

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	: IX-C
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	: 1 (SATU)
Nama	: ANDREAS DAVID	Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Nomor Induk	: 8276		

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun berlingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Golong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

## B. Pengetahuan dan Ketrampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggali pandangan masyarakat tentang pentingnya cita-cita dan pandangan Gereja tentang perlunya cita-cita. Memahami sakramen Perkawinan dan Sakramen Taubatan sebagai panggilan hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memberikan tindang cita-cita yang denski dengan orang tua. Mengingat dan merayakan hari perkawinan orang tua dan mendakar agar makin banyak rumah yang terpanggil menjadi biaawan/wati, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan (sara) sosial budaya ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Baik dalam penguasaan materi. Mensintesikan isi alegria dan pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan undang-undang dasar negara Republik Indonesia tahun 1945, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil sintesis isi item di pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Baik dalam penguasaan materi. Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa. Menaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku agama ras dan antar golongan (sara) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐
3	Bahasa Indonesia	73	B	Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks eksplorium, tanggapan kritis tantangan dan rekomendasi percobaan baik lisensi maupun tulisan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memahami teks eksplorium, tanggapan kritis dan rekomendasi percobaan baik lisensi maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Menangkap makna teks eksplorium, tanggapan tantangan dan rekomendasi percobaan baik secara lisensi maupun tulisan. Menyusun teks eksplorium, tanggapan, tantangan dan rekomendasi percobaan sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat secara lisensi dan tulisan. Menelaah dan merevisi teks eksplorium, tanggapan kritis, tantangan dan rekomendasi percobaan sesuai dengan struktur atau kaidah teks baik secara lisensi maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐
4	Matematika	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam suatu permasalahan. Baik dalam penguasaan materi memahami operasi aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat bulat dan akar, menerapkan pola dan generalisasi untuk membuat prediksi, memahami perbandingan beringkat dan persentase, serta mendeskripsikan permasalahan menggunakan tabel, grafik dan persamaan. Memahami konsep kesetimbangan dan kongruensi geometri melalui pengamatan, menentukan luas selimut dan volum tabung, kerucut dan bola. Menaksir dan menghitung luas permukaan bangun datar dan bangun ruang yang tidak beraturan dengan menerapkan kombinasi geometri dasarnya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	85	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyelesaikan permasalahan dengan menakrifkan respon yang tidak diketahui menggunakan berbagai teknik manipulasi aljabar dan aritmatika, mengenal pola bilangan, barisan deret dan semata-mata yang digunakan untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru, menggunakan konsep perbandingan untuk menyelesaikan masalah nyata mencakup perbandingan beringkat dan persentase dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan, menyelesaikan permasalahan nyata hasil pengamatan yang terkait penerapan kesetimbangan dan kongruensi, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐

5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi. Memahami sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan. Menerapkan konsep perawatan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup. Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik. Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik termasuk sumber energi listrik alternatif serta berbagai upaya menghemat energi listrik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik .	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduktif. Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan. Baik dalam penggunaan noter. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari. Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik .
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1. Menerapkan aspek keruangan dan koneksiitas antara ruang dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah nusantara yang mencakup perubahan dan berkelaanjutan kehidupan manusia ( ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik ), 3.2. Merelasi perubahan masyarakat Indonesia dari masa pergerakan kemerdekaan sampai dengan awal reformasi dalam aspek geografi, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik dalam wawasan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik .	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1. Menyajikan hasil olahan tentang hasil - hasil kolonialisme dan pikiran masyarakat indonesia pada masa pergerakan kemerdekaan sampai sekarang dalam aspek geografis, ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, 4.2. Merumuskan alternatif tindakan nyata dalam memperbaiki nasjional dalam kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik .
7	Bahasa Inggris	75	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1. Menerapkan struktur teks dan unsur ketebaluan untuk melaksanakan fungsi sosial dan ungkapannya berupa teks atau dia dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.3. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan merayakan tentang keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan / kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik .	81	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.1. Menyusun teks lisan sederhana untuk merespons dan merespon ungkapannya atau dia dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur ketebaluan yang benar dan sesuai konteks, 4.4. Menyusun teks lisan dan tulis untuk merayakan dan menyatakan tentang maksud dari tujuan melakukan sesuatu tujuan melakukan suatu tindakan / kegiatan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan ketebaluan yang benar dan sesuai konteksnya, 4.5. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merayakan tentang suruhan dan larangan melakukan suatu tindakan / kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur ketebaluan yang benar sesuai konteks, 4.8. Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur ketebaluan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik .

**KELompok B**

1	Seni Budaya	74	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teknik pengembangan ornamenasi dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, Memahami teknik pengembangan ornamenasi melodic maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal, Memahami konsep, bentuk dan ciri-ciri musik populer. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memahami perunjukan musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik :)	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengembangkan ornamenasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo / tunggal. Mengembangkan ornamenasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal, Memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual, Menampilkan hasil pengembangan ornamenasi ritmis maupun melodis musik populer dalam bentuk ansambel, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik :)
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional , memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional . Memahami variasi dan kombinasi konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh dan kelenturan ), sehingga secara umum pada aspek Pengelakuan Baik :)	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional . Mempraktikkan variasi dan kombinasi latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kesehatan ( daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh dan kelenturan ), Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional , mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional , sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik :)
3	Prakarya	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami pengelakuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian dan pengemasan hasil pemekan (daging, telur, susu) dan perikanan ( ikan, udang, rumput laut ) menjadi makanan yang ada di wilayah sekitar, Baik dalam penguasaan materi. Memahami pengelakuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan kayu ( misalnya ranting, papan dan batok ) bambu dan rotan, Menganalisis prinsip ketahanan dan sistem instalasi listrik rumah tangga, Memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah sekitar, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik :)	68	C	Baik dalam penguasaan materi membuat desain kontruksi instalasi listrik rumah tangga. Mengolah bahan pangan hasil pemekan ( daging, telur, susu) dan perikanan ( ikan , udang, cumi, rumput laut ) yang ada di wilayah sekitar menjadi makanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kayu ( misalnya ranting, papan, dan batok ) bambu atau rotan yang sesuai dengan potensi daerah sekitar, hanya saja sangat disayangkan anaknya TIDAK MENGUMPULKAN Tagus atau Laporan pada materi. Memerlukan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah sekitar, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Cukup :)
4	Bahasa Dauerah	74	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teks hasil observasi dalam bentuk laporan, Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan peran moral dari teks drama tradisional, Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan teks pewarta, sehingga secara umum pada aspek Pengelakuan Baik :)	76	B	Baik dalam penguasaan materi menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan, melotakkan kegiatan bermuara peran drama, berpidato pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik :)
5	Active English	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan perselisian serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan/ kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan yang sudah/ telah dilakukan/ terjadi di waktu lampau, dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan untuk melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menerapkan teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan untuk melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menerapkan teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan untuk melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menerapkan teks lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan yang sudah/ telah dilakukan/ terjadi di waktu lampau, dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks niraif,	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan perselisian, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan untuk melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sudah/ telah dilakukan/ terjadi di waktu yang lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks niraif,

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwarter, mampu mencapai 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan
2	Futsal	Bisa melakukan drible, pasang dengan baik
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	1 hari
Ijin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	1 hari

MADIUN, 21 Desember 2017  
Wali Kelas,

AYUN RAHAYU L, S.Pd

NIP. 197905262006042024

Mengetahui :

Orang Tua / Wali Murid,

BK MODESTUS R. CSA

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

