara yang mencakup perubahan dan berkelanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik). 3.2. Menelaah perubahan masyarakat Indonesia dari masa pergerakan kemerdekaan sampai dengan awal reformasi dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik dalam wawasan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐.	83	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.1. Menyajikan hasil olahan tentang hasil-hasil kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa pergerakan kemerdekaan sampai sekarang dalam aspek geografis, ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 4.2. Merumuskan alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah dalam kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐.
7	Bahasa Inggris	75	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menyayikan tentang kehanusan dan himbauan melakukan suatu tindakan / kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐.	81	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.1. Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.4. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menyayikan tentang maksud dan tujuan melakukan sesuatu tujuan melakukan suatu tindakan / kegiatan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan yang benar dan sesuai konteksnya. 4.5. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menyayikan tentang suruhan dan larangan melakukan suatu tindakan / kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks. 4.8. Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐.

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	74	B	79	B
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	80	B	83	B
3	Prakarya	81	B	68	C
4	Bahasa Daerah	74	B	76	B
5	Active English	76	B	77	B

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan Bisa melakukan dribble, passing dengan baik
2	Futsal	
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 1 hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: 1 hari

MADIUN, 21 Desember 2017
Wali Kelas,

AYUN RAHAYU L., S.Pd
NIP. 197905262006042024

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

BIC MODESTUS R., CSA

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MARTINUS KADIYONO, M.Pd.