

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : PETRUS PAULUS ADO
Nomor Induk : 8310

Kelas : VIII-B
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Prekualifikasi	Deskripsi	Angka	Prekualifikasi	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan-Nya. Baik dalam penguasaan materi. Memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menyilami menjadi manusia. Memahami tugas Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan. Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☺	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun dos/puisi/buletin) yang berkaitan dengan makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan-Nya. Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/menyusun dos/puisi) yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang menyilami menjadi manusia. Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/membuat laporan) yang berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan perutusan Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik ☺
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami fungsi Lembaga-Lembaga Negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Baik dalam penguasaan materi. Memahami tata urutan peraturan Perundang-Undangan Nasional, tetapi masih KURANG dalam hal penguasaan materi. Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☺	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telaah fungsi Lembaga-Lembaga Negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyaji hasil telaah tata urutan Peraturan Perundang-undangan Nasional. Baik dalam penguasaan materi. Menalar nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik.
3	Bahasa Indonesia	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca. Mengidentifikasi informasi teks eksposisi (berupa artikel, ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. Menalar unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan dan dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Sangat Baik ☺	92	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca. Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi (artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan. Menyajikan gagasan, perasaan dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara lisan/tulis dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik ☺
4	Matematika	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan koordinat Cartesius dalam menyatakan posisi relatif benda terhadap acuan tertentu. Baik dalam penguasaan materi. Menetapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional. Menyajikan fungsi dalam berbagai bentuk relasi, pasangan berurut, rumus fungsi, tabel, grafik, dan diagram, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☺			

5	Ilmu Pengetahuan Alam	72	B	78	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	80	B
7	Bahasa Inggris	59	C	75	B

LOMPOK B						
Seni Budaya	66	C	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teknik dan gaya lagu daerah secara unisono atau perseorangan, Memahami teknik dan gaya lagu daerah bentuk vokal group, Memahami teknik dan gaya bermain musik tradisional sederhana secara perorangan dan kelompok, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memahami teknik dan gaya bermain musik ansambel tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan lagu daerah secara unisono atau perseorangan, Menyajikan lagu daerah bentuk vokal group, Memainkan instrumen musik sederhana secara perorangan dan kelompok, Memainkan ansambel musik tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	82	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
3. Prakarya	74	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengrealisasikan rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat, Baik dalam penguasaan materi. Memahami perkembangan, peralatan, dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi, Memahami penemuan jenis, karakter, dan salah-salah teknologi informasi dan komunikasi, Mengrealisasikan rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya, Mengolah bahan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan minuman sesuai rancangan, Baik dalam penguasaan materi. Memanipulasi sistem teknologi informasi dan komunikasi, Mengolah bahan pangan setengah jadi dari bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4. Bahasa Daerah	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi, memacami, dan menganalisis struktur teks kebahasaan dan pesan moral cerita fiksi, Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa, Memahami kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai lokusima, Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat, iklan dan reklame sesuai konteks, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengapresiasi cerita fiksi secara lisan dan tulis, Menulis berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa, Melakukan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai lokusima, Menulis berbagai jenis surat sesuai dengan kaidah dan konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
5. Active English	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan permintaan, menghargai konsep, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kesediaan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keherusan, tanggapan, dan hambatan sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapiya sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebaradaan orang, benda, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pemahaman, menghargai meminta maaf, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kesediaan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keherusan, tanggapan, dan hambatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

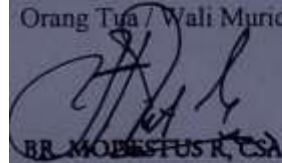
Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Baik dalam teknik kepramukaan dan kode kehormatan
2	FUTSAL	Bisa melakukan dribble, passing dengan baik
3	BULUTANGKIS	Sangat baik dalam teknik bermain bulutangkis
4		


Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
akut	:	hari
jin	:	hari
tanpa Keterangan	:	hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,


BR MOBESTUS R, CSA

MADIUN, 17 Desember 2016
Wali Kelas,


LUSIA ENDERIA R, S.S, M.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah


MARTINI'S KADIYONO, M.Pd.

